รายงาน

โครงการอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

2023

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

รายงาน

โครงการอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ชั้น16 ตึก CL ถ.เทพรัตน กม.26 ต.บางเสาธง อ.บางเสาธงจ.สมุทรปราการ 10570
โทรศัพท์ 02-723-2163-4 โทรสาร 02-7070406

มีนาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินโครงการอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567 มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมอบรมจำนวน 21 คน มีขั้นตอนในการดำเนินโครงการดังนี้

1. คณะทำงานจากสถาบันวิจัยฯ เข้าพบตัวแทนกองกิจการนักศึกษา และองค์การนักศึกษา เพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ และวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกัน

2. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักศึกษาสมัครเข้าร่วมอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็ปไซต์ เฟซบุ๊ค กลุ่มไลน์ นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากกองกิจการนักศึกษา องค์การนักศึกษา และภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ ในการช่วยเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การอบรมดังกล่าว

3. ดำเนินการจัดอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์ให้กับนักศึกษาที่สนใจ จำนวน 21 คน

4. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อฝึกทำโพลล์ โดยมีนักวิจัยจากสถาบันวิจัยฯ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการทำโพลล์ ในแต่ละขั้นตอนอย่างใกล้ชิด

5. นำผลโพลล์มาสรุปในรูปแบบ Infographic และนำเสนอผลโพลล์ผ่านสื่อต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

1. ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์

นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีผลคะแนนทดสอบหลังจัดกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test) โดยคิดเป็นร้อยละ 95.25 ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่าร้อยละ 75

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์

นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.47 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 4.25 คะแนน

3. จำนวนผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา

หลังจากการอบรมสามารถผลิตผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษาจำนวน 5 เรื่อง ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 4 เรื่อง

คำนำ

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินโครงการ “อบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ” เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำโพลล์ในหัวข้อต่าง ๆ พร้อมนำเสนอผลโพลล์เพื่อสะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา

สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินโครงการระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567 บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลง จึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น โดยเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย บทนำ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ สถาบันวิจัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะนำเสนอข้อมูลที่มีประโยชน์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

อนึ่งโครงการนี้สามารถดำเนินการจนแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น เป็นผลจากความร่วมมือของกองกิจการนักศึกษา องค์การนักศึกษา และภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ ซึ่งสถาบันวิจัยฯ ขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ขอบเขตการดำเนินโครงการ	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน	2
บทที่ 2 การดำเนินโครงการ	3
ประชุมชี้แจงโครงการ	3
ประชาสัมพันธ์โครงการ	3
จัดอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์	3
จัดทำโพลล์	5
นำเสนอผลโพลล์	5
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	6
การทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์	6
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์	6
จำนวนผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา	7
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	11
สรุปผล “ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์”	11
สรุปผล “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์”	11
สรุปผล “จำนวนผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา”	12

ภาคผนวก

บทที่ 1
บทนำ

หลักการและเหตุผล

องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีบทบาทในการเป็นศูนย์กลางจัดกิจกรรมของนักศึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตลอดจนเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการดำเนินงานขององค์การนักศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องรับทราบปัญหา ความคิดเห็น และความต้องการของนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดกิจกรรม และสามารถให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้ตรงความต้องการ

สถาบันวิจัยและบริการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในฐานะหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการทำวิจัย จึงได้จัดทำโครงการอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์ ให้กับองค์การนักศึกษาและนักศึกษาที่สนใจ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำโพลล์ในหัวข้อต่าง ๆ พร้อมนำเสนอผลโพลล์เพื่อสะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์ให้กับนักศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรนักศึกษากับสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ในระเบียบวิธีการทำโพลล์
2. นักศึกษาสามารถทำโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการ
3. สถาบันวิจัยและบริการวิชาการมีความสัมพันธ์อันดีกับองค์กรนักศึกษา

ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ
    - 1.1 สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
    - 1.2 องค์การนักศึกษา
    - 1.3 นักศึกษาที่สนใจ

2. ขั้นตอนและระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะการดำเนินการ											
	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566	ต.ค. 2566	พ.ย. 2566	ธ.ค. 2566	ม.ค. 2567	ก.พ. 2567	มี.ค. 2567	เม.ย. 2567	พ.ค. 2567
1) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการและวางแผนการดำเนินงานร่วมกับองค์กรนักศึกษา		↔										
2) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์		↔	↔									
3) จัดอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์ให้กับนักศึกษา			↔									
4) จัดทำโพลล์และนำเสนอผลโพลล์ร่วมกับนักศึกษา				↔	↔	↔	↔	↔	↔			
5) ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรม									↔			
6) วิเคราะห์ผลและเขียนรายงานวิจัย										↔		

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำโพลล์เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังอบรม (Post –Test) ได้มากกว่าก่อนอบรม (Pre –Test)
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรม	คะแนนความพึงพอใจมากกว่า 4.25
3. มีผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการ ของนักศึกษา	มีผลโพลล์มากกว่า 4 เรื่อง

บทที่ 2
การดำเนินโครงการ

โครงการอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงโครงการ

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยฯ ได้เข้าพบกับตัวแทนกองกิจการนักศึกษา และองค์การนักศึกษา เพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ นอกจากนี้ยังได้มีการวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกัน ซึ่งกองกิจการนักศึกษา และองค์การนักศึกษา ยินดีที่จะช่วยเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์การอบรมให้กับนักศึกษา และส่งตัวแทนเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว

2. ประชาสัมพันธ์โครงการ

สถาบันวิจัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักศึกษาสมัครเข้าร่วมอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์ โดยได้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็ปไซต์ เฟซบุ๊ค กลุ่มไลน์ นอกจากนี้ยังได้ติดต่อประสานงานกับกองกิจการนักศึกษา องค์การนักศึกษา และภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ ให้ช่วยเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การอบรมดังกล่าว

3. จัดอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์

สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการจัดอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์ให้กับนักศึกษาที่สนใจ โดยเนื้อหาในการอบรมประกอบด้วย ความหมายของโพลล์ จุดมุ่งหมายของการทำโพลล์ ขั้นตอนในการทำโพลล์ และการนำเสนอผลโพลล์ ซึ่งก่อนเริ่มการอบรมได้ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการทำโพลล์ของนักศึกษาที่เข้าอบรม (Pre –Test) และภายหลังจบการอบรมได้มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจ (Post –Test) โดยใช้แบบทดสอบคำถามเดิมอีกครั้ง

การอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์ ดำเนินการจัดอบรมจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

<u>ครั้งที่ 1</u> จัดอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์ให้กับสมาชิกองค์การนักศึกษา เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ อาคาร CL ชั้น 16 โดยมีตัวแทนสมาชิกองค์การนักศึกษาจำนวน 3 คน เข้าร่วมอบรม

<u>ครั้งที่ 2</u> สถาบันวิจัยฯ ร่วมกับภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ จัดอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์ให้กับนักศึกษาที่สนใจเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 ณ ห้อง 908 อาคาร CL ชั้น 9 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 18 คน

4. จัดทำโพลล์

ภายหลังจากนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำโพลล์เรียบร้อยแล้ว ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน 5 กลุ่มเพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การทำโพลล์ โดยแต่ละกลุ่มได้คิดประเด็นหรือหัวข้อโพลล์ที่สนใจ กำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือกรอบประชากร กำหนดข้อมูลหรือตัวแปรที่จะสำรวจ สร้างแบบสอบถาม สุ่มตัวอย่าง เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและนำเสนอผลโพลล์ โดยมีนักวิจัยจากสถาบันวิจัยฯ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการทำโพลล์ ในแต่ละขั้นตอนอย่างใกล้ชิด ซึ่งหัวข้อที่แต่ละกลุ่มให้ความสนใจทำโพลล์ มีดังนี้

กลุ่มที่ 1 หัวข้อ “ความรู้สึกของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”

กลุ่มที่ 2 หัวข้อ “พฤติกรรมการเลือกที่นั่งในห้องเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”

กลุ่มที่ 3 หัวข้อ “พฤติกรรมการเดินทางมามหาวิทยาลัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”

กลุ่มที่ 4 หัวข้อ “พฤติกรรมการรับประทานอาหารในร้านค้าอาคาร CL ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”

กลุ่มที่ 5 หัวข้อ “พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มในร้านค้าอาคาร CL ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”

5. นำเสนอผลโพลล์

หลังจากนักศึกษาทั้ง 5 กลุ่มได้ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในการทำโพลล์เสร็จสิ้น จึงได้นำผลโพลล์มาสรุปในรูปแบบ Infographic โดยออกแบบให้มีรูปภาพ กราฟ แผนภูมิ เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว จากนั้นได้นำเสนอผลโพลล์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็ปไซต์ เฟซบุ๊ค ไลน์กลุ่ม

บทที่ 3
ผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์

การทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม โดยมีข้อคำถามที่สอดคล้องเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์ จำนวน 10 ข้อ

ผลการทดสอบพบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมจำนวน 20 คน จากทั้งหมด 21 คน มีผลคะแนนทดสอบหลังจัดกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test) โดยคิดเป็นร้อยละ 95.25

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่มีผลคะแนนหลังอบรม (Post-test) สูงกว่าก่อนอบรม (Pre-test)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมที่มีผลคะแนนหลังอบรม (Post-test) สูงกว่าก่อนอบรม (Pre-test)
21 คน	20	95.24

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์

จากการสอบถามนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมและตอบแบบประเมินการอบรมจำนวน 15 คน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการอบรม อยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.47 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่ออบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์

ระดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	8	53.33
2	มาก	6	40.00
3	ปานกลาง	1	6.67
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		**15**	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.47
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.64
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

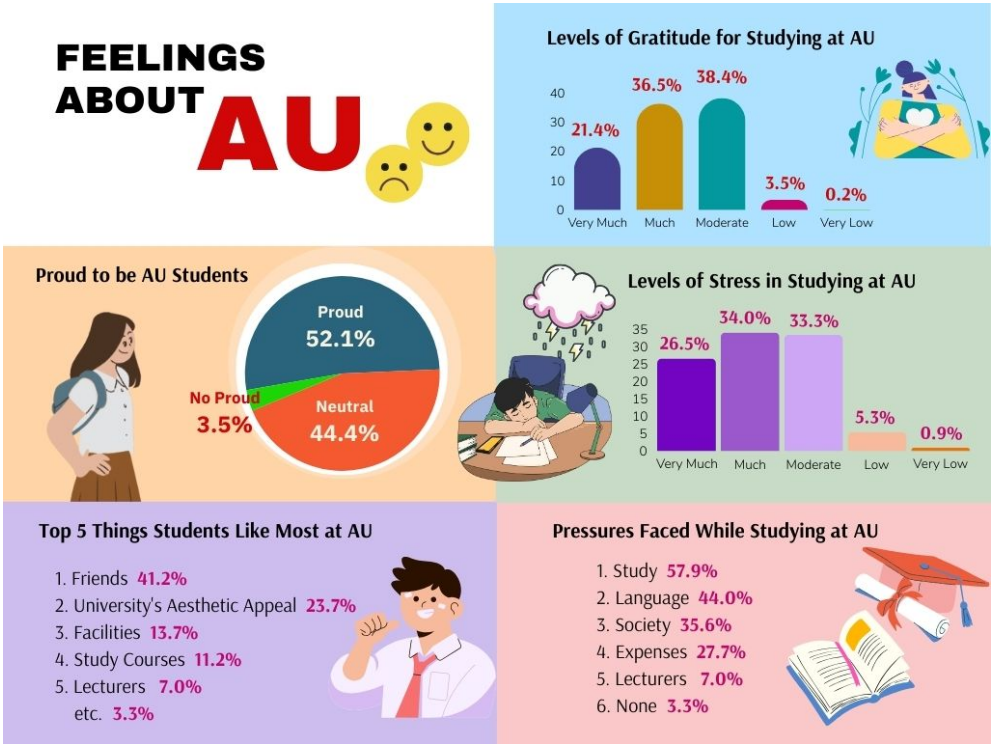
3. จำนวนผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา

ภายหลังจากนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เชิงทฤษฎีระเบียบวิธีการทำโพลล์เรียบร้อยแล้ว ได้แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในการทำโพลล์ โดยมีนักวิจัยจากสถาบันวิจัยฯ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการทำโพลล์แต่ละขั้นตอนอย่างใกล้ชิด โดยผลโพลล์ที่แต่ละกลุ่มได้ดำเนินการ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 หัวข้อ

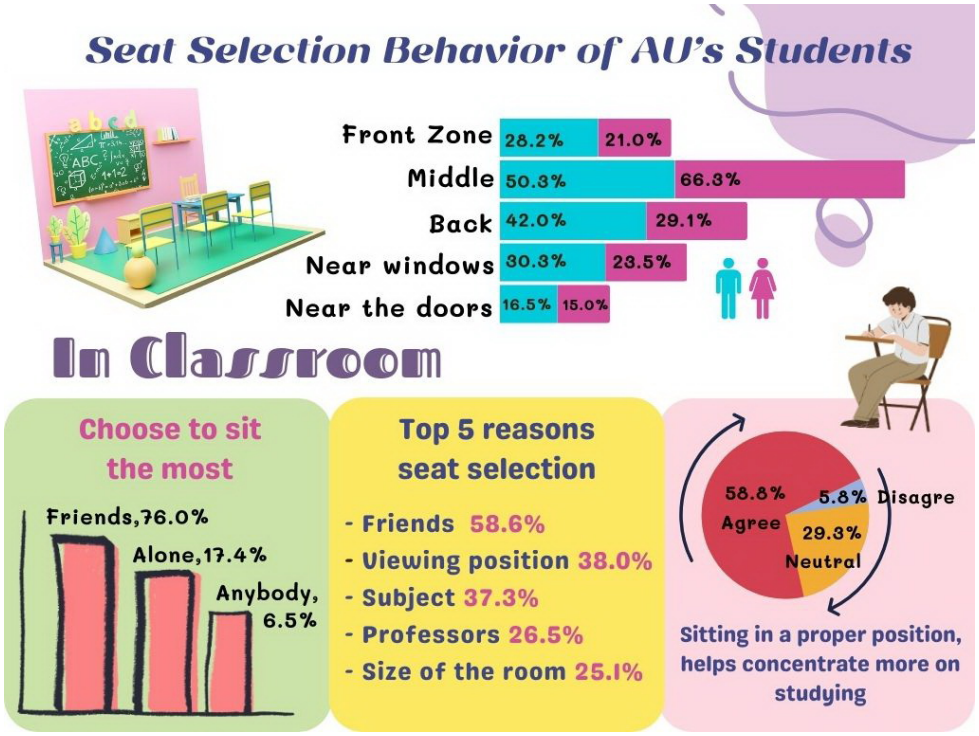
ตารางที่ 3 แสดงผลโพลล์ของนักศึกษาที่ได้ดำเนินการ

กลุ่มที่	ผลโพลล์
1	ความรู้สึกของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2	พฤติกรรมการเลือกที่นั่งในห้องเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
3	พฤติกรรมการเดินทางมามหาวิทยาลัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
4	พฤติกรรมการรับประทานอาหารในร้านค้าอาคาร CL ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
5	พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มในร้านค้าอาคาร CL ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

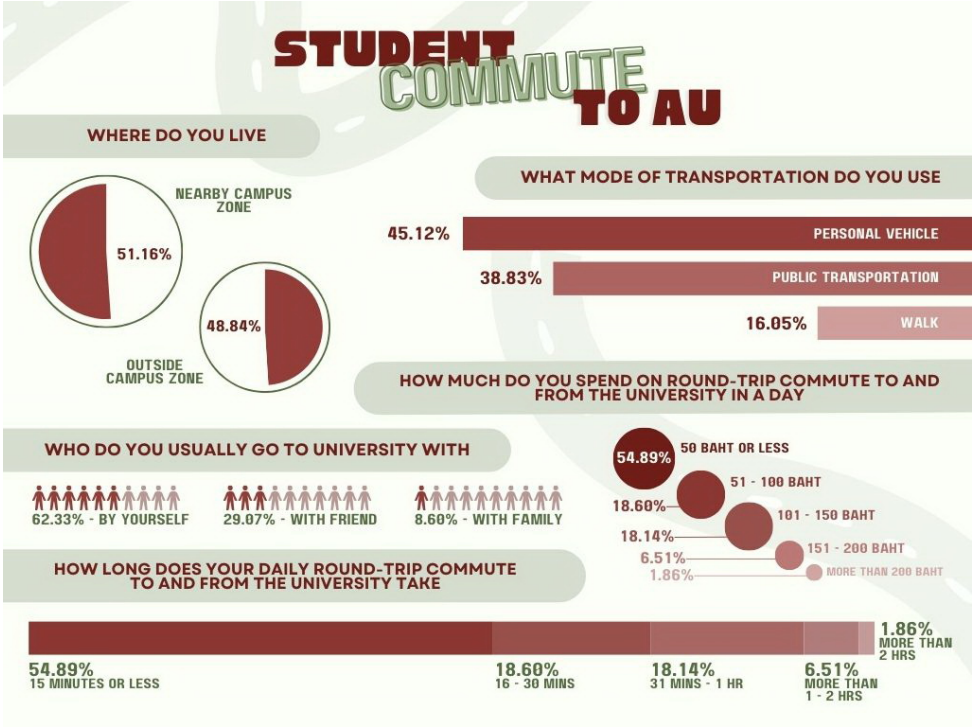
ผลโพลล์กลุ่มที่ 1 หัวข้อ “ความรู้สึกของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”



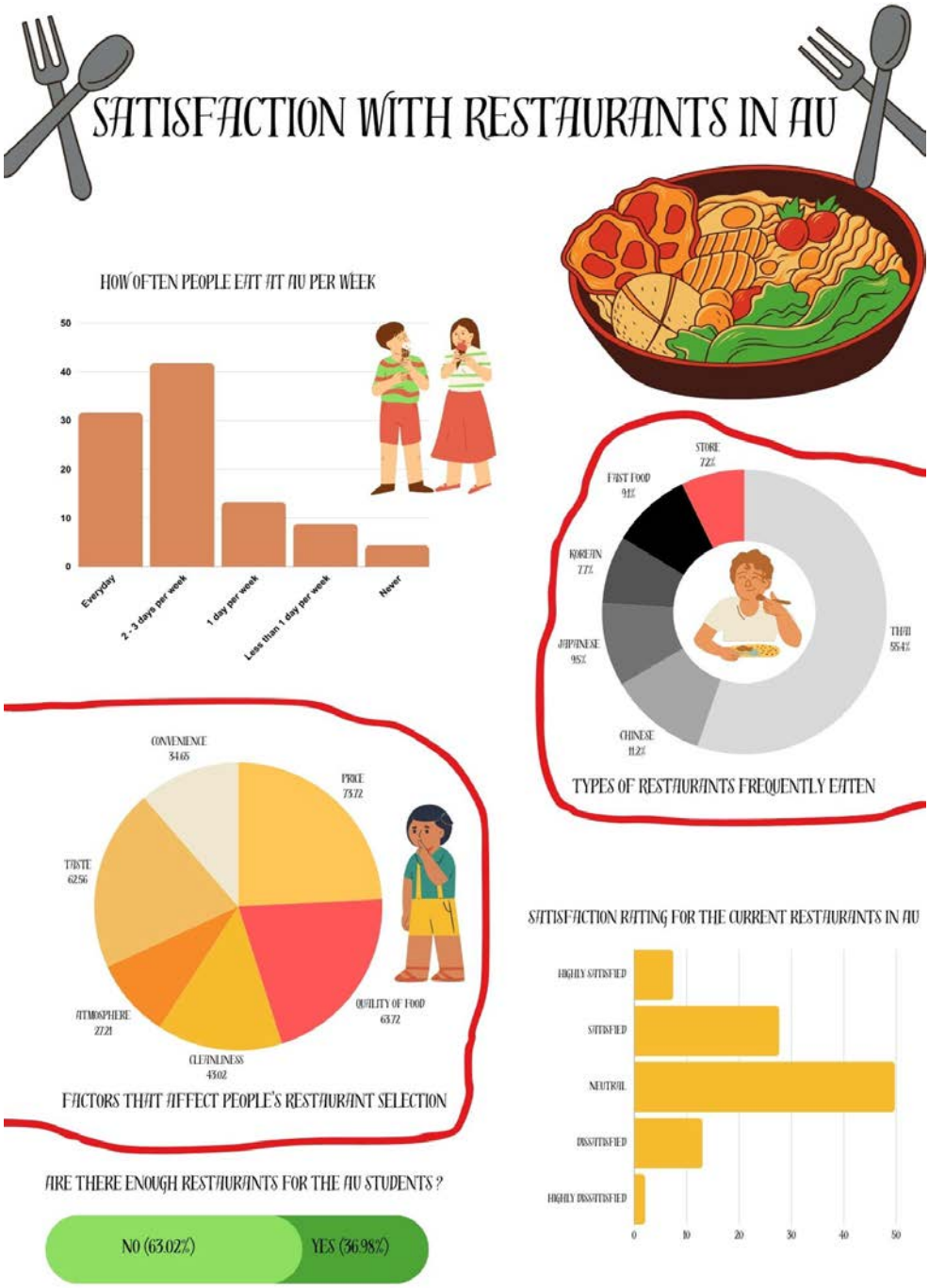
ผลโพลล์กลุ่มที่ 2 หัวข้อ “พฤติกรรมการเลือกที่นั่งในห้องเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”



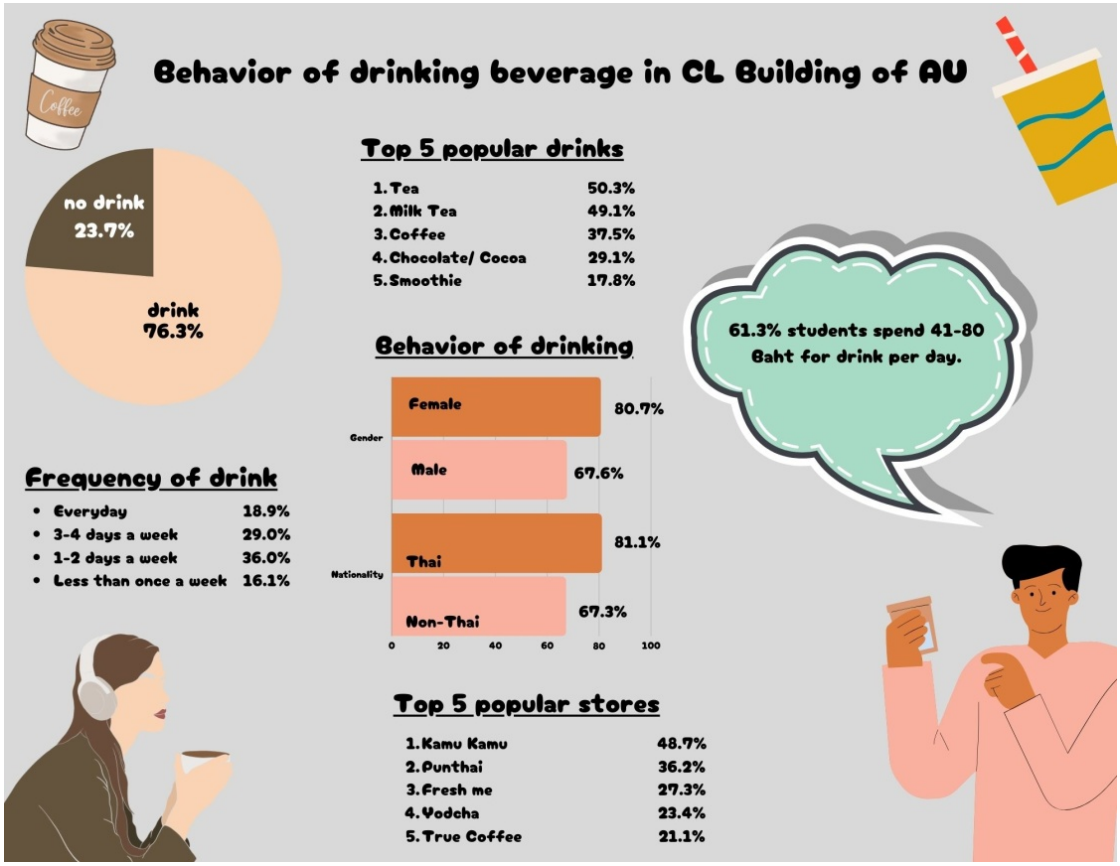
ผลโพลล์กลุ่มที่ 3 หัวข้อ “พฤติกรรมการเดินทางมามหาวิทยาลัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”



ผลโพลล์กลุ่มที่ 4 หัวข้อ “พฤติกรรมการรับประทานอาหารในร้านค้าอาคาร CL ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”



ผลโพลล์กลุ่มที่ 5 หัวข้อ “พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มในร้านค้าอาคาร CL ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ”



บทที่ 4
สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567 มีจำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมอบรม 21 คน สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. สรุปผล "ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์"

การทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม โดยมีข้อคำถามที่สอดคล้องเกี่ยวกับระเบียบวิธีในการทำโพลล์ จำนวน 10 ข้อ

ผลการทดสอบพบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมจำนวน 20 คน จากทั้งหมด 21 คน มีผลคะแนนทดสอบหลังจัดกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test) โดยคิดเป็นร้อยละ 95.25 ซึ่งผลการประเมิน "ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน" ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่าร้อยละ 75

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน "ค่าร้อยละของคณะที่ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน"

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ	ผลการประเมิน
นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการทำโพลล์เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังอบรม (Post-Test) ได้มากกว่าก่อนอบรม (Pre-Test)	นักศึกษาร้อยละ 95.25 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังอบรม (Post-Test) ได้มากกว่าก่อนอบรม (Pre-Test)	ผ่านตัวชี้วัด

2. สรุปผล "ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์"

จากการสอบถามนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมและตอบแบบประเมินการอบรมจำนวน 15 คน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการอบรม อยู่ในระดับ "พึงพอใจมาก" โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.47 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน "ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน" ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 4.25 คะแนน

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน "ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรมระเบียบวิธีในการทำโพลล์"

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการอบรม	คะแนนความพึงพอใจมากกว่า 4.25	คะแนนความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47	ผ่านตัวชี้วัด

3. สรุปผล "จำนวนผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา"

จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในการทำโพลล์ของนักศึกษา สามารถผลิตผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 5 เรื่อง ซึ่งผลการประเมิน "ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน" ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 4 เรื่อง

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน "จำนวนผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา"

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
มีผลโพลล์ที่สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา	มากกว่า 4 เรื่อง	5 เรื่อง	ผ่านตัวชี้วัด

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
ในระเบียบวิธีการทำโพลล์

แบบทดสอบ ก่อน-หลัง การอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์

1. “โพลล์ POLL” คืออะไร

ก. การนับรายหัว ข. ความคิดเห็นของสาธารณชน ค. การวิจัยเชิงสำรวจ ง. ถูกทุกข้อ

2. ข้อใด **<u>ไม่ใช่</u>** จุดมุ่งหมายหลักของการทำโพลล์

ก. สำรวจข้อเท็จจริง ข. เข้าใจเหตุการณ์ในอดีต ค. เข้าใจเหตุการณ์ในปัจจุบัน ง. ทำนายอนาคต

3. ขั้นตอนแรกของการทำโพลล์คือข้อใด

ก. กำหนดประเด็นหรือเรื่อง ข. กำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือกรอบประชากร

ค. กำหนดตัวแปรที่จะทำการสำรวจ ง. สร้างแบบสอบถาม

4. ข้อใดเป็นตัวแปรคุณลักษณะของประชากร

ก. เพศ ข. ภูมิลำเนา ค. อายุ ง. ถูกทุกข้อ

5. เครื่องมือวัดในการทำโพลล์คือข้อใด

ก. โปรแกรมสถิติ ข. แบบสอบถาม ค. การสุ่มตัวอย่าง ง. ผลโพลล์

6. ข้อใดไม่ใช่วิธีการสุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ก. สำมะโน ข. จับฉลาก ค. การเว้นระยะห่าง ง. ใช้ตารางสุ่ม

7. ข้อใดกล่าวถึง “การจับฉลาก” ได้ถูกต้อง

ก. ไม่ใช่วิธีการสุ่มตัวอย่าง ข. เป็นการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้หลักความน่าจะเป็น

ค. เป็นการสุ่มตัวอย่างแบบใช้หลักความน่าจะเป็น ง. ถูกทุกข้อ

8. ค่าของข้อมูลที่อยู่ตรงกลาง เมื่อมีการจัดเรียงข้อมูลทั้งหมดจากน้อยไปหามาก หมายถึงข้อใด

ก. ฐานนิยม (Mode) ข. มัธยฐาน (Median)

ค. ค่าเฉลี่ย (Mean) ง. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

9. ข้อใดชี้ให้เห็นว่าแบบสอบถามชุดนี้มีความตรง (Validity)

ก. วัดได้ตรงจุดที่ต้องการจะวัด ข. วัดได้ค่าเท่ากันทุกครั้ง

ค. ให้ผลที่สามารถจำแนกประเภทได้ ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อใดชี้ให้เห็นว่าแบบสอบถามชุดนี้มีความเที่ยง (Reliability)

ก. วัดได้ตรงจุดที่ต้องการจะวัด ข. วัดได้ค่าเท่ากันทุกครั้ง

ค. ให้ผลที่สามารถจำแนกประเภทได้ ง. ถูกทุกข้อ

คณะทำงาน

โครงการอบรมระเบียบวิธีการทำโพลล์สำหรับนักศึกษา
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย

ดร.ปรีชา เมธาวัสรภาคย์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
นายกุญช์พิสิฏฐ์ ประเสริฐ	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
น.ส.จิรวดี พิศาลวัชรินทร์	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
นายจิรศักดิ์ สมบัติ	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ