



เอยูโพล (AU Poll) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

เสนอผลวิจัยเชิงสำรวจ

การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยของเด็ก ม.ปลาย

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (เอยูโพล) เปิดเผยผลวิจัยเชิงสำรวจเรื่องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยของเด็ก ม.ปลาย กรณีศึกษา : นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวนทั้งสิ้น 800 ตัวอย่าง ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1-31 เมษายน 2564 พบว่า

ตัวอย่างเกินครึ่งหรือร้อยละ 56.4 เป็นหญิง และร้อยละ 43.6 เป็นชาย เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ พบว่า ร้อยละ 14.0 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 68.4 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 และร้อยละ 17.6 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านแผนการเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าเกินครึ่งหรือร้อยละ 51.2 ศึกษาแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต รองลงมาคือร้อยละ 29.7 ศึกษาแผนการเรียน ศิลป์-ภาษา ร้อยละ 18.6 ศึกษาแผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ และร้อยละ 0.5 เรียนแผนอื่น สำหรับเกรดเฉลี่ยสะสม พบว่า ร้อยละ 16.1 เกรดเฉลี่ยไม่เกิน 2.50 ร้อยละ 25.5 เกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 ร้อยละ 33.8 เกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.01-3.50 และร้อยละ 24.5 เกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.50

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละ 10 อันดับอาชีพในฝันของเด็ก

ลำดับที่	อาชีพในฝัน	ร้อยละ
1	ทำงานทางด้านการแพทย์ เช่น หมอ พยาบาล ทันตแพทย์ เทคนิคการแพทย์ เภสัชกร เป็นต้น	23.2
2	ธุรกิจส่วนตัว ทำงานอิสระ	15.1
3	ทำงานวงการบันเทิง เช่น ดารา นักร้อง นักแสดง นักดนตรี ผู้กำกับ ทำงาน เบื้องหลัง เป็นต้น	8.4
4	วิศวกร	7.2
5	ครู / อาจารย์	5.0
6	แอร์โฮสเตส / สจ๊วต นักบินอวกาศ	4.8
7	ทนายความ ที่ปรึกษาทางด้านกฎหมาย ผู้พิพากษา อัยการ	3.3
8	สถาปนิก	3.3
9	นักกีฬา	3.1
10	ผู้ตรวจสอบบัญชี นักบัญชี	2.9

- ค่าร้อยละที่ได้คิดจากจำนวน 763 คน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละ 10 อันดับมหาวิทยาลัยที่วางแผนจะเรียนต่อ

ลำดับที่	มหาวิทยาลัยที่วางแผนจะเรียนต่อ	ร้อยละ
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	41.8
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	39.6
3	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	27.0
4	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	26.2
5	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	23.8
6	มหาวิทยาลัยมหิดล	18.2
7	มหาวิทยาลัยรังสิต	10.8
8	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	9.7
9	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	8.7
10	มหาวิทยาลัยบูรพา	7.7

- ค่าร้อยละที่ได้คิดจากจำนวน 790 คน

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละหลักสูตรที่ตั้งใจจะศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	หลักสูตรที่ตั้งใจจะศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ
1	หลักสูตรทั่วไป (ภาษาไทย)	79.4
2	หลักสูตรนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)	20.6
	รวมทั้งสิ้น	100.0

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละปัจจัยแรกในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ปัจจัยแรกในการเข้ามหาวิทยาลัย	ร้อยละ
1	เลือกสาขา/คณะที่สนใจเป็นอันดับแรก	72.9
2	เลือกมหาวิทยาลัยเป็นอันดับแรก	27.1
	รวมทั้งสิ้น	100.0

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละสื่อที่ติดตามข่าวสารเรื่องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	สื่อที่ติดตามข่าวสารเรื่องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ
1	สื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ต่างๆ ไลน์ เฟซบุ๊ก อินสตาแกรม ทวิตเตอร์	79.6
2	สื่อบุคคล เช่น ผู้ปกครอง เพื่อน รุ่นพี่/ศิษย์เก่า ญาติพี่น้อง อาจารย์ที่โรงเรียน	14.9
3	สื่อออฟไลน์ เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ ป้ายโฆษณาต่างๆ	4.9
4	สถาบันกวดวิชา	0.6
	รวมทั้งสิ้น	100.0

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละบุคคลที่มีอิทธิพลในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	บุคคลที่มีอิทธิพลในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ
1	ตัวเอง	77.6
2	ผู้ปกครอง	17.8
3	เพื่อน	2.8
4	รุ่นพี่ / ศิษย์เก่า	1.0
5	อาจารย์ที่โรงเรียน	0.5
6	อาจารย์ที่สถาบันกวดวิชา	0.3
	รวมทั้งสิ้น	100.0

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละเกณฑ์ในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	เกณฑ์ในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ
1	มีสาขาหรือคณะที่ตรงกับที่สนใจ	81.5
2	อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี	50.5
3	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	32.8
4	ค่าเล่าเรียนมีความเหมาะสม	27.6
5	หลักสูตรการสอนเป็นที่ยอมรับ	25.9
6	จบออกมาแล้วมีงานทำ	25.6
7	อยู่ไม่ไกล ไป-กลับสะดวก	20.5
8	จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	8.4
9	ได้ทุนการศึกษา	7.8
10	การสอบเข้าไม่ยุ่งยาก	6.9
11	จบง่าย	2.4

- ค่าร้อยละที่ได้คิดจากจำนวน 800 คน

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมีส่วนทำให้สนใจอยากเรียน

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมีส่วนทำให้สนใจอยากเรียน	ร้อยละ
1	มาก - มากที่สุด	53.0
2	ปานกลาง	39.3
3	น้อย - น้อยที่สุด	5.2
4	ไม่มีผลเลย	2.5
	รวมทั้งสิ้น	100.0

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละสิ่งที่กังวลในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	สิ่งที่กังวลในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ
1	กลัวสอบไม่ติดเพราะคู่แข่งมีจำนวนมาก	64.8
2	กลัวไม่ได้คณะหรือมหาวิทยาลัยที่อยากเรียน	61.8
3	กลัวสอบไม่ติดเพราะผลการเรียนไม่ดี	55.1
4	การใช้เกณฑ์หลายเกณฑ์ในการสอบเข้า ได้แก่ GAT, PAT, วิชาสามัญ 9 วิชา, O-NET	33.6
5	มีปัญหาค่าเล่าเรียน	15.8
6	ไม่รู้จะเรียนสาขาหรือคณะอะไร	14.4
7	ไม่รู้จะเรียนที่ไหน	14.3
8	กลัวผู้ปกครองไม่เห็นด้วย / กลัวไม่ได้ตามความคาดหวังของผู้ปกครอง	13.0
9	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสอบ	9.8
10	ขาดความรู้หรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อที่ครอบคลุม	8.9
11	อื่นๆ เช่น สอบติดมหาวิทยาลัยที่ไกล โรงเรียนไม่สอนเนื้อหาที่จะใช้สอบต้องเรียนพิเศษ	0.5

- ค่าร้อยละที่ได้คิดจากจำนวน 800 คน

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละระดับความเครียดในการเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ระดับความเครียดในการเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ
1	มาก - มากที่สุด	62.4
2	ปานกลาง	30.9
3	น้อย - น้อยที่สุด	5.6
4	ไม่เครียดเลย	1.1
	รวมทั้งสิ้น	100.0

ตารางที่ 11 จำนวนและค่าร้อยละการเคยเรียนพิเศษ

ลำดับที่	การเคยเรียนพิเศษ	ร้อยละ
1	เรียน จุดประสงค์เพื่อ <ul style="list-style-type: none"> ○ เพิ่มเติมทบทวนความรู้ เพิ่มเกรด เพิ่มคะแนน ○ สอบเข้ามหาวิทยาลัยในคณะที่ต้องการ ○ ผู้ปกครองให้เรียน ○ อื่นๆ เช่น สร้างความมั่นใจ เรียนในโรงเรียนไม่รู้เรื่อง เรียนเพื่อสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 	38.1
2	ไม่ได้เรียนพิเศษ	61.9
	รวมทั้งสิ้น	100.0

เอยูโพลมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

โทร. 0-2723-2163-8