

การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน
ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ
จังหวัดสมุทรปราการ



สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

พฤษภาคม 2560

คำนำ

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัยและเกิดการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินโครงการระหว่างเดือนตุลาคม 2559 – เมษายน 2560 บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลง คณะทำงานจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น โดยเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย บทนำ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะนำเสนอข้อมูลที่มีประโยชน์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

อนึ่งโครงการนี้สามารถดำเนินการจนแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น เป็นผลจากความร่วมมือของหลายฝ่าย อาทิ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม และโรงเรียนละมุลรอดศิริ ซึ่งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คณะทำงาน
สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน	3
บทที่ 2 การดำเนินโครงการ	4
ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	4
ขอคำปรึกษาแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับอาเซียน	9
การลงพื้นที่ครั้งที่ 1 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	10
การลงพื้นที่ครั้งที่ 2 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)	15
การลงพื้นที่ครั้งที่ 3 ดำเนินการจัดทำ “มูมอาเซียน”	20
การลงพื้นที่ครั้งที่ 4 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน	25
การลงพื้นที่ครั้งที่ 5 ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนา เยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน	35
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	40
การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	40
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	41
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	45
สรุปผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	45
สรุปผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	46
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน	46
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) และหลังทำกิจกรรม (Post-test)	40
2	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test)	41
3	แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
4	แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	43
5	แสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน” ในครั้งต่อไป	44
6	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”	45
7	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	46

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จัดตั้งขึ้นโดยประเทศสมาชิกอาเซียน รวม 10 ประเทศ มีวัตถุประสงค์สำคัญคือ ทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีประชาชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยแบ่งการพัฒนาเป็น 3 ด้านคือ 1) ความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง 2) ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ และ 3) ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม จะเห็นได้ว่า ประชาคมอาเซียนจะเป็นการรวมตัวกันในทุกมิติทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลให้ประชาชนของประเทศสมาชิกมีการติดต่อสัมพันธ์กันมากขึ้น เช่น ทำธุรกิจการค้า การลงทุน อุตสาหกรรมร่วมกัน มีการโยกย้ายแรงงาน เทคโนโลยี การศึกษา การฝึกอบรม มีการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม อาทิ ภาษา ศาสนา ขนบประเพณีและวิถีชีวิต ระหว่างประชาชนต่างกลุ่มเชื้อชาติวัฒนธรรมมากขึ้น

การพัฒนาเยาวชน นับเป็นภารกิจที่จำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาคมอาเซียน ในอนาคต เพราะการพัฒนาไม่ว่าจะเป็นการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม จำเป็นต้องอาศัยคนของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีความรู้ดี มีสติปัญญาดี มีทักษะการดำเนินชีวิต ทักษะในการประกอบอาชีพการงาน มีสุขภาพจิตดี สุขภาพกายดี มีทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างได้อย่างดี ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยมุ่งหวังให้เยาวชนเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญเติบโตของประชาคมอาเซียนต่อไป

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมเยาวชนไทย ให้มีความพร้อมต่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการที่ “มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการทางการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม” ตลอดจนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย และสร้างการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในเรื่องการจัดตั้งอาเซียน แก่เยาวชนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย และเกิดการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนเขตอำเภอบางป่อและอำเภอ
บางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 แห่ง รวมทั้งสิ้น 455 คน ประกอบด้วย

- 1) โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย จำนวน 221 คน
- 2) โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ จำนวน 110 คน
- 3) โรงเรียนวัดบางพลีน้อย จำนวน 80 คน
- 4) โรงเรียนวัดโคธาราม จำนวน 24 คน
- 5) โรงเรียนละมุลรอดศิริ จำนวน 20 คน

2. ขั้นตอนและระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะการดำเนินการ											
	ส.ค. 2559	ก.ย. 2559	ต.ค. 2559	พ.ย. 2559	ธ.ค. 2559	ม.ค. 2560	ก.พ. 2560	มี.ค. 2560	เม.ย. 2560	พ.ค. 2560	มิ.ย. 2560	ก.ค. 2560
1. ประสานงานกับคณะวิชาในมหาวิทยาลัย เพื่อเชิญอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ในหัวข้อที่เชี่ยวชาญร่วมโครงการวิจัย			↔									
2. ประสานงานกับ 5 โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคม อาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางป่อ จังหวัดสมุทรปราการ				↔								
3. ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน ในเรื่องการรู้จักอาเซียน และการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test) ในกลุ่มนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6				↔								
4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ ประชาคมอาเซียน					↔							
5. ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน ในเรื่องการรู้จักอาเซียน และการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หลังจัดกิจกรรม (Post-test) ในกลุ่มนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6							↔					
6. ประเมินผลความพึงพอใจของครูและ นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ พัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน								↔				
7. วิเคราะห์ผล และเขียนรายงานวิจัย								↔				

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชน 5 โรงเรียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญ
2. พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น	1) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 75 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังจัดกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test)
2) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

บทที่ 2 การดำเนินโครงการ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

1.1 โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย (WAT SRIWAREENOI SCHOOL)



โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ก่อตั้งเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2478

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน จำโทปัญญา สุขแสง

ที่อยู่ หมู่ที่ 6 บ้านเกาะบางฝาง ตำบล ศิริชนะจรรยาใหญ่ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ 10540

โทรศัพท์ 0-2337-1613 โทรสาร 0-2337-1613

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

อีเมล : watsriwarenoi@gmail.com

เว็บไซต์ : <http://www.wsn-school.ac.th>

1.2 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (CHUMCHONWATBANRAKAD SCHOOL)



โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ก่อตั้งเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2472

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายรัชชัย เผ่าสามมุข

ที่อยู่ หมู่ที่ 4 บ้านระกาศ ตำบลบ้านระกาศ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560

โทรศัพท์ 0-2337-6582 โทรสาร 0-2337-6582

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

อีเมลล์ : cwrakad@samutprakan2.co

เว็บไซต์ : <http://www.banrakad.samutpraka>

1.3 โรงเรียนวัดบางพลีน้อย (WAT BANG PHLI NOI SCHOOL)



โรงเรียนวัดบางพลีน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายสุภกฤต ปิติศรีชัย

ที่อยู่ หมู่ที่ 1 บ้านบางพลีน้อย ตำบลบางพลีน้อย อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560

โทรศัพท์ 0-2337-6586 โทรสาร 0-2337-6586

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1.4 โรงเรียนวัดโคธาราม (WATKHOTHARAM SCHOOL)



โรงเรียนวัดโคธาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายสุพันธ์ คงคานาวรัตน์
ที่อยู่ หมู่ที่ 2 บ้านบางเพรียง ตำบลบางพลีเชิง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560
โทรศัพท์ 0-2338-1175 โทรสาร 0-2313-4277
ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษา

1.5 โรงเรียนละมูรรอดศิริ (LAMOONRODSIRI SCHOOL)



โรงเรียนละมูรรอดศิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นางณัฐกานต์ แก้วประเสริฐ

ที่อยู่ หมู่ที่ 14 บ้านคลองกลั่นหอม ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ 10540

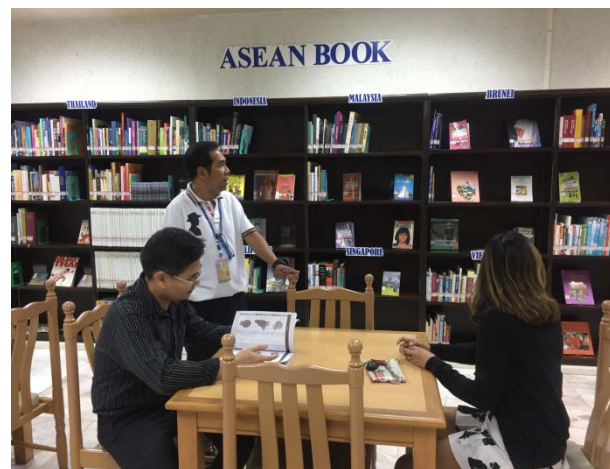
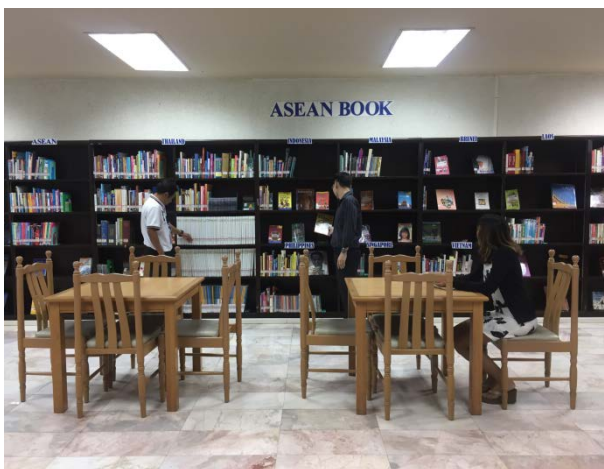
โทรศัพท์ 0-2387-9011

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษา

อีเมล : Lamoonradsiri@hotmail.com

2. ขอคำปรึกษาแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับอาเซียน

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ประสานงานกับคุณสมยศ ไยมา และคุณเบญจภรณ์ อนันต์วณิชชา บุคลากรประจำสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งมีความรู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อขอคำปรึกษาแนะนำในการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ” เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



3. การลงพื้นที่ครั้งที่ 1 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง 5 โรงเรียน เพื่อประชุมร่วมกันกำหนดแผนในการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ” ตลอดจนสำรวจพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

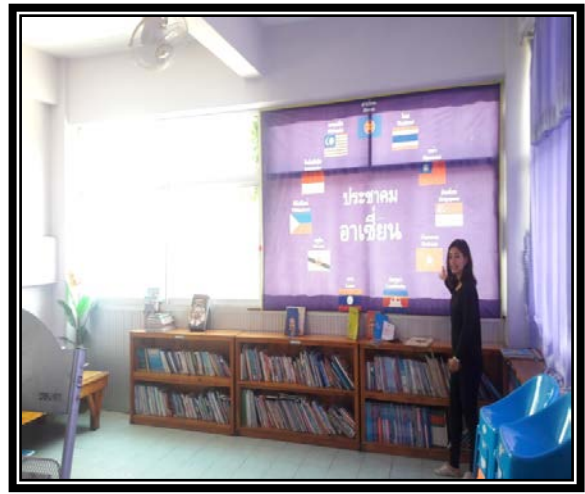
3.1 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดโคธาราม (1 พ.ย. 2559)



3.2 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดบางพลีน้อย (1 พ.ย. 2559)



ชั้นที่ 3	ห้องเรียน 1	ห้องเรียน 2	ห้องเรียน 3
ชั้นที่ 2	ห้องนาฏศิลป์	ห้องอาเซียน	ห้องดนตรี
ชั้นที่ 1	ห้องประชุม	ห้องวิชาการ	ห้องผู้บริหาร



3.3 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดชุมชนวัดบ้านระกาศ (2 พ.ย. 2559)



3.4 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนละมุลรอดศิริ (2 พ.ย. 2559)



3.5 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดศรีวารีน้อย (5 พ.ย. 2559)



4. การลงพื้นที่ครั้งที่ 2 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test) โดยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง 5 โรงเรียน ทำแบบทดสอบจำนวน 25 ข้อ

ภายหลังจากการทดสอบ คณะทำงานได้นำผลที่ได้จากการทดสอบมาพิจารณาในส่วนของเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ซึ่งคณะทำงานจะได้เตรียมเสริมเนื้อหาดังกล่าวเข้าไปในการจัดกิจกรรมต่อไป โดยขั้นตอนการดำเนินงานมีรายละเอียดดังนี้

4.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test) โรงเรียนวัดโคธาราม (21 พ.ย. 2559)



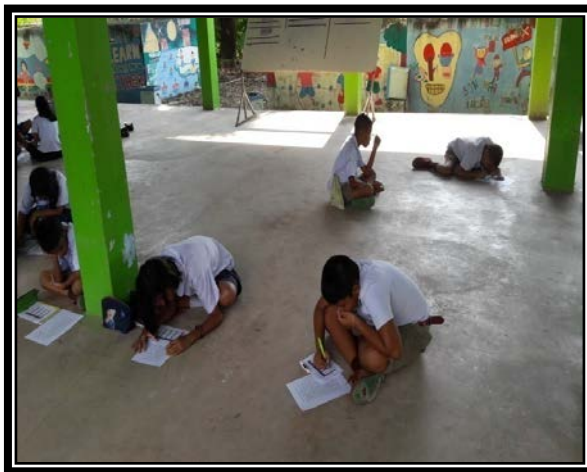
4.2 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)
โรงเรียนวัดบางพลีน้อย (21 พ.ย. 2559)



4.3 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (20 พ.ย. 2559)



4.4 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)
โรงเรียนละมุดรอดศิริ (20 พ.ย. 2559)



4.5 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)
โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย (21 พ.ย. 2559)



5. การลงพื้นที่ครั้งที่ 3 ดำเนินการจัดทำ “มูมาอาเซียน”

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการจัดทำ “มูมาอาเซียน” เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน ซึ่งจะสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนเพิ่มมากขึ้น โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

5.1 จัดทำมูมาอาเซียน โรงเรียนวัดโคธาราม (19 ธ.ค. 2559)



5. 2จัดทำมุมอาเซียน โรงเรียนวัดบางพลีน้อย) 19 ธ.ค.2559(



5.3 จัดทำมุมอาเซียน โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (20 ธ.ค. 2559)



5.4 จัดทำมุมอาเซียน โรงเรียนละมุลรอดศิริ (20 ธ.ค. 2559)



5.5 จัดทำมูมมาอาเซียน โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย (21 ธ.ค. 2559)



6. การลงพื้นที่ครั้งที่ 4 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน

รูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนที่จัดขึ้น ประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนกับกลุ่มนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้แก่ ประวัติอาเซียน รวมถึงข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศสมาชิก เช่น ที่ตั้ง ภูมิศาสตร์ ขนาดพื้นที่ ขนาดประชากร ธงชาติ เมืองหลวง ระบบการปกครอง ศาสนา สกุลเงิน คำทักทาย สถานที่สำคัญ ดอกไม้ประจำชาติ

นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมยังได้สอดแทรกการเล่นเกมส์ การตอบคำถามชิงรางวัล เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความกล้าแสดงออก และสนุกเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่จัดขึ้น

ภายหลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) กับกลุ่มนักเรียนอีกครั้ง โดยใช้แบบสอบถามชุดเดียวกันกับที่ได้ทดสอบครั้งแรก (Pre-test)

6.1 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนวัดโคธาราม (23 ธ.ค. 2559)



6.2 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนวัดบางพลีน้อย (9 ม.ค. 2560)



6.3 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (11 ม.ค. 2560)



6.4 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนละมุลรอดศิริ (12 ม.ค. 2560)



6.5 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย (8-10 ก.พ. 2560)



6.6 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนวัดโคธาราม (21 พ.ย. 2559)



6.7 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนวัดบางพลีน้อย (9 ม.ค. 2560)



6.8 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (11 ม.ค. 2560)



6.9 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนละมุดรอดศิริ (12 ม.ค. 2560)



6.10 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย (8-10 ก.พ. 2560)



7. การลงพื้นที่ครั้งที่ 5 ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชน สู่ประชาคมอาเซียน”

ภายหลังจากที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” เสร็จสิ้น คณะทำงานได้ให้คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการในปีต่อไป

7.1 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - โรงเรียนวัดโคธาราม (30 ม.ค. 2560)



7.2 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - โรงเรียนวัดบางพลีน้อย (30 ม.ค. 2560)



7.3 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (31 ม.ค. 2560)



7.4 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - โรงเรียนละมูรอตศิริ (31 ม.ค. 2560)



7.5 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย (24 ก.พ. 2560)



บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ. 2560 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน คณะทำงานได้ออกแบบทดสอบ โดยมีข้อคำถามทั้งหมด 25 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน โดยในแบบทดสอบมีข้อคำถามเกี่ยวกับประวัติอาเซียน รวมถึงข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศสมาชิก เช่น ที่ตั้ง ภูมิศาสตร์ ขนาดพื้นที่ ขนาดประชากร ธงชาติ เมืองหลวง ระบบการปกครอง ศาสนา สกุลเงิน คำทักทาย สถานที่สำคัญ ดอกไม้ประจำชาติ

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พบว่านักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 โรงเรียน มีผลคะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ย หลังทำกิจกรรม (Post-test) สูงกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test)

เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมและหลังทำกิจกรรมด้วยสถิติ Paired-samples T-test แล้วพบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรมมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า “ภายหลังจากนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน มีผลทำให้ได้คะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น”

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) และหลังทำกิจกรรม (Post-test)

โรงเรียน	คะแนนต่ำสุด		คะแนนสูงสุด		คะแนนเฉลี่ย		Sig. (2-tailed)
	ก่อนทำ กิจกรรม (Pre-test)	หลังทำ กิจกรรม (Post-test)	ก่อนทำ กิจกรรม (Pre-test)	หลังทำ กิจกรรม (Post-test)	ก่อนทำ กิจกรรม (Pre-test)	หลังทำ กิจกรรม (Post-test)	
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	3	7	19	23	8.98	16.95	0.00
โรงเรียนวัดบางพลีน้อย	2	5	15	23	8.39	15.28	0.00
โรงเรียนวัดโคธาราม	5	8	18	22	10.26	16.96	0.00
โรงเรียนละมุลรอดศิริ	8	8	17	22	9.50	15.63	0.00
โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย	2	5	16	24	7.86	16.25	0.00
ภาพรวม	2	5	15	24	8.80	16.26	0.00

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน

ขณะเดียวกันเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนทั้ง 5 โรงเรียนที่ทำการทดสอบ ทั้งหมด 424 คน พบว่ามีนักเรียน 415 คนที่มีผลคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) โดยคิดเป็นร้อยละ 97.88

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่คะแนน Post-test > Pre-test	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่คะแนน Post-test > Pre-test
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	101	99	98.02
โรงเรียนวัดบางพลีน้อย	75	73	97.33
โรงเรียนวัดโคธาราม	25	25	100.00
โรงเรียนละมุลรอดศิริ	19	18	94.74
โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย	204	200	98.04
ภาพรวม	424	415	97.88

2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำแนกเป็นเพศชาย ร้อยละ 47.76 และเพศหญิง ร้อยละ 52.24 โดยมีสถานภาพเป็นครู ร้อยละ 2.99 และนักเรียนร้อยละ 97.01 เมื่อจำแนกตามโรงเรียนที่สังกัดพบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 47.76 สังกัดโรงเรียนวัดศรีวารีน้อย รองลงมาร้อยละ 24.09 สังกัดโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ ร้อยละ 18.12 สังกัดโรงเรียนวัดบางพลีน้อย ร้อยละ 5.54 สังกัดโรงเรียนวัดโคธาราม และร้อยละ 4.48 สังกัดโรงเรียนละมุลรอดศิริ ตามลำดับ โดยนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 31.21 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 30.33 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และร้อยละ 38.46 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	224	47.76
หญิง	245	52.24
รวมทั้งสิ้น	469	100.00
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู / อาจารย์	14	2.99
นักเรียน	455	97.01
รวมทั้งสิ้น	469	100.00
โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย	224	47.76
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	113	24.09
โรงเรียนวัดบางพลีน้อย	85	18.12
โรงเรียนวัดโคธาราม	26	5.54
โรงเรียนละมุลรอดศิริ	21	4.48
รวมทั้งสิ้น	469	100.00
ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (เฉพาะนักเรียน)	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 4	142	31.21
ประถมศึกษาปีที่ 5	138	30.33
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	38.46
รวมทั้งสิ้น	455	100.00

2.2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

จากการสอบถามครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” พบว่าครูและนักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับ “พึงพอใจมากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.56 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

เมื่อจำแนกความพึงพอใจในแต่ละประเด็นพบว่า ประเด็นที่ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “พึงพอใจมากที่สุด” คือ ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และ เนื้อหาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.54 และ 4.52 ตามลำดับ ในขณะที่ประเด็นอื่นๆ ที่เหลือครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “พึงพอใจมาก” ได้แก่ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.48) ได้รับความสุข/สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.47) ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ “อาเซียน” (คะแนนเฉลี่ย 4.46) ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน เช่น สภาพภูมิศาสตร์

ระบบการปกครอง ศาสนา และภาษา (คะแนนเฉลี่ย 4.39) ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (คะแนนเฉลี่ย 4.34) ทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน (คะแนนเฉลี่ย 4.21) สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย 4.19) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย 4.17) และสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย 4.10) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

ประเด็น	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.52	0.68	พึงพอใจมากที่สุด
2. ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.54	0.70	พึงพอใจมากที่สุด
3. สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.19	0.87	พึงพอใจมาก
4. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.10	0.88	พึงพอใจมาก
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.17	0.96	พึงพอใจมาก
6. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.48	0.77	พึงพอใจมาก
7. ได้รับความสุข / สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.47	0.79	พึงพอใจมาก
8. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ “อาเซียน”	4.46	0.76	พึงพอใจมาก
9. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศต่างๆในอาเซียน เช่น สภามุมิศาสตร์ ระบบการปกครอง ศาสนา และภาษา	4.39	0.79	พึงพอใจมาก
10. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “ประชาคมอาเซียน”	4.34	0.75	พึงพอใจมาก
11. ทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน	4.21	0.79	พึงพอใจมาก
ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	4.56	0.74	พึงพอใจมากที่สุด

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

2.3 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป

จากการสอบถามครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในกรณีถ้ามีการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนอีกครั้ง” มีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมอีกหรือไม่ พบว่าร้อยละ 96.80 ระบุจะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป ในขณะที่มีเพียงร้อยละ 1.28 จะไม่เข้าร่วม

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน” ในครั้งต่อไป

ลำดับที่	การเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1	เข้าร่วม	454	96.80
2	ไม่เข้าร่วม	6	1.28
3	ไม่ระบุ	9	1.92
	รวมทั้งสิ้น	469	100.00

2.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน” ในครั้งต่อไปดังนี้

1. เพิ่มเนื้อหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนให้มากขึ้น เช่น การแต่งกาย อาหาร เพลง ภาษา ภูมิศาสตร์
2. เพิ่มขนาดของสื่อการสอนให้ใหญ่ขึ้น สามารถใช้ทำกิจกรรมกับนักเรียนจำนวนมาก มองเห็นได้ชัดเจน
3. เพิ่มของรางวัลที่นำมาแจกมากขึ้น โดยเน้นในส่วนของอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา
4. เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าเดิม เพราะจะได้มีความรู้เพิ่มขึ้น
5. ต้องการให้จัดกิจกรรมในลักษณะใกล้เคียงกับรูปแบบเดิม โดยเปลี่ยนเนื้อหาเป็นเรื่องอื่นๆ เช่น ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คณิตคิดเร็ว

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” ในระหว่างเดือนตุลาคม 2559 – เมษายน 2560 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 455 คน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนวัดศรียารีน้อย จำนวน 221 คน 2) โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ จำนวน 110 คน 3) โรงเรียนวัดบางพลีน้อย จำนวน 80 คน 4) โรงเรียนวัดโคธาราม จำนวน 24 คน และ 5) โรงเรียน ละครมูรอตศิริ จำนวน 20 คน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1. สรุปผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ผลการประเมิน
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 75 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน หลังจัดกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 97.88 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน หลังจัดกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test)	ผ่านตัวชี้วัด

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พบว่านักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 โรงเรียน มีผลคะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ย หลังทำกิจกรรม (Post-test) สูงกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test)

เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมและหลังทำกิจกรรมด้วยสถิติ Paired-samples T-test แล้วพบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรมมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า “ภายหลังจากนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน มีผลทำให้ได้คะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น”

ขณะเดียวกันเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนทั้ง 5 โรงเรียนที่ทำการทดสอบ ทั้งหมด 424 คน พบว่ามีนักเรียน 415 คนที่มีผลคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) โดยคิดเป็นร้อยละ 97.88 ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่าร้อยละ 75

2. สรุปผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 คะแนน	ผ่านตัวชี้วัด

จากการสอบถามครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” พบว่าครูและนักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.56 ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน

- 1) ในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในคราวต่อไปควรพิจารณาปรับปรุงในส่วนของการจัดหาสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าเดิม และปรับปรุงสื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้ใหญ่ขึ้น มองเห็นได้ชัดเจน เนื่องจากทั้งสามประเด็นดังกล่าวมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำกว่าประเด็นอื่นๆ
- 2) จากการสอบถามครูและนักเรียนเกี่ยวกับความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไปอีกหรือไม่ พบว่าครูและนักเรียนเกือบทั้งหมดคือร้อยละ 96.80 ระบุสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยเสนอแนะให้ในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปควรที่จะจัดกิจกรรมในลักษณะใกล้เคียงกับรูปแบบเดิม โดยเปลี่ยนเนื้อหาเป็นเรื่องอื่นๆ เช่น ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คณิตคิดเร็ว
- 3) จากกรณีที่ครูและนักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้มีขนาดใหญ่ขึ้นมองเห็นได้ชัดเจน ตลอดจนเพิ่มของรางวัลที่นำมาแจกมากขึ้น มีขนม/เครื่องดื่มแจกในระหว่างดำเนินกิจกรรม ดังนั้นจึงควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการดังกล่าวเพิ่มมากขึ้นจากเดิม
- 4) ทางโรงเรียนควรดำเนินการสานต่อโครงการ โดยมุ่งหวังในการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

คณะทำงาน

โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางป้อม จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย

ผ.ศ.ดร. วรยุทธ ศรีวรกุล	รองอธิการบดีสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
ดร.ปรีชา เมธาว์สรภาคย์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
นายบุญชูพิสิฐ ประเสริฐ	นักวิจัย/หัวหน้าโครงการฯ
นายณัฐพัชร์ วงศ์ธรรมมา	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
น.ส.จิรวดี พิศาลวัชรินทร์	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
นายจรัสศักดิ์ สมบัติ	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ