



การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน
ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ
จังหวัดสมุทรปราการ



สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

พฤษภาคม 2561

คำนำ

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2560” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัยและเกิดการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินโครงการระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – เมษายน 2561 บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลง คณะทำงานจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น โดยเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย บทนำ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะนำเสนอข้อมูลที่มีประโยชน์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

อนึ่งโครงการนี้สามารถดำเนินการจนแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น เป็นผลจากความร่วมมือของคณะครูและนักเรียนของโรงเรียนต่างๆ จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียน วัดศรีวราริณ้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียน ละมุลรอดศิริ โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ โรงเรียน คลองบ้านระกาศ และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ซึ่งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คณะทำงาน
สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน	4
บทที่ 2 การดำเนินโครงการ	5
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)	5
การติดตามโครงการ	5
การแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	7
การประเมินผลโครงการ	8
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)	9
ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีการศึกษา 2560(ระยะที่ 2)	9
การลงพื้นที่ครั้งที่ 1 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	14
การลงพื้นที่ครั้งที่ 2 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	19
ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)	
การลงพื้นที่ครั้งที่ 3 ดำเนินการจัดทำ “มูมอาเซียน”	24
การลงพื้นที่ครั้งที่ 4 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน	29
การลงพื้นที่ครั้งที่ 5 ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	39
“โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	44
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)	44
การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	44
การประเมินผลโครงการ	45
การจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)	47
การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	47
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	48
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	52
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)	52
สรุปผล “การเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน”	52
สรุปผล “การใช้ประโยชน์ของนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”	53
การจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)	
สรุปผล “การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”	54
สรุปผล “ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	55
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน	55
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	45
2	แสดงคะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) และ หลังทำกิจกรรม (Post-test)	47
3	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลคะแนนทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่า ก่อนทำกิจกรรม (Pre-test)	48
4	แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
5	แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคม อาเซียน”	50
6	แสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคม อาเซียน” ในครั้งต่อไป	51
7	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “การเป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน”	52
8	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”	53
9	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “การทดสอบความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”	54
10	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	55

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จัดตั้งขึ้นโดยประเทศสมาชิกอาเซียน รวม 10 ประเทศ มีวัตถุประสงค์สำคัญคือ ทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีประชาชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยแบ่งการพัฒนาเป็น 3 ด้านคือ 1) ความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง 2) ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ และ 3) ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม จะเห็นได้ว่าประชาคมอาเซียนจะเป็นการรวมตัวกันในทุกมิติทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งส่งผลให้ประชาชนของประเทศสมาชิกมีการติดต่อสัมพันธ์กันมากขึ้น เช่น ทำธุรกิจการค้า การลงทุน อุตสาหกรรมร่วมกัน มีการโยกย้ายแรงงาน เทคโนโลยี การศึกษา การฝึกอบรม มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม อาทิ ภาษา ศาสนา ขนบประเพณี และวิถีชีวิต ระหว่างประชาชนต่างกลุ่มเชื้อชาติวัฒนธรรมมากขึ้น

การพัฒนาเยาวชน นับเป็นภารกิจที่จำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาคมอาเซียนในอนาคต เพราะการพัฒนาไม่ว่าจะเป็นการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม จำเป็นต้องอาศัยคนของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีความรู้ มีสติปัญญาดี มีทักษะการดำเนินชีวิต ทักษะในการประกอบอาชีพการงาน มีสุขภาพจิตดี สุขภาพกายดี มีทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างได้อย่างดี ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยมุ่งหวังให้เยาวชนเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญเติบโตของประชาคมอาเซียนต่อไป

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมเยาวชนไทยให้มีความพร้อมต่อการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน จึงได้ดำเนินโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นโครงการในระยะที่ 1 โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม และโรงเรียนละมุลรอดศิริ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2560” ในระยะที่ 2 โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มเติมจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ และโรงเรียนคลองบ้านระกาศ โดยการดำเนินโครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการที่มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการทางการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย และสร้างการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืนใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)
2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มเติมใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย และเกิดการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ
ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนเขตอำเภอบางบ่อและอำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย
 - 1) โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
 - 2) โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
 - 3) โรงเรียนวัดบางพลีน้อย
 - 4) โรงเรียนวัดโคธาราม
 - 5) โรงเรียนละมุลรอดศิริ
 - 6) โรงเรียนคลองสะบัดจาก
 - 7) โรงเรียนวัดสุคันธาวาส
 - 8) โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่
 - 9) โรงเรียนคลองบ้านระกาศ
 - 10) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71
2. ขั้นตอนและระยะการดำเนินการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)

กิจกรรม	ระยะการดำเนินการ											
	ส.ค. 2560	ก.ย. 2560	ต.ค. 2560	พ.ย. 2560	ธ.ค. 2560	ม.ค. 2561	ก.พ. 2561	มี.ค. 2561	เม.ย. 2561	พ.ค. 2561	มิ.ย. 2561	ก.ค. 2561
1. ติดตามโครงการ “พัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)”		↔										
2. ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้			↔									
3. ประเมินผล					↔							
4. วิเคราะห์ผล และเขียนรายงานวิจัย											↔	

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนเพิ่มเติม ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
ในปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)

กิจกรรม	ระยะการดำเนินการ											
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
	2560	2560	2560	2560	2560	2561	2561	2561	2561	2561	2561	2561
1. ประสานงานกับโรงเรียน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)			↔									
2. ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในเรื่องการรู้จักอาเซียน (Pre-test) ในกลุ่มนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)				↔								
3. จัดสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					↔							
4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน					←————→							
5. ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในเรื่องการรู้จักอาเซียน (Post-test) ในกลุ่มนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6							↔					
6. ประเมินผลความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน								↔				
7. วิเคราะห์ผล และเขียนรายงานวิจัย											↔	

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนจาก 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1) ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน
2. เยาวชนจาก 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญ
3. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน

ระยะที่ 1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1) เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน 2) นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1) แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้ 100 เปอร์เซ็นต์ 2) จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ระยะที่ 2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น 2) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	1) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 75 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) 2) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

บทที่ 2

การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ. 2560 มีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)

2. การสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มเติม ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)

โดยรูปแบบการทำงานทั้ง 2 ส่วน มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

1.1 การติดตามโครงการ

คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่ติดตามโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี 2559 ซึ่งเป็นโครงการในระยะที่ 1 โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม และโรงเรียนละมุลรอดศิริ

ผลการลงพื้นที่ติดตามโครงการครั้งนี้ พบว่า มี 2 โรงเรียนที่ต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดังเดิม ประกอบด้วย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ และโรงเรียนละมุลรอดศิริ ในขณะที่อีก 3 โรงเรียนที่ยังคงอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ ประกอบด้วย โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดบางพลีน้อย และโรงเรียนวัดโคธาราม นอกจากนี้คณะทำงานยังพบว่าทั้ง 5 โรงเรียนได้มีการพัฒนาสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนใหม่ๆ เพิ่มเติมขึ้นจากเดิมอีกด้วย



1.2 การแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

คณะกรรมการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับคณะครู-นักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ และโรงเรียนละมุลรอดศิริ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ



1.3 การประเมินผลโครงการ

ภายหลังจากโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2559” ในระยะที่ 1 ได้ดำเนินการมาครบ 1 ปี สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จึงได้ทำการประเมินผลโครงการกับ 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีรูปแบบการประเมิน 2 รูปแบบ ดังนี้

1) การวิจัยเชิงปริมาณ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มนักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 135 คน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนละ 30 คน ยกเว้นโรงเรียนละมุลรอดศิริที่มีนักเรียนระดับชั้นป.4-6 ทั้งหมดเพียง 15 คน

2) การวิจัยเชิงคุณภาพ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จำนวนทั้งสิ้น 21 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน 5 คน ครู 8 คน และนักเรียน 8 คน



2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

2.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)

2.1.1 โรงเรียนคลองสะบัดจาก



โรงเรียนคลองสะบัดจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นางพัชรา ทองบุญเรือง

ที่อยู่ หมู่ที่ 4 บ้านสะบัดจาก ตำบลบางบ่อ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560

โทรศัพท์ 0-2313-4060 โทรสาร 0-2313-4060

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษา

2.1.2 โรงเรียนวัดสุคันธาวาส



โรงเรียนวัดสุคันธาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายนิวัตรชัย วรรณชาติ
ที่อยู่ หมู่ที่ 8 บ้านสุคันธาวาส ตำบลบางบ่อ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560
โทรศัพท์ 0-2317-4349
ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นประถมศึกษา

2.1.3 โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่



โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายบุญช่วย หน่อแก้ว
ที่อยู่ หมู่ที่ 9 บ้านปากคลองชวดใหญ่ ตำบลบางบ่อ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560
โทรศัพท์ 0-2317-4150 โทรสาร 0-2317-4150
ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษา

2.1.4 โรงเรียนคลองบ้านระกาศ



โรงเรียนคลองบ้านระกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายธวัช เก้าอุดม
ที่อยู่ หมู่ที่ 7 บ้านระกาศ ตำบลบ้านระกาศ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560
โทรศัพท์ 0-2707-1136 โทรสาร 0-2707-1136
ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษา

2.1.5 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายสัจด์ ประวุฒิ
ที่อยู่ หมู่ที่ 5 บ้านคลองด่าน ตำบลคลองด่าน อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560
โทรศัพท์ 0-2330-1193 โทรสาร 0-2330-1193
ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษา

2.2 การลงพื้นที่ครั้งที่ 1 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2) ทั้ง 5 โรงเรียน เพื่อบริหารร่วมกัน กำหนดแผนในการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ” ตลอดจนสำรวจพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.2.1 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนคลองสะบัดจาก (20 พ.ย. 2560)



2.2.2 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดสุคันธาวาส (20 พ.ย. 2560)



2.2.3 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ (20 พ.ย. 2560)



2.2.4 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนคลองบ้านระกาศ (21 พ.ย. 2560)



2.2.5 ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (21 พ.ย. 2560)



2.3 การลงพื้นที่ครั้งที่ 2 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test) โดยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 5 โรงเรียน ทำแบบทดสอบจำนวน 25 ข้อ

ภายหลังจากการทดสอบ คณะทำงานได้นำผลที่ได้จากการทดสอบมาพิจารณาในส่วนของเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ซึ่งคณะทำงานจะได้เตรียมเสริมเนื้อหาดังกล่าวเข้าไปในการจัดกิจกรรมต่อไป โดยขั้นตอนการดำเนินงานมีรายละเอียดดังนี้

2.3.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test) โรงเรียนคลองสะบัดจาก (30 พ.ย. 2560)



2.3.2 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)
โรงเรียนวัดสุคันธาวาส (30 พ.ย. 2560)



2.3.3 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)
โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ (30 พ.ย. 2560)



2.3.4 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)
โรงเรียนคลองบ้านระกาศ (1 ธ.ค. 2560)



2.3.5 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม (Pre-test)
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (1 ธ.ค. 2560)



2.4 การลงพื้นที่ครั้งที่ 3 ดำเนินการจัดทำ “มุมอาเซียน”

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการจัดทำ “มุมอาเซียน” เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน ซึ่งจะสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนเพิ่มมากขึ้น โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

2.4.1 จัดทำมุมอาเซียน โรงเรียนคลองสะบัดจาก (14 ธ.ค. 2560)



2.4.2 จัดทำมุมอาเซียน โรงเรียนวัดสุคันธาวาส (14 ธ.ค. 2560)



2.4.3 จัดทำมุมอาเซียน โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ (14 ธ.ค. 2560)



2.4.4 จัดทำมุมอาเซียน โรงเรียนคลองบ้านระกาศ (15 ธ.ค. 2560)



2.4.5 จัดทำมูมอาเซียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (15 ธ.ค. 2560)



2.5 การลงพื้นที่ครั้งที่ 4 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน

รูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนที่จัดขึ้น ประกอบด้วยการบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนกับกลุ่มนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้แก่ ประวัติอาเซียน รวมถึงข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศสมาชิก เช่น ที่ตั้ง ภูมิศาสตร์ ขนาดพื้นที่ ขนาดประชากร ธงชาติ เมืองหลวง ระบบการปกครอง ศาสนา สกุลเงิน คำทักทาย สถานที่สำคัญ ดอกไม้ประจำชาติ

นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมยังได้สอดแทรกการเล่นเกมส์ การตอบคำถามชิงรางวัล เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความกล้าแสดงออก และสนุกเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่จัดขึ้น

ภายหลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) กับกลุ่มนักเรียนอีกครั้ง โดยใช้แบบสอบถามชุดเดียวกันกับที่ได้ทดสอบครั้งแรก (Pre-test)

2.5.1 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนคลองสะบัดจาก (15 ม.ค. 61)



2.5.2 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนวัดสุคันธาวาส (11 ม.ค. 61)



2.5.3 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ (8 ม.ค. 61)



2.5.4 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนคลองบ้านระกาศ (22 ม.ค. 61)



2.5.5 จัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (23 ม.ค. 61)



2.5.6 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนคลองสะบัดจาก (15 ม.ค. 61)



2.5.7 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนวัดสุคันธवास (11 ม.ค. 61)



2.5.8 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ (8 ม.ค. 61)



2.5.9 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนคลองบ้านระกาศ (22 ม.ค. 61)



2.5.10 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังดำเนินการจัดกิจกรรม (Post-test)
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (23 ม.ค. 61)



2.6 การลงพื้นที่ครั้งที่ 5 ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

ภายหลังจากที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” เสร็จสิ้น คณะทำงานได้ให้คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการในปีต่อไป

2.6.1 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โรงเรียนคลองสะบัดจาก (19 ก.พ. 61)



2.6.2 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
โรงเรียนวัดสุคันธาวาส (19 ก.พ. 61)



2.6.3 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ (19 ก.พ. 61)



2.6.4 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
โรงเรียนคลองบ้านระกาศ (20 ก.พ. 61)



2.6.5 การประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (20 ก.พ. 61)



บทที่ 3

ผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ. 2560 มีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)

2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)

โดยรูปแบบการทำงานทั้ง 2 ส่วน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1) โดยมีผลการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่ติดตามโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปี 2559 ซึ่งเป็นโครงการในระยะที่ 1 โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม และโรงเรียนละมุลรอดศิริ

จากการลงพื้นที่ติดตามโครงการฯ พบว่า มี 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดบางพลีน้อย และโรงเรียนวัดโคธาราม ที่แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนยังคงอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ ในขณะที่ อีก 2 โรงเรียน ซึ่งได้แก่โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ และโรงเรียนละมุลรอดศิริ พบแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในสภาพชำรุดเสียหาย คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และคณะครู-นักเรียนของทั้ง 2 โรงเรียนจึงได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ จึงทำให้ในปัจจุบันแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนทั้ง 5 โรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้ 100 เปอร์เซ็นต์

นอกจากนี้คณะทำงานยังพบว่าทั้ง 5 โรงเรียน ได้มีการพัฒนาสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนใหม่ๆ เพิ่มเติมขึ้นจากเดิมอีกด้วย อาทิ การจัดมุมหนังสืออาเซียน การจัดนิทรรศการเปิดบ้านอาเซียน การจัดกิจกรรมการแต่งกายชุดประจำชาติในอาเซียน การแสดงละครกล่าวคำทักทายด้วยภาษาต่างๆ ในประเทศอาเซียน

1.2 การประเมินผลโครงการ

ภายหลังจากโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2559” ในระยะที่ 1 ได้ดำเนินการมาครบ 1 ปี สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จึงได้ทำการประเมินผลโครงการกับ 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีรูปแบบการประเมิน 2 รูปแบบ ดังนี้

1.2.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

คณะทำงานได้สุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2559 ทั้ง 5 โรงเรียน จำนวน 135 คน เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่ทางสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้จัดทำขึ้น

จากการสอบถามพบว่าทั้ง 5 โรงเรียน มีนักเรียนส่วนใหญ่มากกว่าครึ่งหนึ่งที่ได้ใช้ประโยชน์ด้วยการอ่าน และค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

โรงเรียน	จำนวนตัวอย่างนักเรียนที่สอบถาม	จำนวนนักเรียนที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย	30	19	63.33
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	30	29	96.67
โรงเรียนวัดบางพลีน้อย	30	17	56.67
โรงเรียนวัดโคธาราม	30	30	100.00
โรงเรียนละมุลรอดศิริ	15	15	100.00
ภาพรวม	135	110	81.48

หมายเหตุ จากการสอบถามตัวอย่างนักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 โรงเรียนละ 30 คน

ยกเว้นโรงเรียนละมุลรอดศิริที่มีนักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 ทั้งหมดจำนวน 15 คน

1.2.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ

คณะทำงานได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น คน ประกอบด้วย 21 ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวนคน ครู 5 จำนวนคน และนักเรียน 8 จำนวนคน 8 โดยมีรายละเอียดการสัมภาษณ์ ดังนี้

- 1) ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง
 - ครูและนักเรียนได้ไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว โดยนักเรียนให้ความสนใจเนื่องจากแหล่งเรียนรู้มีรูปภาพ/ตัวการ์ตูนที่มีสีสันสดใส ข้อความน่าอ่าน ถึงแม้ว่านักเรียนจะเดินผ่านทุกวันแต่ก็ยังให้ความสนใจ ส่งผลให้เกิดการทบทวนความรู้อยู่เป็นประจำ
 - นักเรียนชั้นป.4-ป.6 นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปถ่ายทอดแก่น้องนักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ในชั่วโมงอาเซียน
 - นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
- 2) การจัดทำแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมีประโยชน์กับทางโรงเรียนอย่างไรบ้าง
 - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนเพิ่มเติม
 - นักเรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ในห้องเรียนได้ด้วยตัวเองโดยมีครูแนะนำ
 - ทำให้นักเรียนตระหนักถึงการรวมกลุ่มกันของประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มองเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา การแต่งกาย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- 3) โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม/การเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนเพื่อต่อยอดอย่างไรบ้าง
 - มีการจัดนิทรรศการ เปิดบ้านอาเซียน
 - จัดมุมหนังสืออาเซียน
 - การจัดกิจกรรมการแต่งกายชุดประจำชาติในอาเซียน การร้องเพลงอาเซียน
 - การแสดงละครกล่าวคำทักทายด้วยภาษาต่าง ๆ ในประเทศอาเซียน
 - การจัดกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียนชิงรางวัล
- 4) นอกจากความรู้เกี่ยวกับอาเซียนแล้ว ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรเพิ่มเติมบ้าง
 - ภาษาอังกฤษ
 - การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ
 - ศิลปะ การวาดรูป
 - โลกของเรา (ประเทศอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มอาเซียน)
 - กีฬา พลศึกษา
- 5) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมและสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
 - จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี
 - เพิ่มเนื้อหาความรู้มากยิ่งขึ้น
 - จัดทำมุมหนังสืออาเซียน
 - เพิ่มขนาดตัวอักษรให้ใหญ่มากยิ่งขึ้น
 - อยากให้นักเรียนทุกชั้นทุกระดับได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)

การดำเนินงานจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2) มีผลการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

2.1 การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน คณะทำงานได้ออกแบบทดสอบ โดยมีข้อคำถาม ทั้งหมด 25 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน โดยในแบบทดสอบมีข้อคำถามเกี่ยวกับประวัติอาเซียน รวมถึงข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศสมาชิก เช่น ที่ตั้ง ภูมิศาสตร์ ขนาดพื้นที่ ขนาดประชากร ธงชาติ เมืองหลวง ระบบการปกครอง ศาสนา สกุลเงิน คำทักทาย สถานที่สำคัญ ดอกไม้ประจำชาติ

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พบว่านักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 โรงเรียน มีผลคะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ย หลังทำกิจกรรม (Post-test) สูงกว่า ก่อนทำกิจกรรม (Pre-test)

เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมและหลังทำกิจกรรมด้วยสถิติ Paired-samples T-test แล้วพบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรมมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า “ภายหลังจากนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน มีผลทำให้ได้คะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น” ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด และคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) และหลังทำกิจกรรม (Post-test)

โรงเรียน	คะแนนต่ำสุด		คะแนนสูงสุด		คะแนนเฉลี่ย		
	ก่อนทำ กิจกรรม (Pre-test)	หลังทำ กิจกรรม (Post-test)	ก่อนทำ กิจกรรม (Pre-test)	หลังทำ กิจกรรม (Post-test)	ก่อนทำ กิจกรรม (Pre-test)	หลังทำ กิจกรรม (Post-test)	Sig. (2-tailed)
โรงเรียนคลองสะบัดจาก	3	3	16	24	9.74	16.75	0.00
โรงเรียนวัดสุคันธาราส	4	6	13	24	8.33	16.79	0.00
โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่	4	8	16	24	10.14	17.76	0.00
โรงเรียนคลองบ้านระกาศ	6	13	15	23	11.30	18.36	0.00
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71	4	11	17	24	8.97	17.20	0.00
ภาพรวม	3	3	17	24	9.30	17.18	0.00

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน

ขณะเดียวกันเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนทั้ง 5 โรงเรียนที่ทำการทดสอบ ทั้งหมด 254 คน พบว่ามีนักเรียน 251 คนที่มีผลคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) โดยคิดเป็นร้อยละ 98.82 ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวนนักเรียน ที่คะแนน Post-test > Pre-test	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่คะแนน Post-test > Pre-test
โรงเรียนคลองสะบัดจาก	53	52	98.11
โรงเรียนวัดสุคันธาวาส	70	69	98.57
โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่	51	50	98.04
โรงเรียนคลองบ้านระกาศ	12	12	100.00
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71	68	68	100.00
ภาพรวม	254	251	98.82

2.2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

2.2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำแนกเป็นเพศชาย ร้อยละ 50.21 และเพศหญิง ร้อยละ 49.79 โดยมีสถานภาพเป็นครู ร้อยละ 4.94 และนักเรียนร้อยละ 95.06 เมื่อจำแนกตามโรงเรียนที่สังกัดพบว่าร้อยละ 28.40 สังกัดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 รองลงมาร้อยละ 25.51 สังกัดโรงเรียนคลองสะบัดจาก ร้อยละ 20.99 สังกัดโรงเรียนวัดสุคันธาวาส ร้อยละ 19.75 สังกัดโรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ และร้อยละ 5.35 สังกัดโรงเรียนคลองบ้านระกาศ ตามลำดับ โดยนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 32.47 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 37.23 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และร้อยละ 30.30 กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	122	50.21
หญิง	121	49.79
รวมทั้งสิ้น	243	100.00
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู / อาจารย์	12	4.94
นักเรียน	231	95.06
รวมทั้งสิ้น	243	100.00
โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนคลองสะบัดจาก	62	25.51
โรงเรียนวัดสุคันธवास	51	20.99
โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่	48	19.75
โรงเรียนคลองบ้านระกาศ	13	5.35
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71	69	28.40
รวมทั้งสิ้น	243	100.00
ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (เฉพาะนักเรียน)	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 4	75	32.47
ประถมศึกษาปีที่ 5	86	37.23
ประถมศึกษาปีที่ 6	70	30.30
รวมทั้งสิ้น	231	100.00

2.2.2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

จากการสอบถามครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2) พบว่าครูและนักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับ “พึงพอใจมากที่สุด” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

เมื่อจำแนกความพึงพอใจในแต่ละประเด็นพบว่า ประเด็นที่ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “พึงพอใจมากที่สุด” คือ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.69) ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ (คะแนนเฉลี่ย 4.68) เนื้อหาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย 4.63) ได้รับความสุข/สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.61) ได้รับความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ “อาเซียน” (คะแนนเฉลี่ย 4.58) ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน เช่น สภาพภูมิศาสตร์ ระบบการปกครอง ศาสนา และภาษา (คะแนนเฉลี่ย 4.55) ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “ประชาคมอาเซียน” (คะแนนเฉลี่ย 4.53) ตามลำดับ ในขณะที่ประเด็นอื่นๆ ที่เหลือครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “พึงพอใจมาก” ได้แก่ ทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน (คะแนนเฉลี่ย 4.48) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย 4.45) สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย 4.43) และสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย 4.29) ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

ประเด็น	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.63	0.63	พึงพอใจมากที่สุด
2. ผู้ดำเนินกิจกรรมมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.68	0.61	พึงพอใจมากที่สุด
3. สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.43	0.74	พึงพอใจมาก
4. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.29	0.84	พึงพอใจมาก
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.45	0.78	พึงพอใจมาก
6. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.69	0.56	พึงพอใจมากที่สุด
7. ได้รับความสุข/สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.61	0.74	พึงพอใจมากที่สุด
8. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ “อาเซียน”	4.58	0.87	พึงพอใจมากที่สุด
9. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน เช่น สภาพภูมิศาสตร์ ระบบการปกครอง ศาสนา และภาษา	4.55	0.69	พึงพอใจมากที่สุด
10. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “ประชาคมอาเซียน”	4.53	0.82	พึงพอใจมากที่สุด
11. ทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน	4.48	0.70	พึงพอใจมาก
ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”	4.51	0.95	พึงพอใจมากที่สุด

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

2.2.3 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป

จากการสอบถามครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในกรณีถ้ามีการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนอีกครั้ง” มีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมอีกหรือไม่ พบว่าร้อยละ 84.85 ระบุจะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป ในขณะที่มีเพียงร้อยละ 1.30 จะไม่เข้าร่วม ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน” ในครั้งต่อไป

ลำดับที่	การเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1	เข้าร่วม	196	84.85
2	ไม่เข้าร่วม	3	1.30
3	ไม่ระบุ	32	13.8
	รวมทั้งสิ้น	231	100.0

2.2.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน” ในครั้งต่อไปดังนี้

1. ควรเลือกสถานที่จัดกิจกรรมให้เหมาะสม
2. อยากให้มีพี่นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมด้วย
3. เพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย
4. อยากให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรมนี้และทำกิจกรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ปี พ.ศ. 2560 ในระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561 มีรูปแบบการทำงาน แบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)

2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)

โดยรูปแบบการทำงานทั้ง 2 ส่วน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1)

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีการศึกษา 2559 (ระยะที่ 1) ประกอบด้วย โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคกธารม และโรงเรียนละมุลรอดศิริ โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

1.1 สรุปผล “การเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน”

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “การเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน	แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้ 100 เปอร์เซนต์	ทั้ง 5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้ 100 เปอร์เซนต์	ผ่านตัวชี้วัด

จากการลงพื้นที่ พบว่า มี 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดบางพลีน้อย และโรงเรียนวัดโคธาราม ที่แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนยังคงอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ ในขณะที่อีก 2 โรงเรียน ซึ่งได้แก่โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ และโรงเรียนละมุลรอดศิริ พบแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในสภาพชำรุดเสียหาย คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และคณะครู-นักเรียนโรงเรียนทั้ง 2 โรงเรียนจึงได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ จึงทำให้ปัจจุบันแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนทั้ง 5 โรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้ 100 เปอร์เซ็นต์

1.2 สรุปผล “การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ผลการประเมิน
นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	จำนวนนักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	จำนวนนักเรียนร้อยละ 81.48 ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ผ่านตัวชี้วัด

จากการสุ่มตัวอย่างนักเรียนทั้ง 5 โรงเรียนทั้งหมด 135 คน เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการเคยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่จำนวน 110 คนที่เคยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยคิดเป็นร้อยละ 81.48 ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่าร้อยละ 50

2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2)

การจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2560 (ระยะที่ 2) ในระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 254 คน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนคลองสะบัดจาก จำนวน 53 คน 2) โรงเรียนวัดสุคันธาวาส จำนวน 70 คน 3) โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ จำนวน 51 คน 4) โรงเรียนคลองบ้านระกาศ จำนวน 12 คน และ 5) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 จำนวน 68 คน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

2.1 สรุปผล “การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	ผลการประเมิน
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 75 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน หลังจัดกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 98.82 ทำคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน หลังจัดกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (Pre-test)	ผ่านตัวชี้วัด

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พบว่านักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 โรงเรียน มีผลคะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรม (Post-test) สูงกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test)

เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมและหลังทำกิจกรรมด้วยสถิติ Paired-samples T-test แล้วพบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรมมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า “ภายหลังจากนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน มีผลทำให้ได้คะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น”

ขณะเดียวกันเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนทั้ง 5 โรงเรียนที่ทำการทดสอบ ทั้งหมด 424 คน พบว่ามีนักเรียน 415 คนที่มีผลคะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหลังทำกิจกรรม (Post-test) ได้มากกว่าก่อนทำกิจกรรม (Pre-test) โดยคิดเป็นร้อยละ 98.82 ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่าร้อยละ 75

1.2 สรุปผล “ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 คะแนน	ผ่านตัวชี้วัด

จากการสอบถามครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน” พบว่าครูและนักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.51 ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน

- 1) ในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในคราวต่อไปควรพิจารณาปรับปรุงในส่วนของการจัดหาสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากกว่าเดิม และปรับปรุงสื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้ใหญ่ขึ้น มองเห็นได้ชัดเจน เนื่องจากทั้งสามประเด็นดังกล่าวมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำกว่าประเด็นอื่น ๆ
- 2) จากการสอบถามครูและนักเรียนเกี่ยวกับความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไปอีกหรือไม่ พบว่าครูและนักเรียนเกือบทั้งหมดคือร้อยละ 84.85 ระบุสนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยเสนอแนะให้ในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปควรที่จะจัดกิจกรรมในลักษณะใกล้เคียงกับรูปแบบเดิม โดยเปลี่ยนเนื้อหาเป็นเรื่องอื่นๆ เช่น ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและสารสนเทศ ศิลปะ/การวาดรูป โลกของเรา (ประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากกลุ่มอาเซียน) กีฬา/พลศึกษา
- 3) จากกรณีที่ครูและนักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้มีขนาดใหญ่ขึ้นมองเห็นได้ชัดเจน ตลอดจนเพิ่มของรางวัลที่นำมาแจกมากขึ้น มีขนม/เครื่องดื่มแจกในระหว่างดำเนินกิจกรรม ดังนั้นจึงควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการดังกล่าวเพิ่มมากขึ้นจากเดิม
- 4) ทางโรงเรียนควรดำเนินการสานต่อโครงการ โดยมุ่งหวังในการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนให้เกิดความยั่งยืน

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์โครงการพัฒนาคุณลักษณะเด็กและเยาวชนไทย
ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

แบบสัมภาษณ์

โครงการพัฒนาคูณลักษณะเด็กและเยาวชนไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียน.....

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ

☐ 1.อาจารย์

☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

สอนวิชา..... ระดับชั้น.....

☐ 2. นักเรียน

☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

ระดับชั้น

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำมุม “อาเซียน”

1) เมื่อจัดทำมุม“อาเซียน”แล้วอาจารย์และนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อาเซียนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

2) การจัดทำมุม “อาเซียน” มีประโยชน์กับทางโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3) เมื่อจัดทำมุม“อาเซียน”แล้วทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม/การเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนเพื่อต่อยอดบ้างหรือไม่/อย่างไร

.....
.....
.....

4) นอกจากการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ“อาเซียน”แล้ว ต้องการที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรเพิ่มเติม

.....
.....
.....

5) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมและการจัดทำมุม“อาเซียน”

.....
.....
.....

คณะทำงาน

โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย

ผ.ศ.ดร.วรยุทธ ศรีวรกุล	รองอธิการบดีสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
ดร.ปรีชา เมธาวัชรภาคย์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
นายกุญช์พิสิฏฐ์ ประเสริฐ	นักวิจัย/หัวหน้าโครงการฯ
นายณัฏฐ์พัชร วงศ์ธรรมมา	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
น.ส.จิรวดี พิศาลวัชรินทร์	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
นายจิรศักดิ์ สมบัติ	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ