

โครงการประสานงานความร่วมมือ

ในการให้บริการวิชาการ ระหว่าง
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก



สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

มิถุนายน 2561

คำนำ

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของชุมชนให้แก่คณะต่างๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินโครงการระหว่างเดือนตุลาคม 2560–มิถุนายน 2561 บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลง คณะทำงานจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น โดยเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย บทนำ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะนำเสนอข้อมูลที่มีประโยชน์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

อนึ่งโครงการนี้สามารถดำเนินการจนแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น เป็นผลจากความร่วมมือของหลาย ๆ ฝ่าย อาทิ คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ของโรงเรียนต่างๆ จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียน ละมุลรอดศิริ โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ โรงเรียนคลองบ้านระกาศ และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน ประกอบด้วยอนามัยชุมชน/พัฒนาการอำเภอ/อสม. ตลอดจนคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คณะทำงาน
สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ขอบเขตการดำเนินโครงการ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน	3
บทที่ 2 การดำเนินโครงการ	4
การประชุมชี้แจงโครงการ	4
การประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71	5
การลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71	9
การประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม	11
การลงพื้นที่เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม	12
การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	13
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	16
การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	16
การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	19
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	22
การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	22
การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	23
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน	24
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ	19
2	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ ของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ	19
3	แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น	19
4	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ	20
5	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ	21
6	แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น	22
7	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน ”ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน“	22
8	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน ”คำร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน“	22
9	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน ”ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน“	22

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดำเนินโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ ปีการศึกษา 2558-2560 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียนละมุลรอดศิริ โรงเรียนวัดสุคันธาราส โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ และโรงเรียนคลองบ้านระกาศ โดยการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยรอบโรงเรียนจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนทั้ง 10 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

จากการรับทราบถึงสภาพปัญหาต่างๆ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การพัฒนาในโรงเรียนดังกล่าวเกิดความต่อเนื่อง สถาบันวิจัยและบริการวิชาการจึงได้ดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” โดยประสานงานขอความร่วมมือกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย ในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนนอกร่ม คือโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โดยการดำเนินโครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการที่มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการทางการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย และสร้างการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2. เพื่อนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของชุมชนให้แก่คณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะต่างๆ ได้รับความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
2. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยฯ

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ได้จัดกิจกรรมขึ้น

กิจกรรมระหว่างโรงเรียน/ชุมชน กับมหาวิทยาลัย หมายถึง กิจกรรมที่ทางคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้เข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน/ชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนาในภาคของประชาชน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานทุกภาคที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ

ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1.1 สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.2 คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 13 คณะ ประกอบด้วย
 - 1) คณะศิลปศาสตร์
 - 2) คณะนิเทศศาสตร์
 - 3) คณะดนตรี
 - 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 5) คณะนิติศาสตร์
 - 6) คณะพยาบาลศาสตร์
 - 7) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
 - 8) คณะวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี
 - 9) คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
 - 10) คณะเทคโนโลยีชีวภาพ
 - 11) บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ
 - 12) บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา
 - 13) บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์
- 1.3 คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71
 - 2) โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
 - 3) โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
 - 4) โรงเรียนวัดบางพลีน้อย
 - 5) โรงเรียนวัดโคธาราม
 - 6) โรงเรียนละมุลรอดศิริ
 - 7) โรงเรียนคลองสะบัดจาก

8) โรงเรียนวัดสุคันธาวาส

9) โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่

10) โรงเรียนคลองบ้านระกาศ

1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน ประกอบด้วย อนามัยชุมชน/พัฒนาการอำเภอ/อสม.

2. ขั้นตอนและระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะการดำเนินการ											
	ส.ค. 2560	ก.ย. 2560	ต.ค. 2560	พ.ย. 2560	ธ.ค. 2560	ม.ค. 2561	ก.พ. 2561	มี.ค. 2561	เม.ย. 2561	พ.ค. 2561	มิ.ย. 2561	ก.ค. 2561
1. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ								↔				
2. นำเสนอข้อมูลต่างๆ ของชุมชนให้แก่คณะในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน								↔				
3. อำนวยความสะดวกให้กับคณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน								↔				
4. ประเมินผล											↔	
5. วิเคราะห์ผล และเขียนรายงานวิจัย											↔	

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	1. ร้อยละ 100
2. ความพึงพอใจของคณะ ที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	2. ความพึงพอใจมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
3. ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	3. ความพึงพอใจมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

บทที่ 2

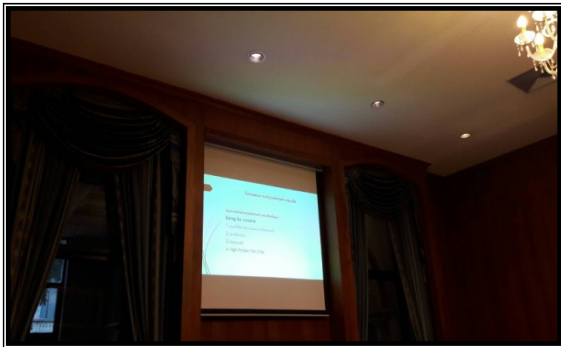
การดำเนินโครงการ

โครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” มีขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

1. การประชุมชี้แจงโครงการ

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้เข้าร่วมประชุมกับตัวแทน (QA Coordinators) ของคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในวันศุกร์ที่ 9 มีนาคม 2561 ณ ห้อง SG 109 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ โดยเนื้อหาการประชุมมีดังนี้

- 1) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการชี้แจงถึงความเป็นมาของโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก”
- 2) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” ทั้ง 10 โรงเรียน พร้อมทั้งนำเสนอปัญหาต่างๆ ที่แต่ละโรงเรียนประสบอยู่ในปัจจุบัน
- 3) ที่ประชุมมีมติเลือกโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 เป็นโรงเรียนนำร่องที่ทุกคณะจะเข้าไปดำเนินโครงการให้บริการวิชาการ เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมซึ่งคณะครูและนักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ



2. การประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ในการดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” ตลอดจนรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อนำเสนอแก่คณะต่างๆ



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2484 รวมระยะเวลา ปี 77
ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายสัจด์ ประวุฒิ
บุคลากรครูในโรงเรียน : ครูชาย คน 11 คน จำนวน 8 คน ครูหญิง 3
ที่อยู่ หมู่ที่ 5 บ้านคลองด่าน ตำบลคลองด่าน อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560
โทรศัพท์ 0-2330-1193 โทรสาร 0-2330-1193
ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษา
อีเมล : thairath_71@hotmail.com
เว็บไซต์ : http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1011570110

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (ระดับชั้นอนุบาล)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	4	8	12	1
อนุบาล 2	4	12	16	1
อนุบาล 3	11	10	20	1
รวมอนุบาล	19	30	48	3

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (ระดับชั้นประถมศึกษา)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	ห้องเรียน
ป.1	16	14	30	1
ป.2	14	14	28	1
ป.3	11	16	27	1
ป.4	14	8	22	1
ป.5	18	11	29	1
ป.6	11	12	23	1
รวมประถม	84	75	159	6
รวมทั้งหมด	103	105	207	9

รูปภาพอาคารเรียน ศูนย์เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน และสนามเด็กเล่น บริเวณโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71



รูปภาพการสร้างแหล่งเรียนรู้อาเซียน ที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ไปทำเพิ่มเติม ภายในศูนย์เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71



3. การลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71

คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ในวันอังคารที่ 27 มีนาคม 2561 เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 และชุมชนโดยรอบ โดยมีผู้เข้าร่วม ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 | ประกอบด้วย | ผู้อำนวยการ/ครู/นักเรียน |
| 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน | ประกอบด้วย | อนามัยชุมชน/พัฒนาการอำเภอ/อสม. |
| 3. คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | ประกอบด้วย | อาจารย์ /เจ้าหน้าที่/นักศึกษา |
| 4. สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ | ประกอบด้วย | นักวิจัย |

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้อำนวยความสะดวกให้แก่คณะต่างๆ ในการลงพื้นที่ในครั้งนี้ เช่น การเตรียมรถที่ใช้ในการเดินทางลงพื้นที่ การติดต่อประสานงานกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน และการเปิดโอกาสให้ทุกคณะได้ซักถามข้อมูล ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้มาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม ตามความสามารถและความเชี่ยวชาญของแต่ละคณะต่อไป

จากการซักถามคณะครู นักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน พบปัญหา และความต้องการต่างๆ ดังนี้

- ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน เช่น โรคอ้วน โรคไข้เลือดออก ระบาด เหาระบาด การรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ (น้ำอัดลม ขนมขบเคี้ยว)
- ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์
- ปัญหาด้านสถานที่ เช่น ปัญหาน้ำท่วมขังใต้ถุนอาคารเรียน ไม่มีสนามเด็กเล่นออกกำลังกาย
- ปัญหาด้านสังคม เช่น ปัญหายาเสพติดในชุมชน ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาเรื่องปากท้อง การทำมาหากิน



4. การประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม

ภายหลังจากที่คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 แล้ว คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการและคณะต่างๆ ได้มีการประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม ในวันศุกร์ที่ 25 พฤษภาคม 2561 ณ ห้อง SG 109 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ โดยเนื้อหาการประชุมมีดังนี้

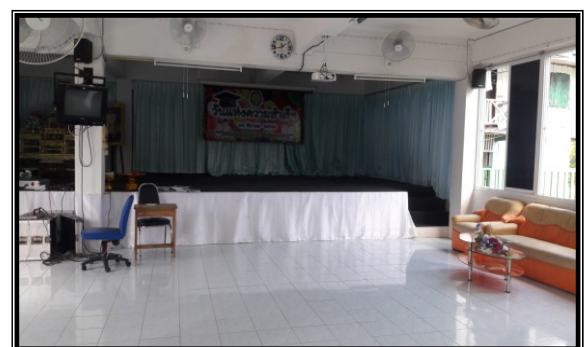
1. กำหนดวันในการลงพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกันทุกคณะ ในวันอาทิตย์ที่ 3 มิถุนายน 2561
2. แต่ละคณะได้นำเสนอรูปแบบกิจกรรมที่จะดำเนินการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	คณะ	กิจกรรม (Activities)
1	ศิลปศาสตร์	กิจกรรมการจัดสื่อการเรียนรู้ภายในห้องสมุดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 เช่น ข้อมูลของประเทศในอาเซียน สิ่งไหนที่ควรทำ/ไม่ควรทำในประเทศอาเซียน
2	นิเทศศาสตร์	กิจกรรมการทำป้ายประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ป้ายแยกขยะทั่วไป/ขยะรีไซเคิล/ขยะอันตราย
3	ดนตรี	กิจกรรมการสอนร้องเพลงให้กับนักเรียน
4	วิศวกรรมศาสตร์	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์
5	นิติศาสตร์	กิจกรรมการแสดงละครสั้นให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน
6	พยาบาลศาสตร์	กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ เช่น โรคอ้วน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การรณรงค์ในเรื่องของการลดหวาน/มัน/เค็มการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
7	บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมประเพณี สังคม ภูมิประเทศในประเทศอาเซียน
8	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	กิจกรรมสอนการออกแบบวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ง่ายๆ
9	วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี
10	บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
11	เทคโนโลยีชีวภาพ	กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับฉลากสินค้า การดูวันผลิต วันหมดอายุ
12	บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ	กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
13	บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา	ร่วมกิจกรรมการจัดสื่อการเรียนรู้ภายในห้องสมุดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71



5. การลงพื้นที่เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม

คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 2561 มิถุนายน 3



6. การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ในวันอาทิตย์ที่ 3 มิถุนายน 2561 เพื่อดำเนินการจัดทำกิจกรรมให้กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมของแต่ละคณะจะมีความหลากหลายตามความถนัดของแต่ละคณะ อาทิ คณะนิเทศศาสตร์จัดกิจกรรมการแสดงละครสั้นให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คณะพยาบาลศาสตร์จัดกิจกรรมการออกกำลังกายโดยให้เด็กนักเรียนที่อ้วนได้มาออกกำลังกายที่ถูกวิธี และนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้าง และคณะนิเทศศาสตร์จัดกิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ป้ายรณรงค์การแยกขยะทั่วไป/ขยะรีไซเคิล/ขยะอันตราย เป็นต้น โดยกิจกรรมต่างๆ ที่ทุกคณะได้จัดขึ้นเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย และสร้างการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย







บทที่ 3

ผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการ “ประสานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอกปี พ.ศ. 2560” ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2. การประสานความร่วมมือกับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ

โดยรูปแบบการทำงานทั้ง 2 ส่วน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1.1 ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู จำนวนทั้งสิ้น 46 ตัวอย่าง จาก 10 โรงเรียนที่ทางสถาบันวิจัยและบริการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.30 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ขณะเดียวกันมีความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.30 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

โดยคุณลักษณะที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.61) รองลงมาคือ ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้ (คะแนนเฉลี่ย 4.57) และผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่นๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต (คะแนนเฉลี่ย 4.54) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำ
กิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	17	36.96
2	มาก	26	56.52
3	ปานกลาง	3	6.52
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		46	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.30
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.59
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ
ของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	16	34.78
2	มาก	28	60.87
3	ปานกลาง	2	4.35
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		46	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.30
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.55
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

คุณลักษณะ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป	4.46	0.50	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม	4.61	0.54	เห็นด้วยมากที่สุด
3. กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน	4.48	0.59	เห็นด้วยมาก
4. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้	4.57	0.50	เห็นด้วยมากที่สุด
5. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่นๆของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต	4.54	0.50	เห็นด้วยมากที่สุด
6. กิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.35	0.67	เห็นด้วยมาก
7. กิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.35	0.60	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะของโรงเรียนต่างๆที่มีต่อกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

1. กิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้นเป็นโครงการที่ดีอยากให้จัดอย่างต่อเนื่อง
2. กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดที่โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นทำให้ชุมชนเข้มแข็ง มีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่างๆ ต่อไป

2. การประสานความร่วมมือกับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 13 คณะ โดยมีผลการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

2.1 การประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการดำเนินโครงการพบว่าคณะต่างๆ ทั้งหมด 13 คณะ ได้รับการประสานงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

2.2 ความพึงพอใจของคณะ ที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการสอบถามอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่างๆ จำนวน 20 ตัวอย่าง จาก 13 คณะที่เข้าร่วม ทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ขณะเดียวกันมีความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.35 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

โดยคุณลักษณะที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน (คะแนนเฉลี่ย 4.75) รองลงมาคือกิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (คะแนนเฉลี่ย 4.65) และผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่นๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต (คะแนนเฉลี่ย 4.45) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำ
กิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	7	35.00
2	มาก	11	55.00
3	ปานกลาง	2	10.00
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		20	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.25
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.64
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของ
สถาบันวิจัย และบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	8	40.00
2	มาก	11	55.0
3	ปานกลาง	1	5.0
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		20	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.35
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.59
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

ตารางที่ 6 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

คุณลักษณะ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป	4.40	0.50	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม	4.35	0.67	เห็นด้วยมาก
3. กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน	4.40	0.50	เห็นด้วยมาก
4. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้	4.35	0.59	เห็นด้วยมาก
5. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่นๆของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต	4.45	0.51	เห็นด้วยมาก
6. กิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.75	0.44	เห็นด้วยมากที่สุด
7. กิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.65	0.49	เห็นด้วยมากที่สุด

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะของทุกคณะที่มีต่อกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

1. ควรมีการแจ้งให้แต่ละคณะทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลานานพอสมควรที่คณะต่างๆ จะสามารถบริหารจัดการได้
2. ควรมีการวางแผนในการทำงานสำหรับกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการสำหรับปีต่อไป
3. สถาบันวิจัยและบริการวิชาการควรมีการให้ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการประสานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอกปี พ.ศ. 2560 มีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- 1.การประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 2.การประสานความร่วมมือกับทุกคณะของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ

โดยรูปแบบการทำงานทั้ง 2 ส่วน สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนหรือคณะครู จำนวนทั้งสิ้น 46 ตัวอย่างจาก 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียนละมุลรอดศิริ โรงเรียนวัดสุคันธาราส โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ และโรงเรียนคลองบ้านระกาศ โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

1.1 สรุปผล “ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน ”ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน“

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการสำรวจความพึงพอใจ	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการ	ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คะแนน	ผ่านตัวชี้วัด

วิชาการแก่ชุมชน			
-----------------	--	--	--

จากการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู จาก 10 โรงเรียนที่ทางสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.30 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

2. การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ทั้งหมด 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) ศิลปศาสตร์ | 2) นิเทศศาสตร์ |
| 3) ดนตรี | 4) วิศวกรรมศาสตร์ |
| 5) นิติศาสตร์ | 6) พยาบาลศาสตร์ |
| 7) สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | 8) วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี |
| 9) บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ | 10) เทคโนโลยีชีวภาพ |
| 11) บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ | 12) บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา |
| 13) บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ | |
- โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

2.1 สรุปผล “คำร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน ”คำร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน“

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	คณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเท่ากับร้อยละ 100	ทั้ง 13 คณะได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100	ผ่านตัวชี้วัด

จากการดำเนินโครงการพบว่าทุกคณะ ได้รับการประสานงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

2.2 สรุปผล “ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน ”ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน“

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการสำรวจความพึงพอใจ	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ความพึงพอใจของคณะในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ความพึงพอใจของคณะในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คะแนน	ผ่านตัวชี้วัด

จากการสอบถามอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่าง ๆ จำนวน 20 ตัวอย่าง จาก 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน

- 1) จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูที่มีต่อกิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น พบว่าเป็นกิจกรรมที่ดีและต้องการให้มีจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
- 2) จากกรณีที่คณะต่าง ๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยระบุควรแจ้งให้แต่ละคณะทราบล่วงหน้าให้นานกว่านี้ ดังนั้นในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในครั้งต่อไปคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการควรวางแผนการดำเนินงานระยะยาว โดยแจ้งในแต่ละคณะทราบล่วงหน้า เพื่อที่แต่ละคณะจะได้คิดวางแผนจัดเตรียมกิจกรรม จัดเตรียมบุคลากร และจัดเตรียมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

ภาคผนวก ก

แบบประเมิน

แบบประเมิน

ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ชื่อหน่วยงาน

คุณลักษณะของงานวิจัย/บริการวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
1) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป					
2) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานของท่านอย่างเป็นรูปธรรม					
3) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงานของท่าน					
4) ผลที่ได้รับจากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานของท่านให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้					
5) ผลที่ได้รับจากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่นๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต					
6) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำ ช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
7) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำ ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน					

ความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

[] 5.มากที่สุด [] 4.มาก [] 3.ปานกลาง [] 2.น้อย [] 1.น้อยที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
[] 5.มากที่สุด [] 4.มาก [] 3.ปานกลาง [] 2.น้อย [] 1.น้อยที่สุด
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.
2.
3.

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงโครงการ

วันศุกร์ที่ 9 มีนาคม 2561

ณ ห้อง SG 109

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เข้าร่วมสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71

วันอังคารที่ 27 มีนาคม 2561
ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม

วันศุกร์ที่ 25 พฤษภาคม 2561

ณ ห้อง SG 109

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

ภาคผนวก จ

**รายชื่อผู้เข้าร่วมจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ
กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ**

**วันอาทิตย์ที่ 3 มิถุนายน 2561
ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71**

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อคณะทำงาน

**โครงการประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ
ระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก**

คณะทำงาน

โครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก”

ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย

ผศ.ดร.วรยุทธ ศรีวรกุล	รองอธิการบดีสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
ดร.ปรีชา เมธาวัชรภาคย์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
นายบุญชูพิสิฐ ประเสริฐ	นักวิจัย/หัวหน้าโครงการฯ
นายณัฐพัชร์ วงศ์ธรรมมา	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
น.ส.จิรวดี พิศาลวัชรินทร์	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
นายจิรศักดิ์ สมบัติ	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ