

โครงการบริการวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และหน่วยงานภายนอก



สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

มิถุนายน 2562

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ“ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของชุมชนให้แก่คณะต่างๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 13 คณะของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะครู / นักเรียน/ผู้ปกครอง จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียนละมุลรอดศิริ โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ โรงเรียนคลองบ้านระกาศ และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ในขณะเดียวกันยังมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน ประกอบด้วย อนามัยชุมชน/พัฒนาการอำเภอ/อาสาสมัครสาธารณสุข โดยรูปแบบการประเมินผลในการดำเนินโครงการ คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต ซึ่งคณะทำงานมีการประยุกต์ใช้ในรูปแบบชิป หรือ “CIPP Model” ของสตีฟเฟิลบีม เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินโครงการ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา โดยสรุปผลได้ดังนี้

1. บริบท (Context)

ผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านจากการประสานงานขอความร่วมมือกับ 13 คณะของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนนาร่อง คือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ประวัติโดยย่อของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (ก่อสร้างคลองด่าน) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2484 โดยนายโป๊ะ เฝ้าสามมุข กำนันตำบลคลองด่าน นายเอียง แจ้งตระกูล ผู้ใหญ่บ้านคณะบดี และราษฎรในท้องที่ได้สละเงินและแรงงานจัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนชั่วคราวโดยให้นายจรูญ ปืทองเป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 80 คน โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลคลองด่าน 8 (ก่อสร้างคลองด่าน)วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530 คณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาลคลองด่าน (ก่อสร้างคลองด่าน) เป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71(ก่อสร้างคลองด่าน)โดยใช้งบประมาณจากมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 มีนักเรียนทั้งสิ้น 208 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560) โดยมีนายสงัด ประวุฒิ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

โดยผลจากการจัดกิจกรรมในครั้งนั้น สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้ ถึงแม้การดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว คณะต่างของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญก็ยังลงพื้นที่สอบถาม และติดตามผลการดำเนินโครงการกับทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 อยู่ตลอด เช่น คณะนิติศาสตร์ คณะอาจารย์ได้นำนักศึกษาลงพื้นที่ไปให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายให้กับนักเรียนในโครงการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม และการบริการชุมชนที่เข้าไปช่วยเหลือสังคม (Serviced-Learning and Community Service) คณะศิลปศาสตร์ได้นำ

นักศึกษาชาวต่างชาติลงพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เป็นต้น และสำหรับคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการก็ยังคงประสานกับทางผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อความต่อเนื่องและเพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในการดำเนินโครงการของปีการศึกษา 2561 นี้ สถาบันวิจัย และบริการวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เช่น ข้อมูลทางด้านเอกสาร ข้อมูลการสัมภาษณ์ และผลสรุปรายงานที่ผ่านมา รวมถึงความต้องการ ความจำเป็น และความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ ในครั้งต่อไป หลังจากคณะทำงานของสถาบันวิจัยฯ ได้รวบรวมข้อมูลเสร็จแล้วจึงได้ร่วมประชุมกับตัวแทนคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ รวมถึงการประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพลีน้อย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่จะเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2561 ในครั้งนี้ โดยผลสรุปจากการประชุมกับตัวแทนคณะต่างๆ และการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพลีน้อยพบว่า จากการรับทราบถึงสภาพปัญหาต่างๆ ของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพลีน้อย เช่น 1.ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน 2.ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน 3.ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม และ 4.ปัญหาด้านสังคม ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นสิ่งที่ต้องรีบดำเนินการแก้ไข และเพื่อให้เกิดการพัฒนาในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และเกิดการความต่อเนื่องในการพัฒนาภายในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ จึงได้เลือกโรงเรียนวัดบางพลีน้อยในการดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการนี้ขึ้น

2. ปัจจัยนำเข้า (Input)

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2560 จากการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ในเขตอำเภอบางเสาธง และอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” และ “โครงการประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” ในปีการศึกษา 2560-2561 ได้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน จากการรับทราบถึงสภาพปัญหาต่างๆ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย คณะทำงานจึงได้ศึกษาปัจจัยนำเข้าในด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เช่น ข้อมูลด้านเอกสาร ข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียน และข้อมูลการสัมภาษณ์จากผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบในโครงการทั้ง 10 โรงเรียน เกี่ยวกับความต้องการ ความจำเป็นของทางโรงเรียนก่อนที่จะดำเนินโครงการ ผลจากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบในโครงการทั้ง 10 โรงเรียน พบว่า ทั้ง 10 โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องจำนวนบุคลากรครู นักเรียน และระดับชั้นที่เปิดสอน และทางโรงเรียนมีความต้องการให้ทางคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย สามารถได้เข้ามาดำเนินการจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียน ในขณะเดียวกันทางโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยังมีความพร้อมในด้านสถานที่ตั้งของโรงเรียน เนื่องจากสถานที่ตั้งอยู่บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมากนัก ทำให้คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการหรือ คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมีความสะดวกในการดำเนินโครงการ เช่น มีความสะดวกในการเดินทางไปจัดกิจกรรม และทาง

คณะต่าง ๆ และสถาบันวิจัยฯ สามารถลงพื้นที่เพื่อติดตามผลจากการดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง สำหรับความพร้อมในแหล่งงบประมาณในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้สนับสนุนให้กับสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ ได้ใช้งบในการดำเนินโครงการ ซึ่งทางคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินโครงการ

3. กระบวนการ (Process)

การดำเนินโครงการ “ประสานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และหน่วยงานภายนอกปี พ.ศ. 2561” ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

3.1 การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนหรือคณะครู จำนวนทั้งสิ้น 42 ตัวอย่างจาก 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียนละมุลรอดศิริ โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ และโรงเรียนคลองบ้านระกาศ โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

สรุปผล “ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการแก่ชุมชน”

คณะทำงานใช้รูปแบบการประเมินผล คือ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน รวมทั้งการสังเกต และภาพถ่าย พบว่า จากการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู จาก 10 โรงเรียนที่ทางสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

3.2 การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สรุปผลคำร้อยละของคณะที่ได้รับ “การประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

คณะทำงานใช้รูปแบบการประเมินผล คือ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์หรือการสอบถามอาจารย์เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่าง ๆ พบว่า คณะต่าง ๆ ทั้งหมด 13 คณะ ได้รับการประสานงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผล “ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

คณะทำงานใช้รูปแบบการประเมินผล คือ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์หรือการสอบถามอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่างๆ จำนวน 13 ตัวอย่าง จาก 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

4. ผลผลิต (Product)

หลังจากการดำเนินโครงการเสร็จแล้ว คณะทำงานจากสถาบันวิจัย และบริการวิชาการได้ลงพื้นที่สอบถามและติดตามผลจากการดำเนินโครงการ โดยรูปแบบการประเมินผล คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกตจากนักเรียน คณะครูและนักเรียน พบว่า นักเรียนและครูมีความรู้ที่เพิ่มขึ้น หลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งคณะทำงานสามารถสรุปผลกิจกรรมของแต่ละคณะได้บางส่วน ดังนี้

คณะนิติศาสตร์

กิจกรรมการแสดงละครสั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 4 ประเภท ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับคดีแพ่ง คดีอาญา คดียาเสพติด และคดีลิขสิทธิ์ ผลจากการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความรู้ที่เพิ่มขึ้นในเรื่องความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั้ง 4 ประเภท ซึ่งนักเรียนและครูสามารถนำความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นต้น

คณะศิลปศาสตร์

กิจกรรมการเล่นเกมส์ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และอื่นๆ ผลจากการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ๆ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสนทนา/ตอบปัญหา และทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงที่จะพูดภาษาอังกฤษกับกลุ่มเพื่อนหรือบุคคลที่ไม่รู้จัก เป็นต้น

คณะพยาบาลศาสตร์

กิจกรรมการให้ความรู้กับเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์ เพื่อลดน้ำหนัก จะได้เป็นแกนนำของโรงเรียนเพื่อลดปัญหาเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์ และการให้ความรู้ด้านการบริโภคอาหาร การอ่านฉลากอาหารที่ถูกต้อง ผลจากการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง หลักโภชนาการ วิธีการลดน้ำหนัก และการอ่านฉลากอาหารที่ถูกต้อง

คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร (ส่งเสริมอาชีพ) เช่น การทำขนมบานอฟี และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล ผลจากการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการทำอาหาร เช่น การทำขนมบานอฟี และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นที่สนใจได้

คณะดนตรี

กิจกรรมการประกวดร้องเพลงสตริง ลูกทุ่ง สากล และไทยเดิม ผลจากการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการร้องเพลงที่ถูกต้อง และการวิธีการแสดงออกบนเวทีประกวดร้องเพลง เป็นต้น

ในขณะที่เดียวกันผลลัพธ์จากการที่ทางคณะต่าง ๆ ทั้งหมด 13 คณะของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้เข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน/ชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย จากการสัมภาษณ์/การสอบถามจากผู้อำนวยการและคณะครู พบว่า มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีภาพลักษณ์ที่ดียิ่งขึ้น เพราะมหาวิทยาลัยได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

5. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการเมื่อปีที่แล้ว และการดำเนินโครงการในครั้ง นี้ คณะทำงานจากสถาบันวิจัย และบริการวิชาการได้ลงพื้นที่สอบถามและติดตามผลจากการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินโครงการทุกครั้ง คณะทำงานจะใช้รูปแบบการประเมินผล คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต โดยคณะทำงานสามารถสรุปผลลัพธ์จากการสัมภาษณ์ การสอบถามจากผู้อำนวยการ/คณะครู และนักเรียน พบว่า นักเรียน ครูและผู้บริหาร เกิดความตื่นตัวที่จะได้เรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือผู้ประกอบการสามารถนำความรู้ไปฝึกอาชีพในด้านต่าง ๆ ในอนาคตได้ เช่น การฝึกอาชีพด้านการทำขนมบานอฟี และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล ที่ทางคณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร หรือกิจกรรมการ (ส่งเสริมอาชีพ) การเล่นเกมสตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ของคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำให้นักเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น และนักเรียนมีความกล้าที่จะสนทนากับชาวต่างชาติ เป็นต้น

และเมื่อสัมภาษณ์หรือสอบถามอาจารย์ และนักศึกษาของ 13 คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/การจัดกิจกรรมในโครงการ พบว่า บุคลากรของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีการพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา เกิดการค้นคว้าและศึกษาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อจะได้นำไปพัฒนากิจกรรมระหว่างโรงเรียน ชุมชน กับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จึงทำให้เกิดการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ในขณะที่เดียวกันผลลัพธ์ของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้ลงพื้นที่ติดตามผลจากการดำเนินจัดกิจกรรมและให้บริการแก่โรงเรียนนำร่องกับทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 เมื่อปีที่แล้วอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้มอบเกียรติบัตรให้กับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

และสำหรับผลลัพธ์จากการสัมภาษณ์/การสอบถามจากผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนของโรงเรียนวัดบางพลีน้อยเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย พบว่า “มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนที่ดีขึ้น” “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” “การมีความสามารถเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคมมีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย” ดังนั้นคณะทำงานควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยต่อไป

6. ผลกระทบ (Impact)

ผลกระทบจากการดำเนินโครงการฯ คณะทำงานจากสถาบันวิจัย และบริการวิชาการได้ลงพื้นที่สอบถามและติดตามผลจากการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินโครงการทุกครั้งคณะทำงานจะใช้รูปแบบการประเมินผล คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์และการสังเกต โดยคณะทำงานสามารถสรุปผลกระทบ จากการสัมภาษณ์ การสอบถามจากผู้อำนวยการ/คณะครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พบว่าการดำเนินโครงการดังกล่าว สามารถช่วยเพิ่มศักยภาพของครู นักเรียน และผู้ปกครองในด้านความรู้ในด้านต่างๆ ได้ เช่น ครูสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมงาน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนหรือรุ่นน้อง และผู้ปกครองสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้ และผลจากการที่คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับทางโรงเรียน/ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองและทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

สรุปผลในภาพรวม

ผลสรุปในภาพรวมจากการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาในการดำเนินการจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนนาร่อง คือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ตลอดจนการขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนวัดบางพลีน้อย ซึ่งอยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญในปีการศึกษา 2561 ในครั้งนี้ คณะทำงานสามารถสรุปผลในภาพรวมจากการสัมภาษณ์/การสอบถามจากผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน และคนในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการทำอาหาร (ส่งเสริมอาชีพ) เช่น การทำขนมบานอฟฟี่ และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล “นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว” “นักเรียนได้รู้จักในการออม และการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดเพื่อเป็นการสร้างความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและครอบครัวในปัจจุบันได้” ตลอดจนคนในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ทำให้ไม่มีปัญหาเรื่องหนี้สิน รวมทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคณะวิศวกรรมศาสตร์นำไป “พัฒนาวิชาชีพของนักเรียน” ได้ในอนาคต

2. ด้านสุขภาพ

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ วิธีการลดน้ำหนัก และการอ่านฉลากอาหารที่ถูกต้อง “นักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวหรือคนในชุมชนได้ จึงทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพแข็งแรง และไม่มีโรคภัย”

3. ด้านสังคม

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ เกี่ยวกับกฎหมาย 4 ประเภท ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับคดีแพ่ง คดีอาญา คดียาเสพติด และคดีลิขสิทธิ์ “นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวหรือคนในชุมชน จึงทำให้คนในชุมชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รู้ทันกลโกงของพวกมิจฉาชีพได้”

4. ด้านการศึกษา

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะศิลปศาสตร์เกี่ยวกับเล่นเกมสตอบ ปัญหาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และอื่น ๆ และกิจกรรมสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ของคณะบัณฑิตวิทยาลัย การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งทั้ง 2 กิจกรรมนั้นทำให้ “นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ที่จะศึกษา และเป็นการสร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่” และ “นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาตัวเองและถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต”

5. ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการออกแบบวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ง่าย ๆ ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวคนในชุมชน เช่น การจัดสภาพแวดล้อมให้มีความน่าอยู่ สวยงาม เป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่ดี เพราะถ้าชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดีแล้วก็จะส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นต้น

และสำหรับผลสรุปโดยภาพรวมของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ การที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับทางโรงเรียน/ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตัวเองอยู่ตลอดเวลา เกิดการค้นคว้าและศึกษา จึงทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และมั่นคงตลอดไป

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน

1) จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูที่มีต่อกิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น พบว่า การจัดกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ดีและต้องการให้มีจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

2) เพื่อการพัฒนากิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนั้น คณะทำงานของมหาวิทยาลัยฯควรมีการประสานงานกับทางโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง สำหรับกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนควรเลือกกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

3) จากกรณีที่คณะต่างๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยระบุควรจัดกิจกรรมวันที่ไม่มีการเรียนการสอนของทางมหาวิทยาลัย เพราะอาจารย์เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาจะได้ไปร่วมทำกิจกรรมได้สะดวกขึ้น ดังนั้นในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในครั้งต่อไปคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการควรแจ้งวันและเวลาให้แต่ละคณะทราบล่วงหน้า เพื่อที่แต่ละคณะจะได้คิดวางแผนจัดเตรียมกิจกรรม จัดเตรียมบุคลากร เพื่อจะไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

4) เนื่องจากการจัดกิจกรรมจะต้องมีของรางวัลเล็กๆ น้อยๆ ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นสิ่งกระตุ้นในการดำเนินกิจกรรม ดังนั้นทางคณะทำงานของมหาวิทยาลัยควรมีการจัดเตรียมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

คำนำ

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของชุมชนให้แก่คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินโครงการระหว่างเดือนสิงหาคม 2561 – เมษายน 2562 บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลง คณะทำงานจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น โดยเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย บทนำ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะนำเสนอข้อมูลที่มีประโยชน์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

อนึ่งโครงการนี้สามารถดำเนินการจนแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น เป็นผลจากความร่วมมือของหลายๆ ฝ่าย อาทิ คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ของโรงเรียนต่างๆ จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียนละมุลรอดศิริ โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ โรงเรียนคลองบ้านระกาศ และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน ประกอบด้วยอนามัยชุมชน/พัฒนาการอำเภอ/อาสาสมัครสาธารณสุข ตลอดจนคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คณะทำงาน
สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ณ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ขอบเขตการดำเนินโครงการ	2
กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ	4
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน	5
บทที่ 2 การดำเนินโครงการ	6
การประชุมชี้แจงโครงการ	6
การประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดบางพลีน้อย	7
การลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาโรงเรียนวัดบางพลีน้อย	9
การลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	11
การประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม	12
การลงพื้นที่เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม	14
การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	15
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	19
การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	19
การประสานความร่วมมือกับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	22
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	25
สรุปบริบท (Context)	25
สรุปปัจจัยนำเข้า (Input)	26
สรุปกระบวนการ (Process)	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	27
สรุปผล “ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	27
การประสานความร่วมมือกับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	28
สรุปผลคำร้อยละของคณะที่ได้รับ “การประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	28
สรุปผล “ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	29
สรุปผลผลิต (Product)	29
สรุปผลลัพธ์ (Outcome)	30
สรุปผลกระทบ (Impact)	31
สรุปผลในภาพรวม	32
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน	33
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ	20
2	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ ของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ	20
3	แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น	21
4	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ	23
5	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ ของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ	23
6	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น	24
7	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจของชุมชนโดยรวมมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	27
8	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “คำร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	28
9	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	29

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดำเนินโครงการ “การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559-2561 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียนละมุลรอดศิริ โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ และโรงเรียนคลองบ้านระกาศ โดยการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยรอบโรงเรียนจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนทั้ง 10 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

จากการรับทราบถึงสภาพปัญหาต่างๆ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การพัฒนาในโรงเรียนดังกล่าวเกิดความต่อเนื่อง สถาบันวิจัยและบริการวิชาการจึงได้ดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” ในปีการศึกษา 2560 ขึ้น จากการประสานงานขอความร่วมมือกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนนาร่อง คือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนั้น สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้

ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และเกิดการความต่อเนื่องในการพัฒนาภายในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ จึงได้เลือกโรงเรียนวัดบางพลีน้อยในการดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2. เพื่อนำเสนอข้อมูลต่างๆ ของชุมชนให้แก่คณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะต่างๆ ได้รับความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
2. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยฯ

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจของหน่วยงานภายนอกที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ได้จัดกิจกรรมขึ้น

กิจกรรมระหว่างโรงเรียน/ชุมชน กับมหาวิทยาลัย หมายถึง กิจกรรมที่ทางคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้เข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน/ชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนาในภาคของประชาชน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานทุกภาคที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ

ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ

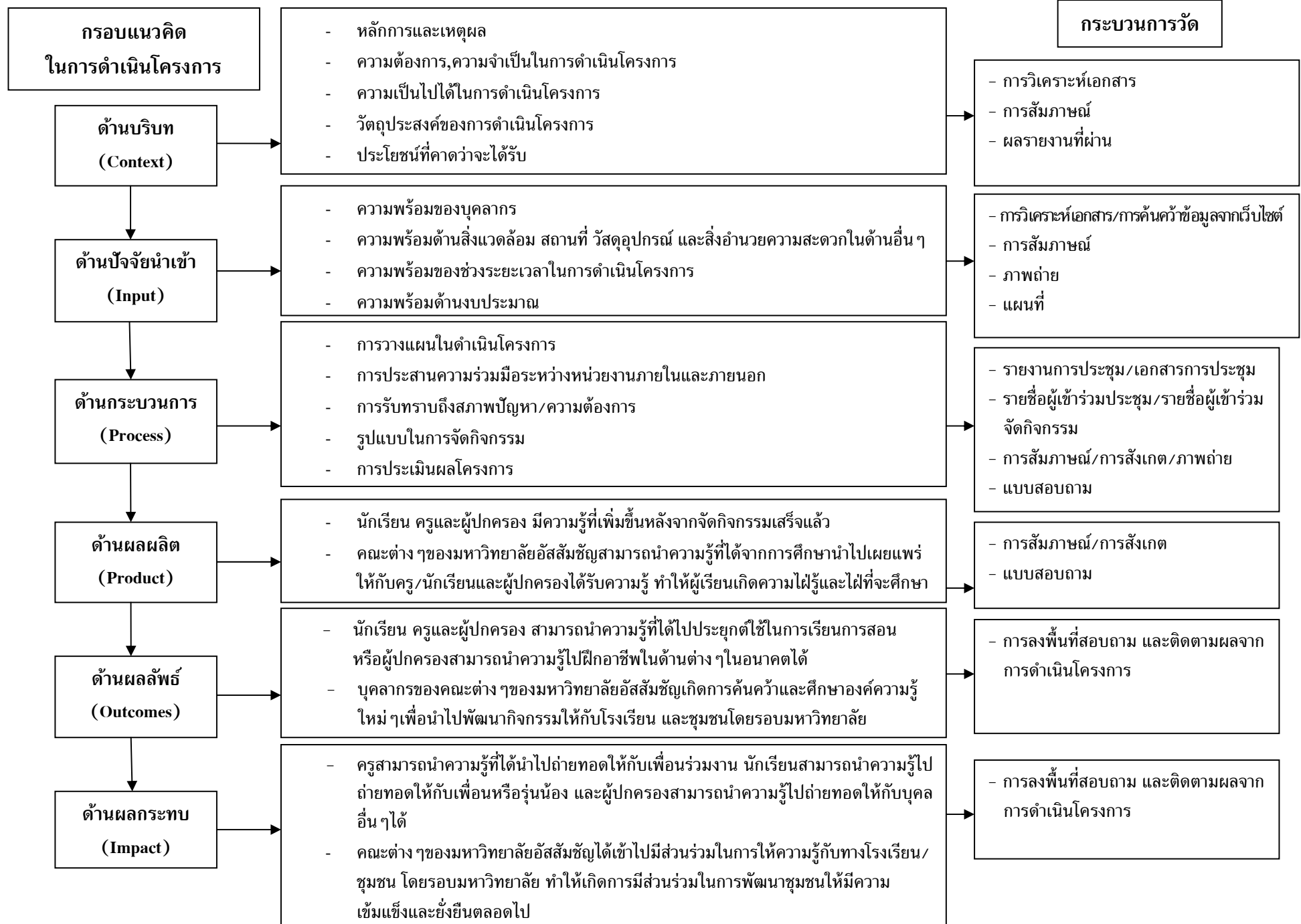
- 1.1 สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 1.2 คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 13 คณะ ประกอบด้วย
 - 1) คณะศิลปศาสตร์
 - 2) คณะนิเทศศาสตร์
 - 3) คณะดนตรี
 - 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 5) คณะนิติศาสตร์
 - 6) คณะพยาบาลศาสตร์
 - 7) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
 - 8) คณะวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี
 - 9) คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
 - 10) คณะเทคโนโลยีชีวภาพ
 - 11) บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ
 - 12) บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา
 - 13) บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์
- 1.3 คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง จำนวน 10 โรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71
 - 2) โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
 - 3) โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

- 4) โรงเรียนวัดบางพลีน้อย
- 5) โรงเรียนวัดโคธาราม
- 6) โรงเรียนละมุลรอดศิริ
- 7) โรงเรียนคลองสะบัดจาก
- 8) โรงเรียนวัดสุคันธาวาส
- 9) โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่
- 10) โรงเรียนคลองบ้านระกาศ

1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน ประกอบด้วย อนามัยชุมชน/พัฒนาการอำเภอ/อาสาสมัครสาธารณสุข

2. ขั้นตอนและระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะการดำเนินการ											
	ส.ค. 2561	ก.ย. 2561	ต.ค. 2561	พ.ย. 2561	ธ.ค. 2561	ม.ค. 2562	ก.พ. 2562	มี.ค. 2562	เม.ย. 2562	พ.ค. 2562	มิ.ย. 2562	ก.ค. 2562
1. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	←→											
2. นำเสนอข้อมูลต่างๆ ของชุมชนให้แก่คณะในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน		←→										
3. อำนวยความสะดวกให้กับคณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน			←→									
4. ประเมินผล						←→						
5. วิเคราะห์ผล และเขียนรายงานวิจัย								←→				



ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	1. ร้อยละ 100
2. ความพึงพอใจของคณะ ที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินโครงการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	2. ความพึงพอใจมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
3. ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินโครงการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	3. ความพึงพอใจมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

บทที่ 2

การดำเนินโครงการ

โครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” มีขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

1. การประชุมชี้แจงโครงการ

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้เข้าร่วมประชุมกับตัวแทนที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในวันพฤหัสบดีที่ 27 กันยายน 2561 ณ ห้อง SG109 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ โดยเนื้อหาการประชุมมีดังนี้

- 1) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้สรุปผลการดำเนินโครงการฯ การจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนนาร่อง คือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ให้กับตัวแทนคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 2) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้นำเสนอข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนวัดบางพลีน้อยที่จะเข้าร่วมโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” ในปีการศึกษา 2561 พร้อมกับลงมติในที่ประชุมเลือกโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ เป็นโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษา 2560 ครั้งต่อไป โดยกำหนดการจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนวัดบางพลีน้อย จะมีในวันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2562
- 3) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการและตัวแทนคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้ร่วมกำหนดวันในการลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของโรงเรียนวัดบางพลีน้อยในช่วงเช้า และโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศในช่วงบ่ายของวันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2561
- 4) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ให้คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้นำเสนอกิจกรรมของแต่ละคณะเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน





2. การประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดบางพลีน้อย

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดบางพลีน้อยในการดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” ตลอดจนรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อนำเสนอแก่คณะต่างๆ



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดบางพลีน้อย

โรงเรียนวัดบางพลีน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นาย สุกกฤต ปิติศรีชัย

บุคลากรครูในโรงเรียน : ครูชาย 7 คน ครูหญิง 12 คน รวมทั้งหมด 19 คน

ที่อยู่ หมู่ที่ 1 บ้านบางพลีน้อย ตำบลบางพลี อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560

โทรศัพท์ 0-2337-6586 โทรสาร 0-2337-6586

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เว็บไซต์ : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1011570099

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดบางพลีน้อย (ระดับชั้นอนุบาล)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	ห้องเรียน
เตรียมอนุบาล	8	6	14	1
อนุบาล 1	11	8	19	1
อนุบาล 2	8	12	20	1
รวมอนุบาล	27	26	53	3

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดบางพลีน้อย (ระดับชั้นประถมศึกษา)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	ห้องเรียน
ป.1	14	9	23	1
ป.2	13	12	25	1
ป.3	11	16	27	1
ป.4	14	10	24	1
ป.5	15	12	27	1
ป.6	15	10	25	1
รวมประถม	82	69	151	6

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดบางพลีน้อย (ระดับชั้นมัธยมต้น)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	ห้องเรียน
ม.1	24	17	41	1
ม.2	31	22	53	2
ม.3	21	13	34	1
รวมมัธยมต้น	76	52	128	4
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	185	147	332	13

3. การลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา โรงเรียนวัดบางพลีน้อย

คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนวัดบางพลีน้อย ในวันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2561 เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนวัดบางพลีน้อย และชุมชนโดยรอบ โดยมีผู้เข้าร่วม ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดบางพลีน้อย | ประกอบด้วย | ผู้อำนวยการ/ครู/นักเรียน |
| 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน | ประกอบด้วย | อนามัยชุมชน/พัฒนาการอำเภอ/อสม. |
| 3. คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | ประกอบด้วย | อาจารย์ /เจ้าหน้าที่/นักศึกษา |
| 4. สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ | ประกอบด้วย | นักวิจัย |

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้อำนวยความสะดวกให้แก่คณะต่างๆ ในการลงพื้นที่ในครั้งนี้ เช่น การเตรียมรถที่ใช้ในการเดินทางลงพื้นที่ การติดต่อประสานงานกับโรงเรียนวัดบางพลีน้อย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน และการเปิดโอกาสให้ทุกคณะได้ซักถามข้อมูล ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้มาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม ตามความสามารถและความเชี่ยวชาญของแต่ละคณะต่อไป

จากการซักถามผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดบางพลีน้อย และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน พบปัญหา และความต้องการต่างๆ ดังนี้

- ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน เช่น โรคอ้วน โรคไข้เลือดออก ระบาด เหาระบาด การรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ (น้ำอัดลม ขนมขบเคี้ยว)
- ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์
- ปัญหาด้านสถานที่ เช่น ปัญหาขาดโครงหลังคา เนื่องจากโดนพายุฝนทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในที่โล่งแจ้งได้
- ปัญหาโรคระบาด เช่น ไข้หวัดใหญ่ โรคทางเดินอาหาร โรคทางเดินหายใจ
- ปัญหาด้านสังคม เช่น ปัญหายาเสพติดในชุมชน ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาการเข้ามาทำงานของต่างด้าว
- ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหาทางด้านการตลาด ปัญหาด้านการขายสินค้า



4. การลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

ภายหลังจากที่คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่สำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนวัดบางพลีน้อย และชุมชนโดยรอบ ในช่วงเช้าเสร็จแล้ว

ในช่วงบ่ายคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการและคณะต่างๆ ก็ได้ลงพื้นที่สำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ และชุมชนโดยรอบซึ่งทางโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษาครั้งต่อไป โดยมีผู้เข้าร่วม ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ | ประกอบด้วย | ผู้อำนวยการ/ครู/นักเรียน |
| 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน | ประกอบด้วย | อนามัยชุมชน/พัฒนาการอำเภอ/อสม. |
| 3. คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | ประกอบด้วย | อาจารย์ /เจ้าหน้าที่/นักศึกษา |
| 4. สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ | ประกอบด้วย | นักวิจัย |

จากการซักถามผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน พบปัญหา และความต้องการต่างๆ ดังนี้

- ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน เช่น โรคอ้วน โรคไข้เลือดออกกระบาด เหาระบาด การรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ (น้ำอัดลม ขนมขบเคี้ยว)
- ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์
- ปัญหาด้านสถานที่ เช่น ปัญหาน้ำท่วมขังใต้ถุนอาคารเรียน ไม่มีสนามเด็กเล่นออกกำลังกาย
- ปัญหาด้านสังคม เช่น ปัญหายาเสพติดในชุมชน ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาเรื่องปากท้อง การทำมาหากิน





5. การประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม

ภายหลังจากที่คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของโรงเรียนวัดบางพลีน้อยแล้ว คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการและคณะต่างๆ ได้มีการประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม ในวันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2561 ณ ห้อง SG 109 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ โดยเนื้อหาการประชุมมีดังนี้

1. กำหนดวันในการลงพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกันทุกคณะ ในวันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2562
2. แต่ละคณะได้นำเสนอรูปแบบกิจกรรมที่จะดำเนินการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	คณะ	กิจกรรม (Activities)
1	ศิลปศาสตร์	กิจกรรมการเล่นเกมส์ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และอื่นๆ
2	นิเทศศาสตร์	การมอบชิ้นงาน(Art Work)ที่ทางโรงเรียนวัดบางพลีน้อยต้องการ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
3	ดนตรี	กิจกรรมการประกวดร้องเพลงสตริง ลูกทุ่ง สากล และไทยเดิม

ลำดับ	คณะ	กิจกรรม (Activities)
4	วิศวกรรมศาสตร์	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์
5	นิติศาสตร์	กิจกรรมการแสดงผลงานชิ้นความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 4 ประเภท ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับคดีแพ่ง อาญา ยาเสพติด และลิขสิทธิ์
6	พยาบาลศาสตร์	กิจกรรมการให้ความรู้กับเด็กน้าหนักเกินเกณฑ์ เพื่อลดน้ำหนัก จะได้เป็นแกนนำของโรงเรียนเพื่อลดปัญหาเด็กน้าหนักเกินเกณฑ์ และการให้ความรู้ด้านการบริโภคอาหาร การอ่านฉลากอาหารที่ถูกต้อง
7	บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษา ทางอิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมสื่อการสอนภาษาอังกฤษ การเปิดสื่อแล้วตอบคำถาม
8	สถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	กิจกรรมสอนการออกแบบวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ง่ายๆ ซึ่งเป็น แผนงานที่ต่อเนื่องตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม 2562
9	วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	การประสานงานกับทางโรงเรียนเพื่อหาบุคลากรเข้าอบรม คอมพิวเตอร์ โดยใช้ห้องคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เพื่อ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10	บริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร (ส่งเสริมอาชีพ) เช่น การทำ ขนมบานอฟฟี่ และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล
11	เทคโนโลยีชีวภาพ	กิจกรรมการเล่นเกมส์เกี่ยวกับอาหาร การตัดไข่ เลือกอาหาร
12	บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร (ส่งเสริมอาชีพ)
13	บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา	ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น



6. การลงพื้นที่เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม

คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนวัดบางพลีน้อย เพื่อจัดเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินกิจกรรม ในวันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2562



7. การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนวัดบางพลีน้อย ในวันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2562 เพื่อดำเนินการจัดทำกิจกรรมให้กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมของแต่ละคณะจะมีความหลากหลายตามความถนัดของแต่ละคณะ อาทิ คณะนิติศาสตร์จัดกิจกรรมการแสดงละครสั้นให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 4 ประเภท ได้แก่กฎหมายเกี่ยวกับคดีแพ่ง คดีอาญา คดียาเสพติด และคดีลิขสิทธิ์ คณะพยาบาลศาสตร์ จัดกิจกรรมการให้ความรู้กับเด็กนักเรียนกินเกณฑ์ เพื่อลดน้ำหนัก และเด็กจะได้เป็นแกนนำของโรงเรียนเพื่อลดปัญหาเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์ และการให้ความรู้ด้านการบริโภคอาหาร การอ่านฉลากอาหารที่ถูกต้อง และคณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร (ส่งเสริมอาชีพ) เช่น การทำขนมบานอฟฟี่ และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล เป็นต้น โดยกิจกรรมต่างๆ ที่ทุกคณะได้จัดขึ้นเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย และสร้างการยอมรับจากชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย









บทที่ 3

ผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการ “ประสานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และหน่วยงานภายนอกปี พ.ศ. 2561” ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
 2. การประสานความร่วมมือกับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ
- โดยรูปแบบการทำงานทั้ง 2 ส่วน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1.1 ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู จำนวนทั้งสิ้น 42 ตัวอย่าง จาก 10 โรงเรียนที่ทางสถาบันวิจัยและบริการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ขณะเดียวกันมีความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.31 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

โดยคุณลักษณะที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม/กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกัน (คะแนนเฉลี่ย 4.48) รองลงมา คือ กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน (คะแนนเฉลี่ย 4.45) กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน/ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่นๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต

(คะแนนเฉลี่ย 4.33) ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้(คะแนนเฉลี่ย 4.31) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป(คะแนนเฉลี่ย 4.24) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	17	40.48
2	มาก	20	47.62
3	ปานกลาง	4	9.52
4	น้อย	1	2.38
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		42	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.26
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.73
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ ของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	17	40.48
2	มาก	21	50.00
3	ปานกลาง	4	9.52
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		42	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.31
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.64
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

คุณลักษณะ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป	4.24	0.69	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม	4.48	0.55	เห็นด้วยมาก
3. กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน	4.33	0.65	เห็นด้วยมาก
4. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้	4.31	0.60	เห็นด้วยมาก
5. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่น ๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต	4.33	0.61	เห็นด้วยมาก
6. กิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.45	0.55	เห็นด้วยมาก
7. กิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.48	0.71	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะของโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีต่อกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

1. กิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้นเป็นโครงการที่ต่อยอดให้จัดอย่างต่อเนื่อง
2. กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดที่โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นทำให้ชุมชนเข้มแข็ง มีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ต่อไป
3. กิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้นเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
4. เพื่อการพัฒนากิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญให้มีประสิทธิภาพ ทางมหาวิทยาลัยควรมีการประสานงานกับทางโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง สำหรับกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนควรเลือกกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเพื่อนักเรียนจะได้รับความรู้ตามประสิทธิภาพ

2. การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 13 คณะ โดยมีผลการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการดำเนินโครงการพบว่าคณะต่าง ๆ ทั้งหมด 13 คณะ ได้รับการประสานงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

2.2 ความพึงพอใจของคณะ ที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการสอบถามอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่าง ๆ จำนวน 13 ตัวอย่าง จาก 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ขณะเดียวกันมีความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.08 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

โดยคุณลักษณะที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน(คะแนนเฉลี่ย 4.62)

ในขณะที่คุณลักษณะที่ได้คะแนนเฉลี่ยมาก คือ กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้บุคลากร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน(คะแนนเฉลี่ย 4.38) รองลงมาคือ กิจกรรมหรือโครงการที่ทำมีความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป/ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่นๆของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต(คะแนนเฉลี่ย 4.31) ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้ (คะแนนเฉลี่ย 4.23) กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.15) และกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน(คะแนนเฉลี่ย 4.00) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำ
กิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	6	46.15
2	มาก	7	53.85
3	ปานกลาง	-	-
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		13	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.46
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.52
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ
ของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	2	15.38
2	มาก	10	76.93
3	ปานกลาง	1	7.69
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		13	100.00
คะแนนเฉลี่ย			4.08
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			0.49
ระดับความพึงพอใจ			พึงพอใจมาก

ตารางที่ 6 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

คุณลักษณะ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป	4.31	0.63	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม	4.15	0.38	เห็นด้วยมาก
3. กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน	4.00	0.41	เห็นด้วยมาก
4. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้	4.23	0.44	เห็นด้วยมาก
5. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่น ๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต	4.31	0.48	เห็นด้วยมาก
6. กิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.62	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด
7. กิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.38	0.51	เห็นด้วยมาก

หมายเหตุ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ข้อเสนอแนะของทุกคณะที่มีต่อกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

1. ควรจัดกิจกรรมวันที่ไม่มีการเรียนการสอนของทางมหาวิทยาลัย เพราะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาจะได้ไปร่วมทำกิจกรรมได้สะดวกขึ้น
2. สถาบันวิจัยและบริการวิชาการควรจัดหาของที่ระลึกเพื่อให้คณะต่าง ๆ นำไปเป็นของรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากทางคณะต่าง ๆ ไม่มีโครงการรองรับ

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการประสานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอกปี พ.ศ. 2561 ในครั้งนี้ ได้มีการประยุกต์ใช้รูปแบบชิป หรือ “CIPP Model” ของสตีฟเฟิลบีม เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินโครงการ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา โดยมีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- 1.การประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- 2.การประสานความร่วมมือกับทุกคณะของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ

1. สรุปบริบท (Context)

ผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านจากการประสานงานขอความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนนาร่อง คือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โดยประวัติของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (ก่อสร้างคลองด่าน) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2484 โดยนายโปะ เผ่าสามมุข กำนันตำบลคลองด่าน นายเอียง แจ่มตระกูล ผู้ใหญ่บ้านคณะบดี และราษฎรในท้องที่ได้สละเงิน และแรงงานจัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนชั่วคราวโดยให้นายจรูญ ปืทองเป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 80 คน โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลคลองด่าน 8 (ก่อสร้างคลองด่าน) วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530 คณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาลคลองด่าน (ก่อสร้างคลองด่าน) เป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 (ก่อสร้างคลองด่าน) โดยใช้งบประมาณจากมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 มีนักเรียนทั้งสิ้น 208 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560) โดยมีนายสงัด ประวุฒิ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งหลังจากการจัดกิจกรรมในครั้งนั้น สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้ ถึงแม้การดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

คณะต่างของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญก็ยังลงพื้นที่สอบถาม และติดตามผลการดำเนินโครงการกับทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 อยู่ตลอด เช่น คณะนิติศาสตร์ คณะอาจารย์ได้นำนักศึกษาลงพื้นที่ไปให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายให้กับนักเรียน ในโครงการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม และการบริการชุมชนที่เข้าไปช่วยเหลือสังคม (Serviced-Learning and Community Service) คณะศิลปศาสตร์ได้นำ นักศึกษาชาวต่างชาติลงพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เป็นต้น และสำหรับคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการก็ยังคงประสานกับทางผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อความต่อเนื่องและเพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในการดำเนินโครงการของปีการศึกษา 2561 นี้ สถาบันวิจัย และบริการวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เช่น ข้อมูลทางด้านเอกสาร ข้อมูลการสัมภาษณ์ และผลสรุปรายงานที่ผ่านมา รวมถึงความต้องการ ความจำเป็น และความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ ในครั้งต่อไป หลังจากคณะทำงานของสถาบันวิจัยฯ ได้รวบรวมข้อมูลเสร็จแล้วจึงได้ร่วมประชุมกับตัวแทนคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ รวมถึงการประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพลีน้อย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่จะเข้าร่วมโครงการ ในปีการศึกษา 2561 ในครั้งนี้

โดยผลสรุปจากการประชุมกับตัวแทนคณะต่างๆ และการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพลีน้อยพบว่า จากการรับทราบถึงสภาพปัญหาต่างๆ ของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางพลีน้อย เช่น 1.ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน 2.ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน 3.ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม และ 4.ปัญหาด้านสังคม ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นสิ่งที่ต้องรีบดำเนินการแก้ไข และเพื่อให้เกิดการพัฒนาในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และเกิดการความต่อเนื่องในการพัฒนาภายในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ จึงได้เลือกโรงเรียนวัดบางพลีน้อยในการดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการนี้ขึ้น

2. สรุปปัจจัยนำเข้า (Input)

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2560 จากการดำเนิน “โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธง และอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ” และ “โครงการประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” ในปีการศึกษา 2560-2561 ได้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน จากการรับทราบถึงสภาพปัญหาต่างๆ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย คณะทำงานจึงได้ศึกษาปัจจัยนำเข้าในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ความพร้อมของบุคลากร

คณะทำงานของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ ได้ค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เช่น ข้อมูลด้านเอกสาร ข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียน และข้อมูลการสัมภาษณ์จากผู้อำนวยการ คณะครูของโรงเรียน เกี่ยวกับ จำนวนบุคลากรครู จำนวนนักเรียน และระดับชั้นที่เปิดสอน เพื่อคณะทำงานของสถาบันวิจัยฯ จะได้นำข้อมูลต่างๆ นำไปถ่ายทอดให้กับคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการและเลือกกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมในโครงการของการให้บริการวิชาแก่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง

2.2 ความพร้อมด้านสถานที่ตั้ง

เนื่องจากโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการ มีสถานที่ตั้งอยู่บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมากนัก ทำให้คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ หรือคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย มีความสะดวกในการดำเนินโครงการ เช่น มีความสะดวกในการเดินทางไปจัดกิจกรรม และทางคณะต่างๆ และสถาบันวิจัยฯ สามารถลงพื้นที่เพื่อติดตามผลจากการดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

2.3 ความพร้อมของช่วงระยะเวลา

คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ดำเนินการสอบถามกับผู้อำนวยการโรงเรียนหรือคณะครูที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการถึงช่วงระยะเวลาและวันที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ ซึ่งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการจะดำเนินโครงการโดยไม่ส่งผลกระทบต่อทางคณะฯ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและโรงเรียนในเรื่องการเรียนการสอน

2.4 ความพร้อมด้านงบประมาณ

แหล่งงบประมาณในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้สนับสนุนให้กับสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้ใช้งบในการดำเนินโครงการ ซึ่งทางคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินโครงการ

3. สรุปกระบวนการ (Process)

3.1 การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนหรือคณะครู จำนวนทั้งสิ้น 42 ตัวอย่าง จาก 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียนละมุลรอดศิริ โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ และโรงเรียนคลองบ้านระกาศ โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

3.1.1 สรุปผล “ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน“

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการสำรวจความพึงพอใจ	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คะแนน	ผ่านตัวชี้วัด

จากการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู จาก 10 โรงเรียนที่ทางสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

3.2 การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ทั้งหมด 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) ศิลปศาสตร์ | 2) นิเทศศาสตร์ |
| 3) ดนตรี | 4) วิศวกรรมศาสตร์ |
| 5) นิติศาสตร์ | 6) พยาบาลศาสตร์ |
| 7) สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | 8) วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี |
| 9) บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ | 10) เทคโนโลยีชีวภาพ |
| 11) บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ | 12) บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา |
| 13) บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ | |
- โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

3.2.1 สรุปผลคำร้อยละของคณะที่ได้รับ “การประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน ”คำร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน“

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ร้อยละของคณะที่ได้รับ การประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	คณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเท่ากับร้อยละ 100	ทั้ง 13 คณะได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100	ผ่านตัวชี้วัด

จากการดำเนินโครงการพบว่าทุกคณะ ได้รับการประสานงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2 สรุปผล “ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการสำรวจความพึงพอใจ	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ความพึงพอใจของคณะในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ความพึงพอใจของคณะในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 คะแนน	ผ่านตัวชี้วัด

จากการสอบถามอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่างๆ จำนวน 13 ตัวอย่าง จาก 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน “ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน” ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

7. สรุปผลผลิต (Product)

หลังจากการดำเนินโครงการเสร็จแล้ว คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ลงพื้นที่สอบถามและติดตามผลจากการดำเนินโครงการ โดยรูปแบบการประเมินผล คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกตจากนักเรียน คณะครูและนักเรียน พบว่า นักเรียนและครูมีความรู้ที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยฯจัดขึ้น ซึ่งคณะทำงานสามารถสรุปผลกิจกรรมของแต่ละคณะได้บางส่วน ดังนี้

คณะนิติศาสตร์

กิจกรรมการแสดงละครสั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 4 ประเภท ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับคดีแพ่ง คดีอาญา คดียาเสพติด และคดีลัทธิภัย ผลจากการการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความรู้ที่เพิ่มขึ้นในเรื่องความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั้ง 4 ประเภท ซึ่งนักเรียนและครูสามารถนำความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นต้น

คณะศิลปศาสตร์

กิจกรรมการเล่นเกมส์ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และอื่นๆ ผลจากการการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ๆ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสนทนา/ตอบปัญหา และ ทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงที่จะพูดภาษาอังกฤษกับกลุ่มเพื่อนหรือบุคคลที่ไม่รู้จัก เป็นต้น

คณะพยาบาลศาสตร์

กิจกรรมการให้ความรู้กับเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์ เพื่อลดน้ำหนัก จะได้เป็นแกนนำของโรงเรียนเพื่อลดปัญหาเด็กน้ำหนักเกินเกณฑ์ และการให้ความรู้ด้านการบริโภคอาหาร การอ่านฉลากอาหารที่ถูกต้อง ผลจากการการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง หลักโภชนาการ วิธีการลดน้ำหนัก และการอ่านฉลากอาหารที่ถูกต้อง

คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร (ส่งเสริมอาชีพ) เช่น การทำขนมบานอฟี และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล ผลจากการการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการทำอาหาร เช่น การทำขนมบานอฟี และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นที่สนใจได้

คณะดนตรี

กิจกรรมการประกวดร้องเพลงสตริง ลูกทุ่ง สากล และไทยเดิม ผลจากการการสัมภาษณ์/การสอบถามนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการร้องเพลงที่ถูกต้อง และการวิธีการแสดงออกบนเวทีประกวดร้องเพลง เป็นต้น

ในขณะเดียวกันผลลัพธ์จากการที่ทางคณะต่าง ๆ ทั้งหมด 13 คณะของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้เข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน/ชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย จากการสัมภาษณ์/การสอบถามจากผู้อำนวยการและคณะครู พบว่า มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีภาพลักษณ์ที่ดียิ่งขึ้น เพราะมหาวิทยาลัยได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

8. สรุปผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการเมื่อปีที่แล้ว และการดำเนินโครงการในครั้ง นี้ คณะทำงานจากสถาบันวิจัย และบริการวิชาการได้ลงพื้นที่สอบถามและติดตามผลจากการดำเนินโครงการมาโดยตลอด โดยการดำเนินโครงการทุกครั้ง คณะทำงานจะใช้รูปแบบการประเมินผล คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต โดยคณะทำงานสามารถสรุปผลลัพธ์จากการสัมภาษณ์/การสอบถามจากผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน พบว่า นักเรียน ครูและผู้ปกครอง เกิดความตื่นตัวที่จะได้เรียนรู้กับสิ่งใหม่ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือผู้ปกครองสามารถนำความรู้ไปฝึกอาชีพในด้านต่างๆ ในอนาคตได้ เช่น การฝึกอาชีพด้านการทำขนมบานอฟี และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล ที่ทางคณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร (ส่งเสริมอาชีพ) หรือกิจกรรมการเล่นเกมส์ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ของคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำให้นักเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ๆ เพิ่มขึ้น และนักเรียนมีความกล้าที่จะสนทนากับชาวต่างชาติ เป็นต้น

และเมื่อสัมภาษณ์หรือสอบถามอาจารย์ และนักศึกษาของ 13 คณะต่างๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/การจัดกิจกรรมในโครงการ พบว่า บุคลากรของคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีการพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา เกิดการค้นคว้าและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆเพื่อจะได้นำไปพัฒนากิจกรรมระหว่างโรงเรียน ชุมชน กับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จึงทำให้เกิดการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ในขณะที่เดียวกันผลลัพธ์ของคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้ลงพื้นที่ติดตามผลจากการดำเนินการจัดกิจกรรมและให้บริการแก่โรงเรียนนำร่องกับทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 เมื่อปีที่แล้วอยู่ตลอดเวลาจึงทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้มอบเกียรติบัตรให้กับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดังนี้



และสำหรับผลลัพธ์จากการสัมภาษณ์/การสอบถามจากผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนของโรงเรียนวัดบางพลีน้อยเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย พบว่า “มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนที่ดีขึ้น” “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” “การมีความสามารถเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคมมีภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย” ดังนั้นคณะทำงานควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยต่อไป

9. สรุปผลกระทบ (Impact)

ผลกระทบจากการดำเนินโครงการฯคณะทำงานจากสถาบันวิจัย และบริการวิชาการได้ลงพื้นที่สอบถามและติดตามผลจากการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินโครงการทุกครั้งคณะทำงานจะใช้รูปแบบการประเมินผล คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต โดยคณะทำงานสามารถสรุปผลกระทบจากการสัมภาษณ์ การสอบถามจากผู้อำนวยการ/คณะครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า การดำเนิน

โครงการดังกล่าว สามารถช่วยเพิ่มศักยภาพของครู นักเรียน และผู้ปกครองในด้านความรู้ในด้านต่างๆได้ เช่น ครูสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมงาน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับเพื่อน หรือรุ่นน้อง และผู้ปกครองสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้ และผลจากการที่คณะต่างๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับทางโรงเรียน/ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตัวเองและทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

สรุปผลในภาพรวม

ผลสรุปในภาพรวมจากการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมากในการดำเนินการจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนนาร่อง คือ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 ตลอดจนการขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนวัดบางพลีน้อย ซึ่งอยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญในปีการศึกษา 2561 ในครั้งนี้ คณะทำงานสามารถสรุปผลในภาพรวมจากการสัมภาษณ์/การสอบถามจากผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน และคนในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการทำอาหาร (ส่งเสริมอาชีพ) เช่น การทำขนมบานอฟฟี่ และการทำเครื่องดื่มค็อกเทล “นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว” “นักเรียนได้รู้จักในการออม และการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดเพื่อเป็นการสร้างความมั่นคงในการดำเนินชีวิตและครอบครัวในปัจจุบันได้” ตลอดจนคนในชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ทำให้ไม่มีปัญหาเรื่องหนี้สิน รวมทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคณะวิศวกรรมศาสตร์นำไป “พัฒนาวิชาชีพของนักเรียน”ได้ในอนาคต

2. ด้านสุขภาพ

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ วิธีการลดน้ำหนัก และการอ่านฉลากอาหารที่ถูกต้อง “นักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวหรือคนในชุมชนได้จึงทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพแข็งแรง และไม่มีโรคภัย”

3. ด้านสังคม

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ เกี่ยวกับกฎหมาย 4 ประเภท ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับคดีแพ่ง คดีอาญา คดียาเสพติด และคดีลิขสิทธิ์ “นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวหรือคนในชุมชน จึงทำให้คนในชุมชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รู้ทันกลโกงของพวกมิจฉาชีพได้”

4. ด้านการศึกษา

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะศิลปศาสตร์เกี่ยวกับเล่นเกมส์ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และอื่น ๆ และกิจกรรมสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ของคณะบัณฑิตวิทยาลัย การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งทั้ง 2 กิจกรรมนั้นทำให้ “นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ที่จะศึกษา และเป็นการสร้างแรงกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่” และ “นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาตัวเองและถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต”

5. ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลจากการได้รับความรู้ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดให้กับครอบครัว คนในชุมชน เช่น การจัดสภาพแวดล้อมให้มีความน่าอยู่ สวยงาม เป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่ดี เพราะถ้ามีสภาพแวดล้อมที่ดี ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นต้น

และสำหรับผลสรุปโดยภาพรวมของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ การที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับทางโรงเรียน/ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตัวเองอยู่ตลอดเวลา เกิดการค้นคว้าและศึกษา จึงทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และมั่นคงตลอดไป

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน

- 1) จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูที่มีต่อกิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น พบว่า การจัดกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ดีและต้องการให้มีจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
- 2) เพื่อการพัฒนาบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนั้น คณะทำงานของมหาวิทยาลัยฯควรมีการประสานงานกับทางโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง สำหรับกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนควรเลือกกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
- 3) จากกรณีที่คณะต่าง ๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยระบุควรจัดกิจกรรมวันที่ไม่มีการเรียนการสอนของทางมหาวิทยาลัย เพราะอาจารย์เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาจะได้ไปร่วมทำกิจกรรมได้สะดวกขึ้น ดังนั้นในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในครั้งต่อไปคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการควรแจ้งวันและเวลาให้แต่ละคณะทราบล่วงหน้า เพื่อที่แต่ละคณะจะได้คิดวางแผนจัดเตรียมกิจกรรม จัดเตรียมบุคลากร เพื่อจะไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในการดำเนินกิจกรรมต่อไป
- 4) เนื่องจากการจัดกิจกรรมจะต้องมีของรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นสิ่งกระตุ้นในการดำเนินกิจกรรม ดังนั้นทางคณะทำงานของมหาวิทยาลัยควรมีการจัดเตรียมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

ภาคผนวก ก

แบบประเมิน

แบบประเมิน

ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ชื่อหน่วยงาน

คุณลักษณะของงานวิจัย/บริการวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
1) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป					
2) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานของท่านอย่างเป็นรูปธรรม					
3) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงานของท่าน					
4) ผลที่ได้รับจากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานของท่านให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้					
5) ผลที่ได้รับจากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่นๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต					
6) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำ ช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
7) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำ ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน					

ความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

[] 5.มากที่สุด [] 4.มาก [] 3.ปานกลาง [] 2.น้อย [] 1.น้อยที่สุด

ความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

[] 5.มากที่สุด [] 4.มาก [] 3.ปานกลาง [] 2.น้อย [] 1.น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.
2.
3.

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงโครงการ

วันพฤหัสบดีที่ 27 กันยายน 2561

ณ ห้อง SG 109

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เข้าร่วมสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา
โรงเรียนวัดบางพลีน้อย และโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

วันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2561

ณ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย และโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม

วันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2561

ณ ห้อง SG 109

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้เข้าร่วมจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ
กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

วันศุกร์ที่ 11 มกราคม 2562
ณ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย

คณะทำงาน

โครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก”

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วรายุทธ ศรีวรกุล	รองอธิการบดีสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
ดร.ปรีชา เมธาวัตรภาคย์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
นายบุญชูพิสิษฐ์ ประเสริฐ	นักวิจัย/หัวหน้าโครงการฯ
นายณัฐพัชร์ วงศ์ธรรมมา	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
น.ส.จิรวดี พิศาลวัชรินทร์	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
นายจรัสศักดิ์ สมบัติ	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ