รายงาน

โครงการประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก ประจำปีการศึกษา 2562

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ชั้น 16 ตึก CL ถ.เทพรัตน์ กม.26
ต.บางเสาธง อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ 10570
โทรศัพท์ 02-7232163-4 โทรสาร 02-7070406

พฤษภาคม 2563

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชนให้แก่คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย 1) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ 2) คณะต่าง ๆ จำนวน 13 คณะ 3) คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครองโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โดยรูปแบบการประเมินผลคือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต ซึ่งคณะทำงานมีการประยุกต์ใช้ในรูปแบบซิป หรือ “CIPP Model” ของสตัฟเฟิลบีม เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินโครงการ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา โดยสรุปผลได้ดังนี้

1. บริบท (Context)

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ดำเนินการประสานงานขอความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นประจำทุกปีนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา โดยปีการศึกษา 2560 ได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 และปีการศึกษา 2561 ได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ณ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย

ดังนั้นเพื่อความต่อเนื่องและเพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในการดำเนินโครงการของปีการศึกษา 2562 นี้ สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงได้คัดเลือกโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศเข้าร่วมกิจกรรมให้บริการวิชการดังกล่าว

โดยผลสรุปจากการประชุมกับตัวแทนคณะต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ พบว่าทางโรงเรียนและชุมชนโดยรอบประสบปัญหา เช่น 1.ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน 2.ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน 3.ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม และ4.ปัญหาด้านสังคม

2. ปัจจัยนำเข้า (Input)

จากการดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” คณะทำงานได้ศึกษาปัจจัยนำเข้าในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 <u>ความพร้อมของบุคลากร</u>

- สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดเตรียมทีมนักวิจัยจำนวน 3 ท่านเพื่อดูแลโครงการดังกล่าว
- คณะต่าง ๆ ได้ส่งตัวแทนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมดังกล่าว
- โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ ได้จัดเตรียมอาจารย์เพื่อประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่คณะทำงานของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และจัดเตรียมอาจารย์และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

2.2 <u>ความพร้อมด้านสถานที่ตั้ง</u>

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศตั้งอยู่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมากนัก ทำให้สะดวกในการเดินทางไปจัดกิจกรรมและติดตามผลจากการดำเนินกิจกรรม นอกจากนี้ทางโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศได้จัดเตรียมห้องเรียน หอประชุม ลานเอนกประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2.3 <u>ความพร้อมของช่วงระยะเวลา</u>

ช่วงวันเวลาในการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการมีความเหมาะสม ซึ่งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้เลือกวันเวลาในการดำเนินโครงการที่ไม่ส่งผลกระทบกับทางคณะต่าง ๆ และโรงเรียนในเรื่องการเรียนการสอน

2.4 <u>ความพร้อมด้านงบประมาณ</u>

ในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งทางคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินโครงการ

3. กระบวนการ (Process)

3.1 <u>การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</u>

จากการสอบถามคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ จำนวนทั้งสิ้น 15 ตัวอย่าง พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ"พึงพอใจมาก" โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน **"ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน"** ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

3.2 <u>การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</u>

- ทุกคณะ ได้รับการประสานงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมิน **"ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน"** ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100
- จากการสอบถามอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่าง ๆ จำนวน 20 ตัวอย่าง จาก 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ "พึงพอใจมาก" โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน **"ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน"** ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

4. ผลผลิต (Product)

หลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ลงพื้นที่สอบถามและติดตามผลจากการดำเนินโครงการ โดยรูปแบบการประเมินผล คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์และการสังเกตจากนักเรียน คณะครูและนักเรียน พบว่านักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ เช่น

- ได้รับความรู้ด้านกฎหมาย สามารถนำความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ได้รับความรู้ด้านวิชาภาษาอังกฤษ ด้านวิทยาศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น
- ได้รับความรู้ด้านโภชนาการอาหาร
- ได้รับความรู้ด้านการดูแลรักษาเหา
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการออม
- ได้แสดงศักยภาพด้านการร้องเพลง และทำให้กล้าแสดงออกบนเวที
- ได้รับแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคต

5. สรุปผลในภาพรวม

จากการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ สามารถสรุปผลในภาพรวมได้ดังนี้

5.1 ด้านเศรษฐกิจ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออมมากขึ้น โดยการออมจะช่วยให้นักเรียนมีวินัยในการที่จะออมเงิน ช่วยให้มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในคราวที่จำเป็น ช่วยเป็นทุนในการนำไปสร้างมูลค่า เพิ่มความมั่นคงในอนาคต และเป็นเหตุให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศ

5.2 ด้านสุขภาพ

นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และครบ 5 หมู่ เลือกรับประทานอาหารที่มีน้ำตาลสูงในปริมาณที่น้อยลง และรู้จักวิธีในการดูแลป้องกันเหา

5.3 ด้านสังคม

นักเรียนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและระวังตนเองไม่ให้พลาดพลั้งกระทำความผิด ส่งผลให้สังคมเป็นระเบียบและเกิดความผาสุก

5.4 ด้านการศึกษา

นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ ๆ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสนทนา/ตอบปัญหา และทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะสนทนาภาษาอังกฤษกับกลุ่มเพื่อนหรือบุคคลที่ไม่รู้จักมากขึ้น นักเรียนเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น

5.5 ด้านสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โดยส่งมอบเฟอร์นิเจอร์ที่ออกแบบโดยนักศึกษาให้กับทางโรงเรียน และกิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ให้กับทางโรงเรียน

คำนำ

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชนให้แก่คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินโครงการระหว่างเดือนสิงหาคม 2561– เมษายน 2562 บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลง คณะทำงานจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น โดยเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย บทนำ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะนำเสนอข้อมูลที่มีประโยชน์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

อนึ่งโครงการนี้สามารถดำเนินการจนแล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น เป็นผลจากความร่วมมือของคณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ และคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คณะทำงาน
สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฌ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ขอบเขตการดำเนินโครงการ	2
กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ	3
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน	4
บทที่ 2 การดำเนินโครงการ	6
การประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	6
การประชุมชี้แจงโครงการ	7
การลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	9
การประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม	11
การลงพื้นที่เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม	13
การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	14
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	30
การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	30
การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	33
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการ	36
บริบท (Context)	36
ปัจจัยนำเข้า (Input)	37
กระบวนการ (Process)	37
ผลผลิต (Product)	40
สรุปผลในภาพรวม	41
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน	42
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ	31
2	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ	31
3	แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น	32
4	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ	34
5	แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ	34
6	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น	35
7	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	38
8	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ค่าร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	39
9	แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”	39

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดำเนินโครงการ **"การพัฒนาเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียนในเขตอำเภอบางเสาธงและอำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ"** เป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดโคธาราม โรงเรียนละมูลรอดศิริ โรงเรียนวัดสุคันธาวาส โรงเรียนคลองสะบัดจาก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ และโรงเรียนคลองบ้านระกาศ โดยการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนทั้ง 10 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

จากการรับทราบถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การพัฒนาในโรงเรียนดังกล่าวเกิดความต่อเนื่อง สถาบันวิจัยและบริการวิชาการจึงได้ดำเนินการประสานงานขอความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นประจำทุกปีนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา โดยปีการศึกษา 2560 ได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 และปีการศึกษา 2561 ได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ณ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย

เพื่อให้ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2562 นี้ สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่าง ๆ จึงได้คัดเลือกโรงเรียนชุมชนบ้านระกาศ ในการดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2. เพื่อนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชนให้แก่คณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะต่าง ๆ ได้รับความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
2. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยฯ

ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ
   1.1 สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
   1.2 คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 13 คณะ ประกอบด้วย
      1) คณะศิลปศาสตร์
      2) คณะนิเทศศาสตร์
      3) คณะดนตรี
      4) คณะวิศวกรรมศาสตร์
      5) คณะนิติศาสตร์
      6) คณะพยาบาลศาสตร์
      7) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
      8) คณะวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี
      9) คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
      10) คณะเทคโนโลยีชีวภาพ
      11) บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ
      12) บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา
      13) บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์
   1.3 คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง โรงเรียนชุมชนบ้านระกาศ

2. ขั้นตอนและระยะการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะการดำเนินการ											
	ส.ค. 2562	ก.ย. 2562	ต.ค. 2562	พ.ย. 2562	ธ.ค. 2562	ม.ค. 2563	ก.พ. 2563	มี.ค. 2563	เม.ย. 2563	พ.ค. 2563	มิ.ย. 2563	ก.ค. 2563
1. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	↔											
2. นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชนให้แก่คณะในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน		↔										
3. อำนวยความสะดวกให้กับคณะ ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน			←	→	→	→						
4. ประเมินผล						↔	↔					
5. วิเคราะห์ผล และเขียนรายงานวิจัย								↔	↔			

กรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการ		กระบวนการวัด
ด้านบริบท (Context)	- หลักการและเหตุผล - ความต้องการ,ความจำเป็นในการดำเนินโครงการ - ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ - วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	- การวิเคราะห์เอกสาร - การสัมภาษณ์ - ผลรายงานที่ผ่าน
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	- ความพร้อมของบุคลากร - ความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านอื่น ๆ - ความพร้อมของช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ - ความพร้อมด้านงบประมาณ	- การวิเคราะห์เอกสาร/ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - การสัมภาษณ์ - ภาพถ่าย - แผนที่
ด้านกระบวนการ (Process)	- การวางแผนในดำเนินโครงการ - การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก - การรับทราบถึงสภาพปัญหา/ความต้องการ - รูปแบบในการจัดกิจกรรม - การประเมินผลโครงการ	- รายงานการประชุม/เอกสารการประชุม - รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม/รายชื่อผู้เข้าร่วมจัดกิจกรรม - การสัมภาษณ์/การสังเกต/ภาพถ่าย - แบบสอบถาม
ด้านผลผลิต (Product)	- นักเรียน ครูและผู้ปกครอง มีความรู้ที่เพิ่มขึ้นหลังจากจัดกิจกรรมเสร็จแล้ว - คณะต่าง ๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษานำไปเผยแพร่ให้กับครู/นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความไฝ่รู้และไฝ่ที่จะศึกษา	- การสัมภาษณ์/การสังเกต - แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)	- นักเรียน ครูและผู้ปกครอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน - บุคลากรของคณะต่าง ๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเกิดการค้นคว้าและศึกษาองค์ความรู้ใหม่ ๆเพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมให้กับโรงเรียน และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย	- การลงพื้นที่สอบถาม และติดตามผลจากการดำเนินโครงการ
ด้านผลกระทบ (Impact)	- ครูสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมงาน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนหรือรุ่นน้อง และผู้ปกครองสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลอื่น ๆได้ - คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับทางโรงเรียน/ชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป	- การลงพื้นที่สอบถาม และติดตามผลจากการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	1. ร้อยละ 100
2. ความพึงพอใจของคณะ ที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	2. ความพึงพอใจมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
3. ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	3. ความพึงพอใจมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

บทที่ 2
การดำเนินโครงการ

โครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” มีขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1. การประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่ประสานงานกับคณะผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ตลอดจนรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อนำเสนอแก่คณะต่าง ๆ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นายสุชาติ ศรีหานารถ
บุคลกรครูในโรงเรียน : ครูชาย 4 คน ครูหญิง 13 คน รวมทั้งหมด 17 คน
ที่อยู่ หมู่ที่ 4 บ้านระกาศ ตำบลบ้านระกาศ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ 10560
โทรศัพท์ 0-2337-6586 โทรสาร 0-2337-6634
ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (ระดับชั้นอนุบาล)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	–	–	–	–
อนุบาล 2	13	19	32	1
อนุบาล 3	20	18	38	1
รวมอนุบาล	**33**	**37**	**70**	**2**

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (ระดับชั้นประถมศึกษา)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	ห้องเรียน
ป.1	13	16	29	1
ป.2	19	16	35	1
ป.3	14	17	31	1
ป.4	17	14	31	1
ป.5	19	18	37	1
ป.6	15	21	36	1
รวมประถม	**97**	**102**	**199**	**6**

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ (ระดับชั้นมัธยมต้น)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	ห้องเรียน
ม.1	24	13	37	1
ม.2	14	11	25	1
ม.3	22	10	32	1
รวมมัธยมต้น	**60**	**34**	**94**	**3**
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	**190**	**17.3**	**363**	**11**

2. การประชุมชี้แจงโครงการ

คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้เข้าร่วมประชุมกับตัวแทนที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของคณะต่าง ๆ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในวัน 6 กันยายน 2562 ณ ห้อง A61 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตหัวหมาก โดยเนื้อหาการประชุมมีดังนี้

1) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้สรุปผลการดำเนินโครงการฯ การจัดกิจกรรมและให้บริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561 ให้กับตัวแทนคณะต่าง ๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2) สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก โดยปีการศึกษา 2562 นี้ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าว ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

3. การลงสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

ภายหลังจากเสร็จสิ้นการประชุมชี้แจงโครงการ ในช่วงบ่ายคณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการและคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

ในการลงพื้นที่ครั้งนี้ สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้อำนวยความสะดวกให้แก่คณะต่าง ๆ โดยจัดเตรียมรถที่ใช้ในการเดินทางลงพื้นที่ การติดต่อประสานงานกับโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ และการเปิดโอกาสให้ทุกคณะได้ซักถามข้อมูล ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรม ตามความสามารถและความเชี่ยวชาญของแต่ละคณะต่อไป

จากการสอบถามผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ พบว่าทางโรงเรียนและชุมชนโดยรอบมีปัญหา และความต้องการ ดังนี้

- ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน เช่น โรคอ้วน เหาระบาด การรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ (น้ำอัดลม ขนมขบเคี้ยว)
- ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์
- ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์กีฬา คอมพิวเตอร์
- ปัญหาด้านสังคม เช่น ปัญหายาเสพติดในชุมชน ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาการเข้ามาทำงานของต่างด้าว

SEAT

4. การประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม

ภายหลังจากที่คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศเรียบร้อยแล้ว คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการและคณะต่าง ๆ ได้มีการประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม ในวันที่ 24 ธันวาคม 2562 ณ ห้อง SG 109 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ โดยเนื้อหาการประชุมมีดังนี้

1. กำหนดวันในการลงพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกัน ในวันที่ 10 มกราคม 2563
2. แต่ละคณะได้นำเสนอรูปแบบกิจกรรมที่จะดำเนินการให้บริการวิชาการ

5. การลงพื้นที่เตรียมความพร้อมก่อนจัดกิจกรรม

คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ เพื่อจัดเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินกิจกรรม ในวันที่ 10 มกราคม 2563

6. การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

คณะทำงานสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ ในวันที่ 10 มกราคม 2563 โดยกิจกรรมให้บริการวิชาการ ที่แต่ละคณะได้ดำเนินการมีดังนี้

ลำดับ	คณะ	กิจกรรม
1	ศิลปศาสตร์	กิจกรรมการเล่นเกมส์ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ
2	นิเทศศาสตร์	กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ตามความต้องการของโรงเรียน
3	ดนตรี	กิจกรรมดนตรี การประกวดร้องเพลงชิงทุนการศึกษา
4	วิศวกรรมศาสตร์	กิจกรรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
5	นิติศาสตร์	กิจกรรมการแสดงละครสั้นให้ความรู้ด้านกฎหมาย
6	พยาบาลศาสตร์	กิจกรรมการให้ความรู้กับนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน การบริโภคอาหาร การดูแลรักษาเหา
7	บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมสื่อการสอนภาษาอังกฤษ
8	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
9	วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี	ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
10	บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์	กิจกรรมส่งเสริมการออม และสอนการใช้โปรแกรม KAHOOT
11	เทคโนโลยีชีวภาพ	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการอาหาร 5 หมู่
12	บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ	กิจกรรมสนุกกับอาชีพในฝัน
13	บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา	ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

วันเด็กแห่งชาติ
10 มกราคม 2563

วันเด็กแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

วันเด็กแห่งชาติ
10 มกราคม 256

Supre
Supre

Introduction to
CHUMCHONWATBANRAKAD SCHOOL

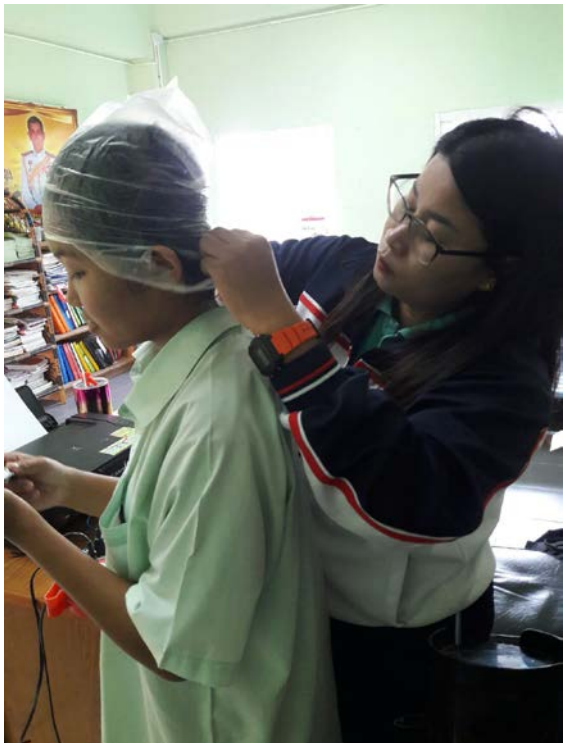
วันเด็ก
แห่งชาติ
คำขวัญปี 2563
"เด็กไทยยุคใหม่
รู้รักสามัคคี
รู้หน้าที่พลเมืองไทย
10 มกราคม 2563

7. การติดตามผลจาการดำเนินการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ

ภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ ในวันที่ 10 มกราคม 2563 สถาบันวิจัยและบริการวิชาการและคณะต่าง ๆ ได้ติดตามผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว พบว่านักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์และนำไปถ่ายทอดต่อบุคคลอื่น ยกตัวอย่างเช่น

1) กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน พบว่าภายหลังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวนักเรียนเกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีน้ำตาลสูง เช่น น้ำอัดลม ชานมไข่มุก ในปริมาณที่น้อยลง และเมื่อทำการการติดตามผลหลังจากทำกิจกรรม พบว่า จากเดิมมีจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ 54 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.8 ของนักเรียนทั้งหมด) หลังจากทำกิจกรรม 7 สัปดาห์ คือในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ มีจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานลดลงเหลือเพียง 29 คน (คิดเป็นร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด)

2) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาเหา พบว่าภายหลังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทางโรงเรียนได้ทำการกำจัดเหาโดยใช้น้ำยาที่มีผู้นำมาบริจาค โดยทำการหมัก 2 ครั้ง แต่ละครั้งห่างกัน 1 สัปดาห์ ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้สามารถกำจัดเหาให้นักเรียนได้ทุกคน



บทที่ 3
ผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการ “ประสานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอกปี พ.ศ. 2562” ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2. การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ

โดยรูปแบบการทำงานทั้ง 2 ส่วน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

1.1 ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ จำนวนทั้งสิ้น 15 ตัวอย่าง พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ขณะเดียวกันมีความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.13 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

โดยคุณลักษณะที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.40) รองลงมาคือกิจกรรมหรือโครงการที่ทำมีความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป/ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้/กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน (คะแนนเฉลี่ย 4.33) ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่น ๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต/กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (คะแนนเฉลี่ย 4.27) และกิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.20) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	5	33.33
2	มาก	10	66.67
3	ปานกลาง	-	-
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		**15**	**100.00**
คะแนนเฉลี่ย			***4.33***
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			***0.49***
ระดับความพึงพอใจ			***พึงพอใจมาก***

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	3	20.00
2	มาก	11	73.33
3	ปานกลาง	1	6.67
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		**15**	**100.00**
คะแนนเฉลี่ย			***4.13***
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			***0.52***
ระดับความพึงพอใจ			***พึงพอใจมาก***

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

คุณลักษณะ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำมีความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป	4.33	0.49	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม	4.40	0.51	เห็นด้วยมาก
3. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน	4.20	0.41	เห็นด้วยมาก
4. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้	4.33	0.62	เห็นด้วยมาก
5. ผลที่ได้จากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่น ๆของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต	4.27	0.46	เห็นด้วยมาก
6. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.33	0.49	เห็นด้วยมาก
7. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.27	0.46	เห็นด้วยมาก

<u>หมายเหตุ</u> จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

<u>ข้อเสนอแนะของโรงเรียนที่มีต่อกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น</u>

กิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้นเป็นโครงการที่ดีอยากให้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

2. การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 13 คณะ โดยมีผลการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

2.1 จำนวนคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการดำเนินโครงการพบว่าคณะต่าง ๆ ได้รับการประสานงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนครบทั้ง 13 คณะ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100

2.2 ความพึงพอใจของคณะต่าง ๆ ต่อการการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

จากการสอบถามอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่าง ๆ จำนวน 20 ตัวอย่าง จาก 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ขณะเดียวกันมีความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

โดยคุณลักษณะที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (คะแนนเฉลี่ย 4.51) รองลงมาคือ กิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม/กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน (คะแนนเฉลี่ย 4.50) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำมีความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป (คะแนนเฉลี่ย 4.40) และกิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.15) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	8	40.00
2	มาก	12	60.00
3	ปานกลาง	-	-
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น		**20**	**100.00**
คะแนนเฉลี่ย			***4.40***
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			***0.50***
ระดับความพึงพอใจ			***พึงพอใจมาก***

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัย และบริการวิชาการ

ลำดับที่	ระดับความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
1	มากที่สุด	8	40.00
2	มาก	12	60.00
3	ปานกลาง	-	-
4	น้อย	-	-
5	น้อยที่สุด	-	-
รวมทั้งสิ้น			**20**
คะแนนเฉลี่ย			***4.40***
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			***0.50***
ระดับความพึงพอใจ			***พึงพอใจมาก***

ตารางที่ 6 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น

คุณลักษณะ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำมีความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป	4.40	0.50	เห็นด้วยมาก
2. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม	4.50	0.51	เห็นด้วยมาก
3. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงาน	4.15	0.59	เห็นด้วยมาก
4. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	4.50	0.51	เห็นด้วยมาก
5. กิจกรรมหรือโครงการที่ทำช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.51	0.51	เห็นด้วยมากที่สุด

<u>หมายเหตุ</u> จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

บทที่ 4
สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการประสานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอกปี พ.ศ. 2561 ในครั้งนี้ ได้มีการประยุกต์ใช้รูปแบบซิป หรือ “CIPP Model” ของสตัฟเฟิลบีม เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินโครงการ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา โดยมีรูปแบบการทำงานแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1.การประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2.การประสานความร่วมมือกับทุกคณะของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่เข้าร่วมโครงการ

1. บริบท (Context)

จากการที่สถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ดำเนินการประสานงานขอความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นประจำทุกปีนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา โดยปีการศึกษา 2560 ได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 71 และปีการศึกษา 2561 ได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ณ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย

ดังนั้นเพื่อความต่อเนื่องและเพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในการดำเนินโครงการของปีการศึกษา 2562 นี้ สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข้อมูลทางด้านเอกสาร ข้อมูลการสัมภาษณ์ และผลสรุปรายงานที่ผ่านมา รวมถึงความต้องการ ความจำเป็น และความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯในครั้งต่อไป หลังจากคณะทำงานของสถาบันวิจัยฯได้รวบรวมข้อมูลเสร็จแล้วจึงได้ร่วมประชุมกับตัวแทนคณะต่าง ๆของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ รวมถึงการประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่จะเข้าร่วมโครงการ ในปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้

โดยผลสรุปจากการประชุมกับตัวแทนคณะต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ พบว่าทางโรงเรียนและชุมชนโดยรอบประสบปัญหา เช่น 1.ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน 2.ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน 3.ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม และ4.ปัญหาด้านสังคม ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และเกิดการความต่อเนื่องในการพัฒนาภายในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ จึงได้เลือกโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศในการดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการ

2. ปัจจัยนำเข้า (Input)

จากการดำเนินโครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก” คณะทำงานได้ศึกษาปัจจัยนำเข้าในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 <u>ความพร้อมของบุคลากร</u>

- สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดเตรียมทีมนักวิจัยจำนวน 3 ท่านเพื่อดูแลโครงการดังกล่าว
- คณะต่าง ๆ ได้ส่งตัวแทนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมดังกล่าว
- โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศได้จัดเตรียมอาจารย์เพื่อประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่คณะทำงานของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และจัดเตรียมอาจารย์และนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

2.2 <u>ความพร้อมด้านสถานที่ตั้ง</u>

เนื่องจากโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการ มีสถานที่ตั้งอยู่บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมากนัก ทำให้คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ และคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้รับความสะดวกในการดำเนินโครงการ โดยสามารถที่จะเดินทางไปจัดกิจกรรมและติดตามผลจากการดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ทางโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศได้จัดเตรียมห้องเรียน หอประชุม ลานเอนกประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2.3 <u>ความพร้อมของช่วงระยะเวลา</u>

คณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ดำเนินการสอบถามกับทางโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศถึงช่วงวันเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ ซึ่งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการจะดำเนินโครงการในวันเวลาที่ไม่ส่งผลกระทบกับทางคณะ ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและโรงเรียนในเรื่องการเรียนการสอน

2.4 <u>ความพร้อมด้านงบประมาณ</u>

ในการดำเนินโครงการในครั้งนี้ทางสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งทางคณะทำงานได้ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินโครงการ

3. กระบวนการ (Process)

3.1 <u>การประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</u>

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ จำนวน 15 ตัวอย่าง โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน “ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการสำรวจความพึงพอใจ	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ความพึงพอใจของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 คะแนน	ผ่านตัวชี้วัด

จากการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ จำนวนทั้งสิ้น 15 ตัวอย่าง พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ”พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน **“ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน”** ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

3.2 <u>การประสานความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</u>

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ทั้งหมด 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประกอบด้วย

1) ศิลปศาสตร์
2) นิเทศศาสตร์
3) ดนตรี
4) วิศวกรรมศาสตร์
5) นิติศาสตร์
6) พยาบาลศาสตร์
7) สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
8) วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี
9) บริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์
10) เทคโนโลยีชีวภาพ
11) บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ
12) บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา
13) บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์

สามารถสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดังนี้

3.2.1 สรุปผลค่าร้อยละของคณะที่ได้รับ “การประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน **“ค่าร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ร้อยละของคณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	คณะที่ได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเท่ากับร้อยละ 100	ทั้ง 13 คณะได้รับการประสานงานในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100	ผ่านตัวชี้วัด

จากการดำเนินโครงการพบว่าทุกคณะ ได้รับการประสานงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมิน **“ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน”** ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100

3.2.2 สรุปผล “ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน **“ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน”**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายที่จะให้บรรลุถึงตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการสำรวจความพึงพอใจ	ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของคณะที่ได้รับการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ความพึงพอใจของคณะในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ความพึงพอใจของคณะ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คะแนน	ผ่านตัวชี้วัด

จากการสอบถามอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือตัวแทนคณะต่าง ๆ จำนวน 20 ตัวอย่าง จาก 13 คณะที่เข้าร่วมทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งผลการประเมิน **“ผ่านตัวชี้วัดความสำเร็จในการทำงาน”** ที่ตั้งเป้าหมายไว้ที่มากกว่า 3.51 คะแนน

4. ผลผลิต (Product)

หลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะทำงานจากสถาบันวิจัยและบริการวิชาการได้ลงพื้นที่สอบถามและติดตามผลจากการดำเนินโครงการ โดยรูปแบบการประเมินผล คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกตจากนักเรียน คณะครูและนักเรียน พบว่านักเรียนมีความรู้ที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น ซึ่งสามารถสรุปผลดังนี้

<u>คณะนิติศาสตร์</u>

กิจกรรมการแสดงละครสั้นให้ความรู้ด้านกฎหมาย ผลจากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่านักเรียนมีความรู้ด้านกฎหมายเพิ่มขึ้น ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

<u>คณะศิลปศาสตร์</u>

กิจกรรมการเล่นเกมส์ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ผลจากการการสอบถามนักเรียที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่านักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ ๆ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสนทนา/ตอบปัญหา และทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะสนทนาภาษาอังกฤษกับกลุ่มเพื่อนหรือบุคคลที่ไม่รู้จักมากขึ้น

<u>คณะพยาบาลศาสตร์</u>

กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน พบว่าภายหลังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวนักเรียนเกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีน้ำตาลสูง เช่น น้ำอัดลม ชานมไข่มุก ในปริมาณที่น้อยลง และเมื่อทำการการติดตามผลหลังจากทำกิจกรรม พบว่า จากเดิมมีจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ 54 คนคิดเป็นร) ้อยละ (ของนักเรียนทั้งหมด 18.8หลังจากทำกิจกรรม สัปดาห์ 7คือในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ มีจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานลดลงเหลือเพียง 29 คน คิดเป็น) 10 ร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด(

กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาเหา พบว่าภายหลังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทางโรงเรียนได้ทำการกำจัดเหาโดยใช้น้ำยาที่มีผู้นำมาบริจาค โดยทำการหมัก สัปดาห์ 1 ครั้ง แต่ละครั้งห่างกัน 2 ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้สามารถกำจัดเหาให้นักเรียนได้ทุกคน

<u>คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์</u>

กิจกรรมส่งเสริมการออม และสอนการใช้โปรแกรม KAHOOT ผลจากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ากิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออมมากขึ้น

<u>คณะดนตรี</u>

กิจกรรมการประกวดร้องเพลงชิงทุนการศึกษา ผลจากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า กิจกรรมดังกล่าวเปิดโอกาสให้ตนเองได้แสดงศักยภาพด้านการร้องเพลง และทำให้กล้าแสดงออกบนเวที

<u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u>

กิจกรรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ผลจากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า กิจกรรมดังกล่าวเปิดโอกาสให้ตนเองได้มีโอกาสซักถามปัญหาต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งทำให้เข้าใจวิทยาศาสตร์มากขึ้น

<u>คณะเทคโนโลยีชีวภาพ</u>

กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการอาหาร 5 หมู่ ผลจากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่าภายหลังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้ตนเองเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารให้ครบ 5 หมู่

<u>บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์</u>

กิจกรรมสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ผลจากการการสอบถามนักเรียที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่านักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้นด้านภาษาอังกฤษ

<u>บัณฑิตวิทยาลัยบริหารธุรกิจ</u>

กิจกรรมสนุกกับอาชีพในฝัน ผลจากการการสอบถามนักเรียที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่านักเรียนได้เลือกอาชีพในฝันที่ตนเองชอบ ได้ถ่ายรูปแสดงเป็นอาชีพต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเองทำตามฝันต่อไปในอนาคต

5. สรุปผลในภาพรวม

จากการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ สามารถสรุปผลในภาพรวมได้ดังนี้

5.1 ด้านเศรษฐกิจ

จากกิจกรรมส่งเสริมการออมของคณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาตร์ ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออมมากขึ้น โดยการออมจะช่วยให้นักเรียนมีวินัยในการที่จะออมเงิน ช่วยให้มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในคราวที่จำเป็น ช่วยเป็นทุนในการนำไปสร้างมูลค่า เพิ่มความมั่นคงในอนาคต และเป็นเหตุให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในประเทศ

5.2 ด้านสุขภาพ

จากกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน ของคณะพยาบาลศาสตร์ และกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการอาหาร 5 หมู่ ของคณะเทคโนโลยีชีวภาพ ช่วยทำให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และครบ 5 หมู่ เลือกรับประทานอาหารที่มีน้ำตาลสูงในปริมาณที่น้อยลง

และกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาเหา ของคณะพยาบาลศาตร์ ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวช่วยทำให้สามารถกำจัดเหาให้นักเรียนได้ทุกคน

5.3 ด้านสังคม

กิจกรรมการแสดงละครสั้นให้ความรู้ด้านกฎหมาย ช่วยทำให้นักเรียนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและระวังตนเองไม่ให้พลาดพลั้งกระทำความผิด ส่งผลให้สังคมเป็นระเบียบและเกิดความผาสุก

5.4 ด้านการศึกษา

กิจกรรมการเล่นเกมส์ตอบปัญหาภาษาอังกฤษของคณะศิลปศาสตร์ และกิจกรรมสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ของบัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ ช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ ๆ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสนทนา/ตอบปัญหา และทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะสนทนาภาษาอังกฤษกับกลุ่มเพื่อนหรือบุคคลที่ไม่รู้จักมากขึ้น

และกิจกรรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น

5.5 ด้านสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ โดยจัดทำเฟอร์นิเจอร์ ที่ออกแบบโดยนักศึกษา มามอบให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในห้องสมุดของโรงเรียน

และกิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของคณะนิเทศศาสตร์ เพื่อมอบให้กับทางโรงเรียนใช้ติดเพื่อประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนเกิดความสวยงามน่าอยู่ยิ่งขึ้น

6. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะทำงาน

6.1 จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูที่มีต่อกิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญจัดขึ้น พบว่า การจัดกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ดีและต้องการให้มีจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

6.2 เพื่อการพัฒนากิจกรรมบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิพล ดังนั้น คณะทำงานของมหาวิทยาลัยฯควรมีการประสานงานกับทางโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง สำหรับกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนควรเลือกกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

6.3 จากกรณีที่คณะต่าง ๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยระบุควรจัดกิจกรรมวันที่ไม่มีการเรียนการสอนของทางมหาวิทยาลัย เพราะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาจะได้ไปร่วมทำกิจกรรมได้สะดวกขึ้น ดังนั้นในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในครั้งต่อไปคณะทำงานของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการควรแจ้งวันและเวลาให้แต่ละคณะทราบล่วงหน้า เพื่อที่แต่ละคณะจะได้คิดวางแผนจัดเตรียมกิจกรรม จัดเตรียมบุคลากร เพื่อจะไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

6.4 เนื่องจากการจัดกิจกรรมจำเป็นต้องมีของรางวัลแจกให้กับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเพื่อกระตุ้นในเกิดความสนใจในกิจกรรมนั้น ๆ ดังนั้นทางคณะทำงานของมหาวิทยาลัยควรมีการจัดเตรียมงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดเตรียมของรางวัลในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก

แบบประเมิน

แบบประเมิน

ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการกับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ชื่อหน่วยงาน .....

คุณลักษณะของงานวิจัย/บริการวิชาการ	**ระดับความคิดเห็น**				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
1) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีความคุ้มค่ากับเวลาและทรัพยากรที่ใช้ไป					
2) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานหรือหน่วยงานของท่านอย่างเป็นรูปธรรม					
3) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับงานหรือหน่วยงานของท่าน					
4) ผลที่ได้รับจากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงงานหรือหน่วยงานของท่านให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้					
5) ผลที่ได้รับจากกิจกรรมหรือโครงการที่ทำกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสามารถนำไปใช้ต่อยอดกับงานอื่น ๆ ของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมในอนาคต					
6) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำ ช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและชุมชนโดยรอบได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
7) กิจกรรมหรือโครงการที่ทำ ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และชุมชนโดยรอบเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน					

ความพึงพอใจโดยรวมต่อการประสานงานและอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมหรือโครงการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

[ ] 5.มากที่สุด [ ] 4.มาก [ ] 3.ปานกลาง [ ] 2.น้อย [ ] 1.น้อยที่สุด

ความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ

[ ] 5.มากที่สุด [ ] 4.มาก [ ] 3.ปานกลาง [ ] 2.น้อย [ ] 1.น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1. .....
2. .....
3. .....

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงโครงการ

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562

ณ ห้อง A61

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตหัวหมาก

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (IRAS) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ อาคาร C.U.ชั้น 16 โทร. 02-7232164

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

"การจัดกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประจำปี 2562"

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562เวลา 10.00 – 12.00น.

ณ ห้องA61 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตหัวหมาก

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
1.Institute for Research and Academic Service	1	ผศ.ดร.วรยุทธ ศรีวรกุล	
	2	ดร.ปรีชา เมธาวัสรภาคย์	
	3	นายกุญช์พิสิฏฐ์ ว.ระเสริฐ	
	4	ดร.พรภพ แสงทอง	
	5	นางสาวจิรวดี พิศาลวัชรินทร์	
	6	นายจิรศักดิ์ สมบัติ	
2. Martin de Tours School of Management and Economics	7.	อ.อานุภาพ ศิริพัฒน์	
	8.	นางสาววีร์ณัฐกานต์ วงศ์ทุมมา	
3. Theodore Maria faculty of Arts	9.	ดร.บันทา ทองทวีวัฒนะ	
	10.	ดร.วิชาญ [illegible]	
4. Bernadette de Lourdes School of Nursing Science	11.	ผศ.ดร.ศิริพร พูลรักษ์	
	12.		

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
การจัดกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประจำปี 2562"
วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562เวลา 10.00 – 12.00น.
ณ ห้องA61 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตหัวหมาก

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
5. Vincent Mary School of Science and Technology (VMS)	13.	ผศ.ดร. อรรถ สะวรรณา	
	14.		
6. Vincent Mary School of Engineering (VME)	15.	A.SundhanianCharanyananda	
	16.		
7. Albert Laurence School of Communication Arts	17.	A.JinsireePalakawongsa Na Ayudhya	
	18.	A.KanyaSitchayaPvidapha	
8. Faculty of Law	19.	A.KrittaSupoawichaikand	
	20.	A.SittanonPoonwong	
9. Faculty of Biotechnology	21.	ดร.อทิตยา ตันตรรศรุต	
	22.	อ.ศุภาเพิ่มศรี วสิโรโภคา	

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

การจัดกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประจำปี 2562"

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562เวลา 10.00 – 12.00น.

ณ ห้องA61 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตหัวหมาก

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
10. Montfort de. Rosario School of Architecture and Design	23.	A.Aginan.ayaB.	
	24.	A.WassanaS.	
11. Faculty of Music	25.	อ.กิตติศักดิ์ พูลสวัสดิ์	
	26.	อ.รัญฤทัย จตุรธำรง	
12. Graduate School of Business	27.	นายรังสรรค์ ไตรบุตร	
	28.	นายอิศรา ศรขาว	
	29.	นางสาวสิริอร ศ้างสุกิจ	
13. Graduate School of Human Sciences	30.	รศ.ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์	
	31.		
14. Graduate School of Advance Technology Management	32.	ดร.พูลผล สื่อเสาวลักษณ์	
	33.	นางนิศารัตน์ วีระพล	

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เข้าร่วมสำรวจพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562
ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

รายชื่อผู้เข้าร่วม

"ลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562 เวลา 13.00 – 14.00น.

ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

หน่วยงาน	ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล์	ลายเซ็น
1. Institute for Research and Academic Service	1.	นายกุญช์พิสิฏฐ์ ประเสริฐ	089-6864936		
	2.	นายจิรศักดิ์ สมบัติ	089-1051231		
	3.	นางสาวจิรวดี พิชาลวัชรินทร์	081 9052195		
2. Martin de Tours School of Management and Economics	4.	นางสาววีร์ณัฐกานต์ วงศ์หุมมา	087-9423411		
	5.				
3. Theodore Maria faculty of Arts	6.	ดร.นันทา ทองทวีวัฒนะ	089-6008318		
	7.				
4. Bernadette de Lourdes School of Nursing Science	8.	ผศ.ดร.ศิริพร หูสรักษ์	081-5028560		
	9.	ผศ. ศุภชีนี จงวิญญูชี	080-5116415		ศุภชีนี
5. Vincent Mary School of Science and Technology	10.	ผศ.ดร.อรรถ ละวรรณา			
	11.				

รายชื่อผู้เข้าร่วม
"ลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"
วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562 เวลา 13.00 – 15.00น.
ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

หน่วยงาน	ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล์	ลายเซ็น
6. Vincent Mary School of Engineering	12.	Dr. Suntharan Charanyananda	063-7964539	s.charanyananda@yahoo.com	
	13.				
7. Albert Laurence School of Communication Arts	14.				
	15.				
8. Faculty of Law	16.	Kritta Suppawichaikand	087-4966655		
	17.	Sittanon Poonwong	082 9141191		
9. Montfort del Rosario School of Architecture and Design	18.	WASANA SITTI-ISSARA	0891224648		Wasana
	19.				
10. Faculty of Biotechnology	20.				
	21.				

รายชื่อผู้เข้าร่วม

"ลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562 เวลา 13.00 – 15.00น.

ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

หน่วยงาน	ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล์	ลายเซ็น	
11. Faculty of Music	22.	อ.กิตติศักดิ์ พูลสวัสดิ์	086-3791233			
	23.	อ.อัญมุทัย จตุรอำรง	086-5505026	[illegible]	[illegible]	*
12. Graduate School of Business	24.	[illegible]	0837849149	mbafth@au.edu	[illegible]	*
	25.	[illegible]	0804985369	[illegible]	[illegible]	*
13. Graduate School of Human Sciences	26.					
	27.					
14. Graduate School of Advance Technology Management	28.	นายทวีศักดิ์ เพชระรุ่งทอง	081-1786[illegible]	taweesakPTS@au.edu	[illegible]	
	29.	นายชะนันท์ ชุติ[illegible]โม	083-[illegible]	chayananct@au.edu	[illegible]	
	30	[illegible]	086-3585[illegible]	ping_[illegible]@hotmail.com	[illegible]	

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรม

วันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2562

ณ ห้อง SG 109

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
"การจัดกิจกรรมบริการวิชาการประจำปี 2562 ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ"
วันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2562 เวลา 13.30 – 15.30น.
ณ ห้องSG109 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
1.Institute for Research and Academic Service	1	ผศ.ดร.วรยุทธ ศรีวรกุล	
	2	ดร.ปรีชา เมราวัสรภาคย์	
	3	นายกฤษฎ์พิสิฐ์ ประเสริฐ	
	4	ดร.พรภพ แสงทอง	
	5	นางสาวจิรวดี พิศาลวัชรินทร์	
	6	นายจิรศักดิ์ สมบัติ	
2. Martin de Tours School of Management and Economics	7.	ผศ.ดร.วสะ บูรพาเดชา	
	8.	นางสาวรีร์เมัฐกานต์ วงศ์ทุมมา	
3. Theodore Maria Faculty of Arts	9.	ดร.นันทา ทองทวีวัฒนะ	
	10.		
4. Bernadette de Lourdes School of Nursing Science	11.	ผศ.ดร.ศิริพร พูลรักษ์	
	12.	อ.สุธิณี เจริญศรี	

สุธิณี

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

"การจัดกิจกรรมบริการวิชาการประจำปี 2562 ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ"

วันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2562 เวลา 13.30 – 15.30น.

ณ ห้องSG109 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
10. Montfort del Rosario School of Architecture and Design	23.		
	24.		
11. Faculty of Music	25.	อ.ธัญฤทัย จตุรธำรง	
	26.		
12. Graduate School of Business	27.	นางสาวสิริกะ ดำรงสุขศิริ	
	28.	นายอิศรา ศรทาว	
13. Graduate School of Human Sciences	29.	รศ.ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์	
	30.		
14. Graduate School of Advance Technology Management	31.	Dr.Poonphon Suesaowaluk	
	32.	Ms. Nanatkamon Pooksuk	
	33.	Mrs.Nisarat Veraphol	

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

"การจัดกิจกรรมบริการวิชาการประจำปี 2562 ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ"

วันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2562 เวลา 13.30 – 15.30น.

ณ ห้องSG109 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
10. Montfort del Rosario School of Architecture and Design	23.		
	24.		
11. Faculty of Music	25.	อ.ธัญฤทัย จตุรธำรง	
	26.		
12. Graduate School of Business	27.	นางสาวสิริกะ ดำรงสุขศิริ	
	28.	นายอิศรา ศรทาว	
13. Graduate School of Human Sciences	29.	รศ.ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์	
	30.		
14. Graduate School of Advance Technology Management	31.	Dr.Poonphon Suesaowaluk	
	32.	Ms. Nanatkamon Pooksuk	
	33.	Mrs.Nisarat Veraphol	

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้บริการวิชาการ
กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563
ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (IRAS) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ อาคาร 27 ชั้น 16 โทร. 02-7282864

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"
ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
1.Institute for Research and Academic Service	1	ผศ.ดร.วรยุทธ ศรีวรกุล	
	2	ดร.ปรีชา เมธาวัสรภาคย์	
	3	นายกุญช์พิสิฏฐ์ ประเสริฐ	
	4	นางสาวจิรวดี พิศาลวัชรินทร์	
	5	นายจิรศักดิ์ สมบัติ	
	6	นางศรีสุดา บุญยิ้ม	
	7	นางสาวสกุลรัตน์ สจิรวัฒนกุล	

สถาบันวิจัยและฝึกอบรมวิชาชีพมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ARAM) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ อาคาร C.U.ชั้น 16 โทร. 02-7232164

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"

ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
2. Martin de Tours School of Management and Economics	1	อาจารย์อาญุภาน ศิริพัฒน์	
	2	น.ส. ริริสฐาพงศ์ วงศ์ทุวมา	
	3	Doonyapat Leelertpong	
	4	NASA BORAPHOPOK	
	5	Thanatcha Charithawan	
	6	Ravisara Prommas	
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"
ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
3. Theodore Maria faculty of Arts	1	อ. [illegible]	
	2	อาจ. [illegible]	
	3	อ. [illegible]	
	4	อ. [illegible]	
	5	น.ศ. ชื่อมูนีเท์ เตชะวิทยาภูร	
	6	นาย [illegible]	
	7	น.ส. จูเลีย ลีพเบอร์	
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

[illegible] อาคาร [illegible] ชั้น 16 โทร. 02-7232164

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"
ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
4. Bernadette de Lourdes School of Nursing Science	1	Asst. Prof. Dr. Siripan Thanaksa	
	2	รศ. ดร. ศิริพร ทนะวิทย์	
	3	Ms. Suttinee Chayapanyo	
	4	น.ส. สุทธินี เจริญพร	
	5	Ms. Jutapat Chairat	
	6	น.ส. จุฑาพัฒน์ ชัยยาช	
	7	Ms. Phattharaporn Hongthongkang	
	8	น.ส. พัทธรพร [illegible]	
	9		
	10		
	11		
	12		

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (IRAS) วิทยาลัยสุวรรณภูมิ อาคาร C.L.ชั้น 16 โทร. 02-7333164

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"
ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
6. Vincent Mary School of Engineering	1	A. Suchanan C.	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

สถาบันวิจัยและให้บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (IRAS) วิทยาลัยพัฒนาธุรกิจ อาคาร C.L.ชั้น 16 โทร. 02-7232104

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"

ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
7. Albert Laurance School of Communication Arts	1	Kanyapitchaya P.	Kypay.
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"

ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
8. Faculty of Law	1	A. Wibit Yanpirat	
	2	Sonisa Lapnuttled	Sonisa.
	3	Sutunplang Sujie	
	4	Kritha Sangsuikard	
	5	Saranee Thaijong	
	6	Nonlinee Tantuangboriout	
	7	Sittanon Pornsing	
	8	Thanapat Kerpepat	Thanapat
	9	Ratchapen Vorphong	
	10	Sorasit Tantongsanit	
	11	Nattawut Roopmorn	
	12		

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (IRLAS) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ อาคาร C.L.ชั้น 16 โทร. 02-7232164

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"
ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
9. Faculty of Biotechnology	1	Dr. Aditthaya Tandhomskul	
	2	R. Sirpan Pachiphat	
	3	Panat Kittiwongsa	
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

สถาบันวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (IRAS) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ อาคาร CL ชั้น 16 โทร. 02-7232164

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"

ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
11. Faculty of Music	1	Tanyatkorn Manjasen	
	2	Pratchayakorn Kaewjorb	
	3	Panuwat Leelasiri	
	4	Poomipoot Koomnean	
	5	Pattanai Lockittivanich	Pattanai L.
	6	Sirilapas Thanatwongphon	Sirilapas T
	7	Supawij Navasopanich	Argie-N.
	8	Supachok Amsuwan	Supachok A.
	9	Bhuripadun Singkasiri	Bhuripadun
	10	Nnak Sapayawan	
	11		
	12		

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"

ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
12. Graduate School of Business	1	Piya Hirunyat	
	2	Wigaroot Pariyaprasert	
	3	Sirithorn Duangsakit	Sirithorn D.
	4	Issara Sorakiaow	Issara S.
	5	Yi Xuan Cheng	Yi Xuan Cheng
	6	Piyanan Siwaaithipat	Piyanan Siwaaithipat
	7	Benjawan Saenghiran	Benjawan S.
	8	Nichamon Kumnadsirikul	
	9	Peerasin Chuenkum	
	10	Pakorn Panitsatol	Pakorn P.
	11	Sitorn Ponsue	
	12	Yotsakan Chalermchaikit	Yotsakan

สถาบันวิจัยและฝึกอบรมวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ อาคาร เอ.พี.ซี. ชั้น 14 โทร. 02-7232104

รายชื่อผู้เข้าร่วม "กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ"

ณ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ

วันศุกร์ที่ 10 มกราคม 2563 เวลา 12.00 – 15.30น.

Faculty/Department	No.	Name-Surname	Signature
14. Graduate School Advance Technology Management	1	[illegible]	[illegible]
	2	[illegible]	[illegible]
	3	[illegible]	[illegible]
	4	[illegible]	[illegible]
	5	[illegible]	[illegible]
	6	[illegible]	[illegible]
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

คณะทำงาน

โครงการ “ประสานงานความร่วมมือในการให้บริการวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและหน่วยงานภายนอก”

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วรยุทธ ศรีวรกุล	รองอธิการบดีสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
ดร.ปรีชา เมธาวัสรภาคย์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ/ที่ปรึกษาโครงการฯ
นายกุญช์พิสิฏฐ์ ประเสริฐ	นักวิจัย/หัวหน้าโครงการฯ
น.ส.จิรวดี พิศาลวัชรินทร์	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ
นายจิรศักดิ์ สมบัติ	นักวิจัย/ผู้ร่วมโครงการฯ